

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Голуметь

Модель агробизнес-образования МКОУ СОШ с. Голуметь на 2022 — 2025 г.

(Паспорт проекта)

**«Ступеньки к будущей профессии»**

с. Голуметь 2022 г.

Модель агробизнес-образования МКОУ СОШ с. Голуметь на 2022 — 2025 г.

(Паспорт проекта)

№	Параметры информации	Содержание информации
1	Уровень инновационной деятельности	Региональная пилотная площадка агробизнес-образования
2	Тема инновационного проекта	«Ступеньки к будущей профессии»
3	Разработчики проекта	Завозин А.Л. – директор школы Антонова И.Е. – заместитель директора по УВР Логинова Т.А. – заместитель директора по УВР Юринская Ю.И. – заместитель директора по ВР Пшенина О.В. - педагог-психолог Невидимов С.Г. – мастер производственного обучения Петров И.И. – мастер производственного обучения, учитель технологии Иванова Н.Г. - учитель русского языка и литературы
4	Сроки реализации проекта	2022 – 2025 гг.
5	География реализации проекта	Село Голуметь Черемховского района Иркутской области улица Кирова, 18
6	Цель проекта	Создать систему непрерывного агробизнес-образования на базе МКОУ СОШ с. Голуметь, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся, формированию навыка самостоятельности в принятии решений, касающихся будущего профессионального выбора в области сельского хозяйства.
7	Задачи проекта	- Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации по реализации концепции агробизнес-образования; -создание условий для реализации концепции агробизнес-образования в школе; - развитие мотивации у учащихся к сознательному выбору

		<p>профессии сельскохозяйственного направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие трудовых компетенций через практическую деятельность;</li> <li>- воспитание потребности в осознанном закреплении на селе;</li> <li>- создание условий для исследовательской и общественной деятельности обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке;</li> <li>- внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования.</li> </ul>
7	Механизм реализации проекта	<p>Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного пространства будет осуществляться на основе гибкой системы интеграции общего и дополнительного образования, непрерывности и преемственности общего и профессионального образования, кооперации общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, учебными заведениями аграрного профиля Иркутской области, органами местного самоуправления, социумом села.</p> <p>Разработан план работы («Дорожная карта»), включающая систему обучения и воспитательной работы и запланировано участие обучающихся и педагогов в различных мероприятиях.</p> <p><i>Основные направления деятельности включают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раннюю профориентационную работу в сфере сельского хозяйства, формирование представлений и начальных компетенций в агробизнесе (начальная школа);</li> <li>- предпрофильную подготовку, формирование умений планировать бизнес (основная школа);</li> <li>- формирование компетенций по выращиванию плодово-ягодной и овощной продукции, в том числе и в закрытом грунте;</li> <li>- допрофессиональную и профессиональную подготовку (тракторист категории «С»), профильное обучение;</li> <li>- переподготовку, повышение квалификации педагогов.</li> </ul>
9	Направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование компетенций по выращиванию плодово-</li> </ul>

		<p>ягодной и овощной продукции на учебно-опытном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетенций по выращиванию рассады овощных культур и цветов в теплицах;</li> <li>- создание условий для исследовательской и созидательной деятельности обучающимися через агробизнес-образование;</li> <li>- создание условий для творческой и предпринимательской деятельности обучающихся;</li> <li>- создание условий для профессиональной подготовки по профессии Тракторист</li> </ul>
10	Участники проекта	<p>МКОУ СОШ с. Голуметь;</p> <p>Администрация АЧРМО;</p> <p>ФГБОУ ВО Иркутский Государственный Аграрный Университет им. А.А. Ежовского;</p> <p>ГБПОУ Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»;</p> <p>ОГКУ Центр занятости населения г. Черемхово</p> <p>Администрация сельского муниципального образования Голуметского муниципального образования;</p> <p>Черемховского района» библиотека села Голуметь</p> <p>КФХ «Солнцев»;</p> <p>КФХ «Емельянов»;</p> <p>КФХ «Егоров»;</p> <p>ИП Никулин ООО «Камчадал»</p>
11	Источники финансирования	<p>Школа имеет необходимые условия для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет производственного обучения №2 общей площадью 70 м<sup>2</sup>;</li> <li>- учебно-опытный участок площадью 0,8 га;</li> <li>- 3 теплицы — 70 м<sup>2</sup>»</li> <li>- трактор «ЛТЗ-60»;</li> <li>- тракторный прицеп ПТС-4;</li> <li>- набор сельскохозяйственных орудий к трактору;</li> <li>мотоблок Нева-МБ-23 с набором с/х орудий к нему;</li> <li>- средства малой механизации: окучники, ручные</li> </ul>

		<p>культиваторы...;</p> <p>- УМК по профессиям тракторист категории «С»;</p> <p>- различный садово-огородный инвентарь: лейки, лопаты, грабли....</p> <p>Субсидии на агробизнес-образования из областного бюджета.</p> <p>Внебюджетные средства</p>
12	Этапы реализации проекта	<p>2022-2023</p> <p>Разработка модели Агробизнес-образования. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, заключение договоров о социальном партнерстве в рамках данной модели.</p> <p>2022-2025</p> <p>Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Организация мероприятий по мотивации учащихся в области агробизнес-образования путём проведения образовательных событий на разных уровнях обучения. Реализация стратегического плана развития перевода школы в новое желаемое состояние.</p> <p>2024-2025</p> <p>Подведение итогов, экспертиза результатов. Публичный отчет. Публикация на сайте. Трансляция опыта на районном семинаре для руководителей школ.</p>
13	Ожидаемые конечные результаты	<p>Воспитание бережного отношения к земле, уважение к профессиям сельскохозяйственной направленности.</p> <p>Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.</p> <p>Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе.</p> <p>Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности через агробизнес.</p> <p>Реализация концепции общественно-активной школы как</p>

		<p>центра развития социальной и экономической деятельности населения.</p> <p>Обеспечение функционирования региональной инновационной площадки в сфере агробизнес-образования.</p>
14	<p>Дальнейшее развитие проекта (модели агробизнес-образования)</p>	<p>Созданные условия будут способствовать дальнейшему развитию агробизнес-образования на базе МКОУ СОШ с. Голуметь. Планируется расширить учебно-опытный участок до 3 га для формирования компетенций у старших школьников по механизированной обработке картофеля и капусты.</p>

## Актуальность проекта

В качестве приоритетов государственной политики сегодня определены:

- в социальной сфере – устойчивое развитие сельских территорий;
- в экономической сфере – повышение доходности с\х товаропроизводителей;
- научное и кадровое обеспечение – в качестве важнейшего условия формирования инновационного АПК.

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно нуждается в притоке работоспособных, квалифицированных специалистов.

В целях реализации проекта развития непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий правительством Иркутской области утверждена Концепция непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2020 — 2025 годы постановлением правительства Иркутской области от 29 декабря 2020 года. Согласно этой концепции на локальном уровне предусмотрено создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

В современных условиях усиливается значимость сельской школы в части формирования у детей самостоятельности, навыков коллективного труда, ответственности за малую Родину. Их развитие позволит выпускнику достойно жить и работать в современных условиях.

На сельских территориях общеобразовательная организация всегда играла значимую роль для развития территорий. Ее высокий социальный статус обусловлен рядом факторов:

- экономическими (сельская школа — кузница кадров для сельскохозяйственного производства);
- социальными (сельская школа — сообщество подготовленных к работе с человеком специалистов);
- образовательными (сельская школа — единственная образовательная организация на селе, способная решать подобные задачи).

В новых социально-экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, учиться эффективно хозяйствовать на ней, уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», то есть вооружение тем необходимым объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, которые им дадут возможность реализовать себя как будущего хозяина земли, позволят в дальнейшем строить образовательную траекторию от одной ступеньке к другой.

Одним из направлений системы непрерывного агробизнес-образования является организация исследовательской и созидательной деятельности обучающихся на

пришкольном участке. Эта работа является важнейшим средством для углубления и расширения знаний по агротехнике выращивания растений, формирует у них профессиональные компетенции по организации сельскохозяйственных работ, знакомит с профессиями сельскохозяйственного производства.

Современное сельское хозяйство — сложный организм, где важнейшую роль играет механизация и автоматизация технологических процессов. Современные тракторы, комбайны, сеялки и другие транспортные и технологические машины имеют очень сложное устройство. Сложными машинами и механизмами управлять могут квалифицированные и мотивированные специалисты. Если готовить только специалиста узкого профиля, то столкнувшись с трудностями сельской жизни, он надолго не задержится в селе. Но одного мультипрофессионализма недостаточно для закрепления молодого специалиста на селе, необходимо развивать социальную инфраструктуру села, и здесь особую роль играет школа. Особенность нашей школы в том, что мы не только оказываем образовательные услуги, но и активно участвуем в развитии села.

В условиях проблемы дефицита трудовых ресурсов профориентационная работа должна фокусироваться на осознанный мотивированный выбор профессий, востребованных на региональном рынке труда, кадровая политика на подготовке специалистов по наиболее дефицитным профессиям и специальностям, востребованным экономикой региона. Одним из ключевых приоритетов работы с молодёжью, составляющей основу современной кадровой политики в области является создание преемственной системы профориентационной работы с молодёжью, отвечающей требованиям современного рынка труда.

Наша школа является центром притяжения для различных учреждений дополнительного образования: на базе нашей школы периодически организуется подготовка и переподготовка специалистов по профессиям тракторист по различным квалификационным категориям, а так же водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С».

В соответствии с приказами министерства образования Иркутской области и министерства с\х Иркутской области от 01.04.2021г №29-мпр / 10-мпр, утверждена Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2025 года, создаётся новая модель образовательной организации – Школы Агробизнеса как ресурсного центра региональной системы агробизнес-образования.

Таким образом, **цель:**

Создать систему непрерывного агробизнес-образования на базе МКОУ СОШ с. Голуметь, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся, формированию навыка самостоятельности в принятии решений, касающихся будущего профессионального выбора в области сельского хозяйства.

**Задачи:**

- разработка нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации по реализации концепции агробизнес-образования;
- создание условий для реализации концепции агробизнес-образования в школе;

- развитие мотивации у учащихся к сознательному выбору профессии сельскохозяйственного направления;
- развитие трудовых компетенций через практическую деятельность;
- воспитание потребности в осознанном закреплении на селе;
- создание условий для исследовательской и созидательной деятельности обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке;
- внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования.

### **Наш опыт в агробизнес-образовании и имеющиеся ресурсы**

Несмотря на определенную сложность, организация производственного труда — один из самых интересных, экономически эффективных и педагогически значимых способов воспитания. Экономическая составляющая трудового воспитания на селе актуализируется в связи с тем, что детям сельской местности необходимо иметь навыки введения сельского хозяйства, следовательно, производственная практика на пришкольном участке способствует формированию навыков в получении плодово-ягодной и овощной продукции. Наша школа с момента ее существования ведет непрерывно эту деятельность.

Так как ОО имеет лицензию №9841 от 16 февраля 2017г ОГРН 1023802217196 серия 38Л01 №0004066 и дополнение к лицензии Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2017 г. №9841 серия 38П01, №0005113, позволяющее оказывать дополнительные образовательные услуги по программе профессионального обучения Тракторист категории «С» код профессии 19203, мы имеем опыт практической работы по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными культурами, профессиональной подготовке по профессии Тракторист категории «С».

Системные и деятельные подходы к обучению и воспитанию дали возможность выйти за рамки стен школы: активно участвовать в сельских, районных и областных мероприятиях. Наша школа — участник и победитель районных и муниципальных программ, реализующих экологическое и аграрное направление.

Проблему летнего отдыха и трудоустройства учащихся школа решает совместно с управлением образования и с центром занятости населения. На базе школы ежегодно работает лагерь дневного пребывания (100 - 120 обучающихся), где труд, отдых и оздоровление неотделимы друг от друга. Благодаря материально – технической базы школы факультативы имеют практическую направленность. Ребята занимаются с удовольствием, так как труд является нормой сельской жизни. Содержание образовательного процесса в школе максимально приближено к повседневной жизни детей и реальной практике, сельскохозяйственному производству и социальной жизни села.

Для успешной реализации концепции агробизнес-образования ОО имеет необходимый ресурсы:

#### 1. Нормативная база:

- устав МКОУ СОШ с. Голуметь;
- лицензия №9841 от 16 февраля, 2017г ОГРН 1023802217196, серия 38Л01 №0004066;
- приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2017 г. №9841 серия 38П01, №0005113;
- образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- образовательные программы ДО;
- учебный план МКОУ СОШ с.Голуметь.

#### 2. Материально-технические:

- кабинет производственного обучения №21 общей площадью 70 м<sup>2</sup>;
- учебно-опытный участок площадью 0,8 га;
- капитально отремонтированные и оснащенные современными мультимедийными средствами учебные кабинеты;
- 3 Теплицы — 70 м<sup>2</sup>;
- трактор «ЛТЗ-60»;
- тракторный прицеп ПТС-4;
- набор сельскохозяйственных орудий к трактору;
- мотоблок «Нева-МБ-23»;
- средства малой механизации: окучники, ручные культиваторы...;
- УМК по профессиям тракторист категории «С»;
- УМК по профессиям водитель транспортных средств;
- различный садово-огородный инвентарь: лейки, лопаты, грабли...

#### 3. Кадровые ресурсы:

- 30 педагогов, способных создать условия для индивидуального развития обучающихся;
- 20 работников технического персонала;
- в штатном расписании школы имеется ставка мастера производственного обучения, который курирует и организует работу по обучению и практической отработке профессий сельскохозяйственного направления.

#### 4. Управленческие ресурсы:

- 1 директор;
- 4 заместителя

#### 5. Социальные партнеры:

- администрация АЧРМО;
- ОГКУ Центр занятости населения г. Черемхово;
- администрация сельского муниципального образования Голуметского муниципального образования;
- МКУК «КДЦ Голуметский СДК»;
- МКУК «Межпоселенческая библиотека Черемховского района» библиотека села Голуметь;
- КФХ «Солнцев»;
- КФХ «Емельянов»;
- КФХ «Егоров»;
- ИП Никулин ООО «Камчадал»;
- МКДОУ детский сад №2;
- МКДОУ детский сад №3.

Таким образом, организация аграробизнес-образования в нашей школе является эффективным средством воспитания обучающихся, позволяет успешно решать не только проблемы финансово-экономического развития школы, но и проблемы социальной защищённости учащихся. В целом агробизнес-образование способствует оздоровлению сельской среды. На основании мнения представителей муниципальной общественности, социальных партнеров, проведенного анкетирования среди родительской общественности, обучающихся школы были сделаны выводы о готовности школы включения в региональный эксперимент по агробизнес-образованию.

**Вывод:** учитывая традиции МКОУ СОШ с. Голуметь, сложившийся морально психологический климат, поддержку родительской общественности, социальных партнеров, потенциал педагогического коллектива, условия материально-технической базы считаем переход школы в режим работы пилотной площадки регионального уровня по агробизнес-образованию целесообразным.

# Модель реализации непрерывного Агробизнес-образования

## МКОУ СОШ с. Голуметь

Трудоустройство на предприятия АПК

Профессиональная подготовка  
НПО, СПО, ВО

Обучение на предприятиях АПК,  
образовательная стажировка

Участие в  
обучающем  
Семинаре  
«Академия  
предпринимательства»

Дни открытых дверей  
в учебных заведениях  
аграрной  
направленности

Обучение  
Бизнес-планированию  
совместно со  
студентами

Образовательные  
стажировки и участие  
в профильных сменах  
в детском  
оздоровительном  
лагере  
«Персей»

### Школа

#### 9 — 11 классы:

- внедрение агробизнес-образования в рабочие программы;
- факультативные и элективные курсы по агробизнесу;
- организация исследовательской и созидательной деятельности агропромышленной направленности;
- проведение профессиональных проб;
- участие в выставках аграрной направленности;
- практические работы на учебно-опытном участке и в школьных теплицах;
- участие в НПК, конкурсах различного уровня;
- экскурсии на машинный двор КФХ «Солнцев», в цех по переработке продукции ООО «Камчадал», ...;
- профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов по профессии тракторист категории «С»;
- организация обучения совместно с автошколой «Семерка» обучения по подготовке водителей транспортных средств категории «А», «В» и «С»

#### 5 — 8 классы:

- внедрение агробизнес-образования в рабочие программы;
- кружок «Основы фермерского хозяйства»;
- организация исследовательской и созидательной деятельности агропромышленной направленности;
- участие в выставках аграрной направленности;
- практические работы на учебно-опытном участке и в школьных теплицах;
- участие в НПК, конкурсах различного уровня;
- экскурсии на машинный двор КФХ «Солнцев», в цех по переработке продукции ООО «Камчадал», ...;
- организация трудового десанта

#### 1 — 4 классы:

- внедрение агробизнес-образования в рабочие программы;
- кружок «Юный фермер»;
- организация исследовательской и созидательной деятельности агропромышленной направленности;
- участие в выставках аграрной направленности;
- практические работы на учебно-опытном участке и в школьных теплицах;
- участие в НПК, конкурсах различного уровня;
- организация трудового десанта

Социальные  
партнеры

Дополнительное  
образование,  
внеурочная  
деятельность  
через  
«Точку Роста»

Информационно-  
консультационный  
пункт для  
родителей и  
детей  
по агробизнес-  
образованию

Модель агробизнес-образования включает в себя три основных направления развития:

Учебно-опытный участок	Тепличное хозяйство	Тракторист категории «С»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выращивание овощных культур (5-8 классы)</li> <li>• Опытничество (2-8 классы)</li> <li>• Проектная деятельность (7-9 классы)</li> <li>• Участие в НПК, конкурсах различного уровня</li> <li>• Уборка, учет и закладывание на хранение</li> <li>• Проведение традиционной выставки «Дары осени»</li> <li>• Планируется расширить учебно-опытный участок до 3 га.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выращивание рассады (5-8 классы)</li> <li>• Проектная деятельность (2-9 классы)</li> <li>• Участие в НПК, конкурсах различного уровня</li> <li>• Посадка семян, высадка и уход за растениями совместно с учителями на УОУ, пришкольном участке (1-9 класс)</li> <li>• Проведение традиционной выставки «Дары осени»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии на машинный двор КФХ «Солнцев»;</li> <li>• Экскурсии в цех по переработке с/х ООО «Камчадал»;</li> <li>• Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов по профессии тракторист категории «С»;</li> <li>• Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов по профессии водитель транспортных средств категории «А», «Б», «С»</li> </ul>

### Основные формы работы школы

Реализация образовательной программы с четко выстроенным по уровням образования практико-ориентированным содержанием учебных предметов, отдельных модулей.

Организация допрофессиональной и предпрофильной подготовки, реализация программ агробизнес-образования, профессионального обучения тракториста категории «С», профориентация, научно-исследовательская, опытно-экспериментальная и проектная деятельность, освоение сельскохозяйственных

технологий, основ агробизнес-образования в урочное и внеурочное время, в том числе через работу малых научных обществ обучающихся начального уровня обучения «Поиск» и основного и среднего уровня обучения «Первые шаги в науку»

Производственная деятельность, выращивание и реализация собственной сельскохозяйственной продукции.

Консультирование всех категорий обучающихся, родителей и педагогов по вопросам развития сельскохозяйственного производства, участия в муниципальных и областных целевых программах, технологическим вопросам, по проблемам инновационного развития сельскохозяйственного производства и жизнеобеспечения на селе.

## **Содержание образовательной деятельности по программе агробизнес-образования**

### **Начальная школа (1 -4 классы)**

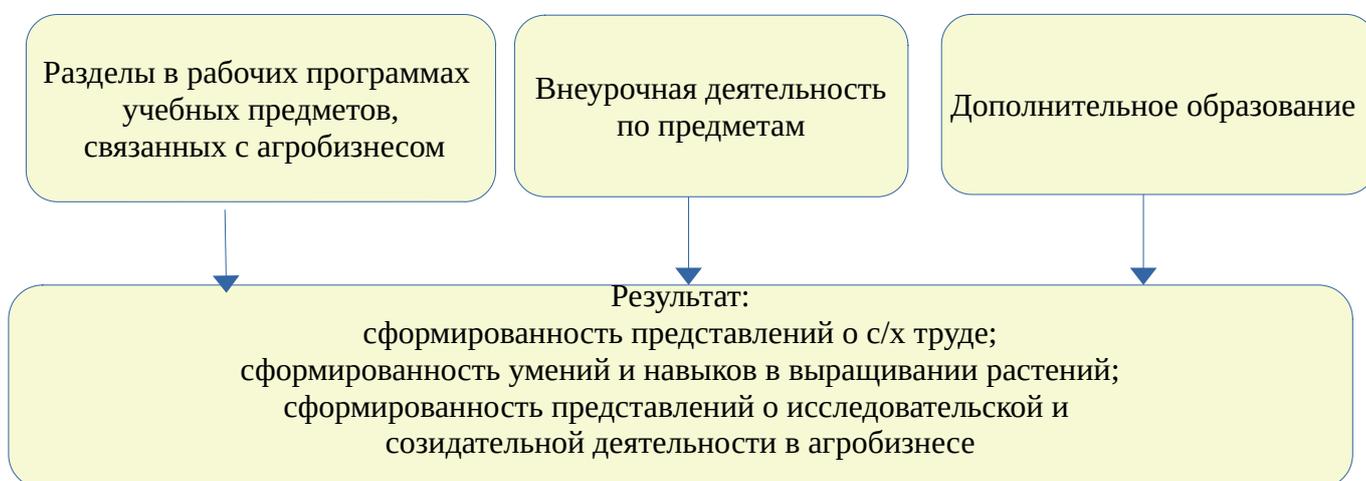
На этапе начальных классов образовательный процесс осуществляется за счет разделов и тем агротехнологической и агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология». Организация внеурочной деятельности по профильным предметам, дополнительного образования.

Определяющей формой учебной деятельности является познавательно-поисковая деятельность обучающихся.

Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; проектная деятельность; информационные технологии; использование средств сетевой коммуникации.

Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке.

Организация внеурочной деятельности через дополнительное образование — кружок «Юный фермер» будет способствовать формированию начальных компетенций в агробизнесе.



До перехода в основную школу у обучающегося должен быть сформирован познавательный интерес к сельскому хозяйству и профессиям, которые с ним связаны, уважительное отношение к сельским труженикам.

### Основная школа (5 — 9 классы)

Последовательная интеграция образовательных модулей в рабочие программы учебных предметов («Математика», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика»).

Через учебные предметы обучающиеся получают комплекс необходимых компетенций:

биология — классификация растений, биологические особенности растений, условия для их роста и развития, факторы, влияющие на их рост и развитие...;

химия — классификация веществ, кислотность почвы и методы достижения оптимальной кислотности почвы, соли, кислоты, растворы солей и кислотных остатков...;

география — умение составлять план участка, определять стороны света, понятие географических зон, умение работать с картой местности...;

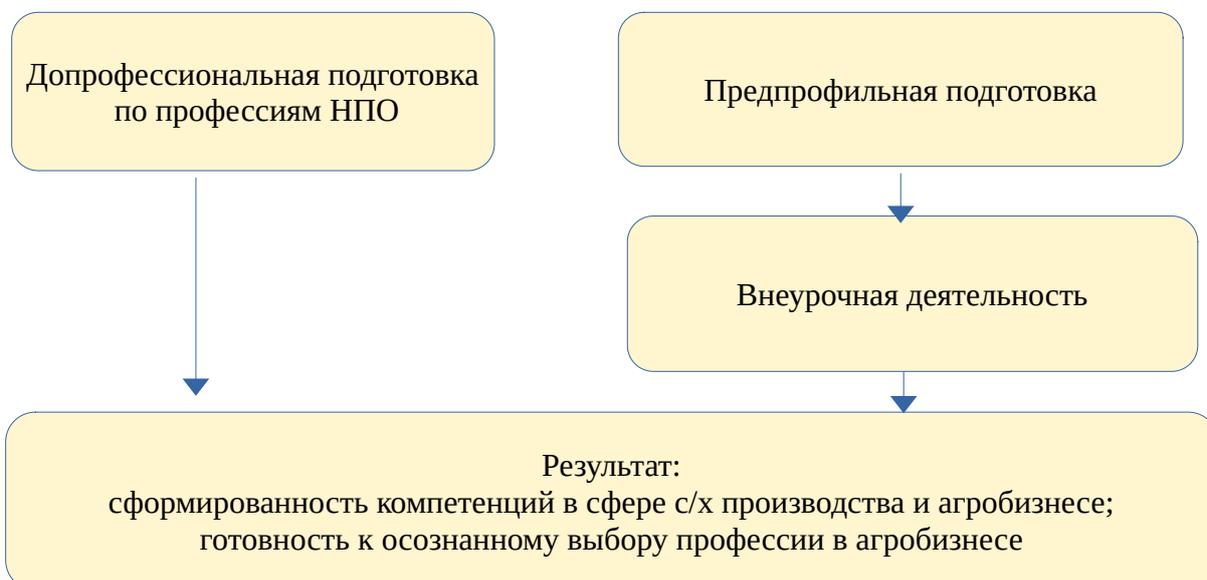
математика — выполнять необходимые расчеты...;

физика — знание законов электротехники, механики...;

технология — умение правильно применять и безопасно работать с различными инструментами, обрабатывать пищевые продукты...;

ОБЖ — основы безопасного поведения в различных ситуациях, умения оказывать необходимую доврачебную помощь... .

Усвоение необходимого комплекса знаний, умений, навыков в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности, формирование духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни.



### Средняя школа (10 — 11 классы)

Организация *профессионального обучения* по программе «Тракторист категории С».

Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Интеграция образовательных модулей агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Химия», «География».

В старших классах учащиеся должны получить представление о профессиях сферы АПК, предпринимательстве, освоить основы бизнес-планирования и бизнес-проектирования, научиться представлять свои идеи и наработки на мероприятиях различного уровня.



### Дополнительное образование и воспитательная работа

Реализация агротехнического направления во внеурочное время осуществляется в процессе:

- освоения программ дополнительного образования;

- проектной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности через внеклассную работу;
- участия в конкурсах, праздниках, фестивалях и других мероприятиях различных уровней;
- работа в летнем лагере дневного пребывания ;
- организация учебно-опытной работы на пришкольном участке.

#### ***Организация внеурочной деятельности через дополнительное образование***

Внеурочная деятельность в нашей школе представлена факультативами, кружками и элективными курсами, там обучающиеся в дополнение к основной деятельности по направлениям смогут получить необходимые компетенции по агробизнесу:

- «Байкаловедение» - формирование представлений о регионе проживания...;
- «Основы фермерского хозяйства» - представления об организации фермерского хозяйства, ...;
- «Основы овощеводства» - формирование умений и навыков в растениеводстве, ...;
- «Робототехника» - ознакомление с основами робототехники и автоматики, возможностями по их использованию в сельском хозяйстве;
- «Физика на кончиках пальцев» - ознакомление с основами электротехники, механики, гидравлики, теплотехники и возможностями по их применению в сельском хозяйстве;
- «Финансовая грамотность» - формирование экономических компетенций;
- «Инфознайка» - формирование ИКТ компетенций;
- «Я исследователь» - ознакомление с основами биологии растений, ...;
- «Мир химии» - ознакомление с химическими элементами, удобрениями, свойствами веществ,...;
- «Моя будущая профессия или как стать успешным» - ознакомление с профессиями сельскохозяйственного профиля;
- внеклассная работа по технологии — организация работы по изучению основ бизнес-проектирования, разработка и практическая реализация проектов «Плодово-ягодный сад», «Ручной культиватор», «Ландшафтный дизайн», «Тепличное хозяйство», ....

#### ***Организация исследовательской и созидательной деятельности***

Создание условий для занятий исследовательской и созидательной деятельностью планируется через урочную и внеурочную деятельность начиная с первого класса. На пришкольном участке выделен отдел для обучающихся начальной школы, там обучающиеся получают свой первый опыт по выращиванию растений, смогут заняться селекцией растений, будут исследовать различные факторы, влияющие на рост и развитие растений.

Начиная с пятого класса обучающиеся переходят на следующий участок на учебно-опытном участке. Там имеется пять отделов:

- исследовательский;
- плодово-ягодный;
- овощной (грядки овощных культур);
- цветочный;
- картофельное поле.

На пришкольной территории имеются посадки кустов сирени, яблони, груши..., что требует ухода, следовательно, формирует компетенции по ландшафтному дизайну, уходу за кустарниками и деревьями. Вдоль дорожек расположены цветочные клумбы, что способствует развитию цветоводства.

Для обучающихся старших классов имеются условия по формированию представления о выполнении работ при использовании различных средств механизации.

*Основные цели исследовательской и созидательной деятельности:*

- формирование умений и навыков у обучающихся в выращивании овощей (практические умения);
- формирование умений и навыков у обучающихся в получении плодово-ягодной продукции (практические умения);
- формирование умений и навыков у обучающихся в уборке, учете и закладывании на хранение полученного урожая;
- научиться обрабатывать и представлять полученные результаты в исследовательской и созидательной деятельности по выращиванию плодово-ягодной и овощной продукции;
- научиться проектировать и создать цветочные клумбы, живые изгороди на пришкольной территории.

Участие в мероприятиях различного уровня: НПК, бизнес-олимпиадах, деловых играх, экскурсиях на предприятия АПК, в обучающем семинаре «Академия предпринимательства».

Участие в областном слете обучающихся агробизнес-школ.

### **Профориентационная работа**

В школе под руководством педагога-психолога работает профориентационный пункт где обучающиеся и родители получают всю необходимую консультационную помощь, в том числе и по профессиям агробизнеса.

Педагог-психолог ежегодно выявляет склонности и способности обучающихся к определенным видам деятельности, дает рекомендации по развитию их.

Ежегодно лучшие обучающиеся по программе агробизнес-образования направляются для участие в работе профильных смен в образовательный центр «Персей».

Важнейшим элементом профориентации является участие в областной выставке «Агропромышленная неделя».

Планируется создание и пополнение на регулярной основе электронной библиотеки по агробизнес-образованию на сайте школы.

Классные руководители запланировали циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение».

Проведение встреч обучающихся с успешными предпринимателями «Встреча с

успешным предпринимателем – билет в будущее» в рамках развития системы наставничества в предпринимательстве будет способствовать профессиональному самоопределению.

Ежегодно в январе педагог-психолог проводит праздник «Ярмарка профессий».

Участие в Интернет фестивале «Профессии будущего АПК» способствует правильному выбору профессий.

Посещение техникумов, ВУЗов, ССУЗов в дни открытых дверей способствует построению образовательной траектории.

### **Социально-экономические эффекты от реализации модели агробизнес-образования**

Создание новых, экономически целесообразных практик организации занятости, жизни и быта сельского населения, увеличение количества успешных личных крестьянских (фермерских) хозяйств, повышение их экономической и бизнес- грамотности.

Развитие малого и среднего бизнеса в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обеспечение населения района и области качественными продуктами питания.

Обеспечение реальных условий для улучшения качества жизни сельского социума, реализации социальных и экономических инициатив, обеспечивающих устойчивое развитие территории.

Обеспечение условий для реализации «здорового образа жизни» и «здорового питания».

### **Планируемые результаты**

Создание системы ранней профилизации агротехнологического направления. Интеграция в рамках учебных дисциплин в рабочие программы по предметам темы, разделы, модули, способствующие развитию непрерывного агробизнес-образования на всех уровнях обучения.

Создание условий для занятия агробизнес-образованием в школе на отдаленную перспективу. Планируется на субсидии приобрести различные сельскохозяйственные инструменты и оборудование. На пришкольном учебно-опытном участке сможем механизировать и автоматизировать ряд производственных процессов.

Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе.

Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к построению образовательной траектории и продуктивной трудовой деятельности.

Активное участие обучающиеся школы в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности.

**Этапы реализации программы:  
Первый этап подготовительный (июнь 2022 – декабрь 2022 г.)**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	<p>Анализ возможностей по реализации программы агробизнес-образования. Разработка модели агробизнес-образования. Разработка и утверждение программы агробизнес-образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение участников сети (учреждений системы образования и сельхозпредприятий, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций);</li> <li>- заключений соглашений и договоров между участниками программы;</li> <li>- составление программ участниками проекта и единого согласованного плана графика всех мероприятий профориентационной направленности;</li> <li>- создание ассоциативного ресурса профессиональных проб и социально-профессиональных практик;</li> <li>- организация предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>- разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально-профессиональных практик;</li> <li>- формирование, согласование и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования</li> </ul>	Июнь 2022 — декабрь 2022г.	<p>Завозин А.Л. - директор; Антонова И.Е. - заместитель директора по УВР; Логинова Т.А. - заместитель директора по УВР; Юринская Ю.И. - заместитель директора по ВР.</p>
2	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска программы	Июнь 2022 — ноябрь 2022г.	Завозин А.Л. - директор
3	Разработка рабочих программ по предметам с учетом возможностей по реализации программы агробизнес-образования	Август 2022г. Далее ежегодно	Антонова И.Е. - заместитель директора по УВР; Логинова Т.А. - заместитель директора по УВР
4	Разработка дополнительных общеразвивающих	Август 2022г.	Юринская

	программ внеурочной деятельности по реализации программы агробизнес-образования	Далее ежегодно	Ю.И. - заместитель директора по ВР
5	Утверждение рабочих программ по реализации агробизнес-образования	Август 2022г. Далее ежегодно	Завозин А.Л. - директор
6	Регистрация группы и обучающихся по профессии «Тракторист»	Сентябрь 2022г. Далее ежегодно	Петров И.И. - мастер производственного обучения
7	Выявление склонностей и способностей у обучающихся к агробизнесу	Сентябрь 2022г. Далее ежегодно	Пшенина О.В. - педагог-психолог
8	Разработка и проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей АПК и пропаганде позитивного образа сельского труженика на всех уровнях и этапах образования с целью поднятия престижа профессии АПК и сельского образа жизни	Сентябрь 2022г. далее ежегодно	Юринская Ю.И. - заместитель директора по ВР

#### **Второй этап практический (сентябрь 2022 г. – май 2025г.)**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Реализация плана программы в соответствии с утвержденной программой через урочную деятельность	Сентябрь 2022г. - май 2025 г.	Антонова И.Е. - заместитель директора по УВР; Логинова Т.А. - заместитель директора по УВР
2	Реализация плана программы в соответствии с утвержденной программой через внеурочную деятельность	Сентябрь 2022г. - май 2025 г.	Юринская Ю.И. - заместитель директора по ВР
3	Реализация плана программы в соответствии с утвержденной программой через систему дополнительного образования	Сентябрь 2022г. - май 2025 г.	Юринская Ю.И. - заместитель директора по ВР

4	Повышение квалификации педагогов, реализующих программу агробизнес-образования	По плану организаторов курсовой подготовки	Антонова И.Е. - заместитель директора по УВР; Логинова Т.А. - заместитель директора по УВР
5	Семинар-практикум для педагогов МКОУ СОШ с. Голуметь по организации исследовательской и созидательной деятельности с обучающимися	Ежегодно январь	Антонова И.Е. - заместитель директора по УВР
6	Мастер-классы педагогов и обучающихся по реализации программ агробизнес-образования	Ежегодно	Амбросов Н.Н. - руководитель учебно-опытного участка
7	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	По плану работы классных руководителей	Юринская Ю.И. - заместитель директора по ВР
8	Организация исследовательской и созидательной деятельности	Сентябрь 2022г. - май 2025 г.	Петров И.И. - руководитель пилотной площадки агробизнес-образования
9	Обработка и представление полученных результатов в исследовательской и созидательной деятельности по выращиванию плодово-ягодной и овощной продукции	На регулярной основе	Педагоги, реализующие программу
10	Организация работ на учебно-опытном участке	Ежегодно	Амбросов Н.Н. - руководитель учебно-опытного участка
11	Информационное и научно-методическое сопровождение реализации программы	На регулярной основе	Антонова И.Е. - заместитель директора по УВР; Логинова Т.А. - заместитель

			директора по УВР
12	Создание условий для формирования умений и навыков у обучающихся в выращивании овощей	На регулярной основе	Педагоги, реализующие программу
13	Создание условий для формирования умений и навыков у обучающихся в получении плодово-ягодной продукции	На регулярной основе	Педагоги, реализующие программу
14	Создание условий для формирования умений и навыков у обучающихся в уборке, учете и закладывании на хранение полученного урожая	На регулярной основе	Педагоги, реализующие программу
15	Подготовка и участие в обучающем семинаре «Академия предпринимательства»	Ежегодно апрель	Педагоги, реализующие программу
16	Организация работы с одаренными детьми	На регулярной основе	Антонова И.Е. - заместитель директора по УВР; Логинова Т.А. - заместитель директора по УВР
17	Подготовка и участие в различных конкурсах, конференциях, круглых столах	Согласно Дорожной карты агробизнес-образования	Педагоги, реализующие программу
18	Экскурсионная работа на действующие предприятия АПК. Знакомство с профессиями на производстве	По согласованию с руководителями предприятий	Юринская Ю.И. - педагог навигатор
19	Мониторинг результативности реализации программы координаторами и оценка промежуточных результатов, управление изменениями по результатам оценки	На регулярной основе	Антонова И.Е. - заместитель директора по УВР; Логинова Т.А. - заместитель директора по УВР
20	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации программы	Ежегодно	Петров И.И. - руководитель пилотной площадки агробизнес-

			образования
--	--	--	-------------

**Третий этап завершающий март - июль 2025г.**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Оценка результативности реализации программы в соответствии с целевыми показателями и индикаторами	Март — июль 2025г.	Антонова И.Е. - заместитель директора по УВР; Логинова Т.А. - заместитель директора по УВР; Юринская Ю.И. - заместитель директора по ВР; Петров И.И. - руководитель пилотной площадки агробизнес-образования
2	Анализ результатов реализации программы и обобщение опыта работы органов управления	Май - июль 2025	Антонова И.Е. - заместитель директора по УВР; Логинова Т.А. - заместитель директора по УВР; Юринская Ю.И. - заместитель директора по ВР; Петров И.И. - руководитель пилотной площадки

			агробизнес-образования
3	Отчет о результатах реализации программы	Май 2025	Завозин А.Л. - директор
4	Публикация на сайтах образования полученного опыта	Май - июль 2025	Юринская Ю.И. - заместитель директора по ВР

### **Показатели и критерии оценки результативности реализации проекта:**

Для проверки знаний, полученных обучающимися в ходе обучения по агробизнес-направлению, педагогами школы разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля.

Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению, участие в конкурсах «Начинающий фермер», «Свое дело» и других мероприятиях различного уровня.

Создание условий для занятий на постоянной основе в дальнейшем исследовательской и созидательной деятельностью обучающимися МКОУ СОШ с. Голуметь.

Оценка эффективности реализации проекта будет осуществляться по количеству выпускников школы, выбравших в качестве дальнейшей образовательной траектории образовательные организации по аграрному профилю, количество выпускников, закрепившихся на сельской территории покажет эффективность проекта.

### **Ожидаемые конечные результаты**

- Привлечение ресурсов социальных партнеров для расширения возможностей материально-технической базы школы.
- Будут созданы новые условия в кабинете №21 для занятий агробизнес-образованием (будет выполнен ремонт кабинета, приобретено новое учебное оборудование).
- Воспитание бережного отношения к земле, уважение к профессиям сельскохозяйственной направленности.
- Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.
- Рост социальной активности учащихся — до 90%. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе.
- Рост числа участников муниципальных, региональных, всероссийских смотров, конкурсов, конференций — до 40%.
- Обеспечение функционирования региональной инновационной площадки в сфере агробизнес-образования. Удовлетворённость качеством образовательных услуг — до 96%.
- Обустройство и озеленение пришкольной территории.

