

Муниципальное казенное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Голуметь

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ СОШ с.Голуметь

_____/Завозин А.Л./

приказ № 240 от 31.08.2022г.

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа
начального образования «Юный фермер»

2022-2025 г.г.

для детей 6-11 лет (1-4 класс)

Село Голуметь 2022 год

Рабочая программа начальной школы «Юный фермер»

Пояснительная записка

Программа предназначена для сельских начальных школ, где имеется возможность более широкого ознакомления детей с сельскохозяйственным производством, организацией сельскохозяйственного труда.

Цель: «Юный фермер» в начальных классах – воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Основные задачи:

- формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться, то есть. подвести детей к пониманию того, что всё необходимое для жизни, деятельности и отдыха человека создаётся трудом самого же человека;
- расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности людей, о технике, технологии.
- воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- формирование способов познания, окружающего через изучение конструкций предметов, основных свойств материалов, принципов действия ручных инструментов, выращивание растений;
- формирование практических умений в процессе обучения и воспитание привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры.
- воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности; формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, группе, умения распределять трудовые задания между собой;
- развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной, эмоциональной, двигательной (моторной), так и словесно-логической; развитие фантазии, воображения, творческого технического и художественного мышления, конструкторских способностей; развитие сенсорного опыта, координации движений, ловкости, глазомера, пространственных представлений;

В программе содержание направлено на более раннее знакомство детей с элементами агротехники, основами животноводства, сельскохозяйственной техникой, профессиями

сельского хозяйства; значительное время отводится урокам сельскохозяйственного труда, где школьники знакомятся с правилами выращивания овощных, ягодных, цветочно-декоративных растений, правилами ухода за животными.

В программе усилено внимание к опытнической работе учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева на урожайность корнеплодов.

Данная программа позволяет:

- задать предполагаемый конечный результат обучения;
- оперативно внести изменения непосредственно в процессе обучения;
- позволяет отследить предварительную оценку качества знаний и прогнозировать качество образования на заключительном этапе.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Основным предназначением курса «Юный фермер» является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Юный фермер» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная, исследовательская деятельность,
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники в сельском хозяйстве.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за овощами и цветами. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы

практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые технологии. При этом необходимо учитывать соответствие объектов труда для учащихся с возрастными особенностями. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых овощей и цветов, в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. По методу проектов может быть организована и традиционная для сельской школы опытническая работа.

Цели:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Осенние работы

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в личном подсобном хозяйстве своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

Варианты объектов труда.

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Весенние работы

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка,

приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, огурцы, капуста, петрушка, календула, настурция, космея.

Творческая, исследовательская, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: составление плана выполнения проекта.

Практические работы.

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).

Для более полной реализации поставленных задач организуется работа на пришкольном участке в осенний и весенне-летний периоды, в зимний период работа в уголке «Огород на окошке» в кабинете, где проходят занятия кружка. С детьми под руководством учителя организуются разные формы работы:

- производят закладку опытов;
- самостоятельные наблюдения, групповые экскурсии;
- проектные работы по изучению условий выращивания овощей;
- коллективная; групповая; индивидуальная работа.

Формы контроля:

- Научно-практические конференции
- Конкурс исследовательских работ

- Конкурс презентаций
- Конкурс проектов.

Предполагаемые результаты реализации программы

Учащиеся получают знания:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Разнообразие овощных культур;
- Способы размножения растений;
- Виды орудий сельскохозяйственного труда;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- Разнообразие профессий аграрной направленности;
- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
- ◆ Уважать сельскохозяйственный труд.
- ◆ Приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- ◆ Опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;
- ◆ Взаимодействия со взрослыми, которые работают в сельском хозяйстве.

В результате реализации предусмотренной программы появляется вероятность появления образовательных эффектов: формирование коммуникативной, гражданской, социальной компетентности школьников.

Личностные результаты

- Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- Формирование картины мира как порождения трудовой предметно- преобразующей деятельности человека.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основэкологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

План - сетка

Разделы	Количество часов по блокам		
	1 блок	2 блок	3 блок
Овощеводство	6	5	5
На земле жить – хозяином быть	4	4	4
Дизайн участка.	4	6	6
Комнатные растения	5	4	4
Выращивание рассады	9	7	7
Работа на пришкольном участке	6	8	8
Итого	34 ч	34 ч	34 ч

Календарно – тематическое планирование

«Юный фермер»I блок

№	Тема урока.	Количество часов.
	Овощеводство 6 часов.	
1	Введение. Техника безопасности. Основные направления овощеводства.	1
2	Технология уборки овощных культур.	1
3-4	Уборка овощных культур	2
5	Как сохранить урожай до весны.	1
6	Проект: «Дары осени»	1
	На земле жить – хозяином быть – 4 часа	
7	Радуга профессий	1
8	Профессия - овощевод	1
9	Профессия – цветовод.	
10	Профессия - водитель	
	Дизайн участка – 4 часа	
11-12	Работа с бросовым материалом. «Солнышко из бутылок»	2
13-14	Работа с бросовым материалом. «Гриб».	2
	Комнатные растения - 5	
15	Роль растений в жизни человека	1
16-17	Уход за комнатными растениями	2
18-19	Проект: «Комнатные растения- наши друзья.	2
	Выращивание рассады – 9 часов	
20	Что нужно растению для жизни. Опыты.	1
21	Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.	1

22	Посев семян цветочных растений.	1
23	Посев перцев, помидоров.	1
24	Уход за рассадой. Рыхление.	1
25	Подкормки.	1
26-27	Пересадка рассады.	2
28	Проект «Витамины».	1
	Работа на пришкольном участке – 6 часов	
29	Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.	1
30	Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы в грядке.	1
31-32	Практическая работа. Посев семян на участке.	2
33	Поливка. Прополка.	1
34	Проект. «Ну- ка овощи, встаньте в ряд!»	1

«Юный фермер» II блок

№	Тема урока.	Количество часов.
	Овощеводство – 5 часов	
1	Введение. Техника безопасности. Основные направления овощеводства.	1
2	Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.	1
3-4	Практическая работа. Уборка овощных культур	1
5	Проект: «Очевидное, невероятное». (Поделки из овощей).	3
	На земле жить – хозяином быть – 4 часа	
6	Многообразие профессий.	1
7	Профессия – инженер.	1

8	Профессия – агроном.	1
9	Профессия – механизатор.	1
	Дизайн участка – 6 часов	
10-11	Работа с бросовым материалом «Поросёнок»	2
12-13	Работа с бросовым материалом «Курица»	2
14-15	Проект «Сельское хозяйство»	2
	Комнатные растения – 4	
16	Виды комнатных растений.	1
17	Уход за комнатными растениями.	1
18	Размещение комнатных растений с учётом потребности тепла и света.	1
19	Проект: «Что ни цветок - загляденье». Опыты,наблюдения.	1
	Выращивание рассады – 7 часов	
20	Проверка семян на всхожесть. Подготовка почвы кпосеву в ящички.	1
21	Посев семян цветочных растений.	1
22	Посев перцев, помидоров.	1
23	Уход за рассадой. Рыхление.	1
24	Подкормки.	1
25	Пересадка рассады.	1
26	Проект «Цветы вокруг нас».	1
	Работа на пришкольном участке – 8 часов	
27	Правила безопасности при работе с почвой, водой. Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Выбор культуры для весеннегосева.	1
28	Особенности технологии пересадки кустарников.Посадка кустарников на участке.	1

29	Подготовка почвы в грядке.	1
30	Практическая работа. Посев семян на участке.	1
31	Практическая работа. Пересадка рассады цветов в клумбу.	1
32	Поливка. Прополка.	1
33-34	Проект. «Моя клумба»	2

«Юный фермер» III блок

№	Тема урока.	Количество часов.
Овощеводство – 5 часов		
1	Введение. Техника безопасности. Как сохранить урожай до весны. Способы хранения	1
2-4	Практическая работа. Уборка урожая. Его переработка	1
5	Проект: «Очевидное, невероятное». (Поделки из овощей).	1
На земле жить – хозяином быть – 4 часа		
6	Моя будущая профессия.	1
7	Профессия – селекционер.	1
8	Профессия – биолог.	1
9	Профессия – полевод.	1
Дизайн участка – 6 часов		
10-11	Работа с бросовым материалом «Лебедь»	2
12-13	Работа с бросовым материалом «Пчела»	2
14-15	Проект: «Пасека».	2
Комнатные растения – 4		
16	Комнатные растения и мы.	1
17	Условия необходимые для жизнедеятельности растений.	1

	Экспериментальная работа.	
18	Роль, воды, света, тепла, плодородной почвы. Экспериментальная работа.	1
19	Проект: «Удивительный мир комнатных растений».	1
	Выращивание рассады – 7 часов	
20	Проверка семян на всхожесть. Подготовка почвы к посеву в ящички.	1
21	Посев семян цветочных растений.	1
22	Посев перцев, помидоров, баклажанов.	1
23	Уход за рассадой. Рыхление.	1
24	Подкормки.	1
25	Пересадка рассады.	1
26	Проект: «Весёлые овощи»	1
	Работа на пришкольном участке – 8 часов	
27	Правила безопасности при работе с почвой, водой. Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Выбор культуры для весеннего посева.	1
28	Какой сосед нужен растению?	1
29	Подготовка почвы в грядке.	1
30-31	Практическая работа. Посев семян на участке.	2
32	Поливка. Прополка.	1
33-34	Проект: «Овощи, фрукты и ягоды»	2

Реализация агробизнес-образования через урочную деятельность

№	Предмет	Тема урока	Класс	Содержание
1	Литературное чтение	С.Есенин. «Нивы сжаты, рожи голы...»	3	Учащиеся узнают значение слова «нивы»; будет проведена беседа о том, как важно успеть собрать с полей весь урожай, как вынуждены на полях трудиться люди с раннего

2	Литературное чтение	К.Паустовский. «Заячьи лапы»	4	утра до позднего вечера во время уборочной страды. учащиеся познакомятся с профессией ветеринар, её значением для села.
3	Математика	Килограмм и тонна	3	Использование заданий, связанных с сельским хозяйством.
4	Математика	Центнер и тонна	4	Использование заданий, связанных с сельским хозяйством.
5	Математика	Площадь участка	3	Использование заданий, связанных с сельским хозяйством.
6	Технология	Работа с конструктором. Парк машин.	3	знакомство с сельскохозяйственной техникой и способами её конструирования.
7	Литературное чтение	К.Паустовский. «Тёплый хлеб»	5	знакомство с видами мельниц, их устройством и работой;
8	Литературное чтение	В.Маяковский. «Хорошее отношение к лошадям»	7	о лошадях, расширение кругозора о породах лошадей, их значении в жизни общества и главное их роли в сельском хозяйстве в прошлом.
9	Окружающий мир	Твой родной край	3	Знакомство с особенностями развития сельского хозяйства в твоём крае.
10	Окружающий мир	Отрасли животноводства твоего края и домашние животные	4	знакомство с отраслями животноводства
11	Изобразительное искусство	Образ земли в искусстве.	4	значение земли, как почвы для жизни человека; чем она может отблагодарить человека.
12	Русский язык	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	4	Знакомство с названиями полевых растений, их особенностями и использованием человеком
13	Русский язык	Работаем с толковыми словарями	3	
14	Русский язык	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	4	Формирование представления о различных видах растений, их сходства и различия
15	Музыка	Описание картин природы как способ рассказать в песне о	3	выявление на музыкальных примерах все достоинства

		родной земле. Темы народных песен		связей между природой, музыкой, изобразительным искусством и литературой.
16	Технология	Транспорт и машины специального назначения.	2	Знакомство с видами транспорта специального назначения
17	Технология	Грузовик. Изделия «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля»	3	Формирование умения собирать модели технических устройств из данных деталей с опорой на схемы
18	Окружающий мир	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	3	Формирование представления о строении семени цветкового растения, его развитии и значении для растений.
19	Окружающий мир	Почва, её состав. Значение для живой природы	3	Формирование навыков природоохранной деятельности и бережного обращения с почвой как объектом живой/неживой природы
20	Окружающий мир	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	3	Формирование умений выделять общие и отличительные признаки растений, способствовать расширению знаний учащихся о растениях.
21	Технология	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	Формирование интереса к изучению разных сортов растений, к изучаемому предмету