

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКОУ СОШ
 с. Голуметь
 Завозин А. Л.



Дорожная карта (план мероприятий)
 по профилактике буллинга,
 кибербуллинга, антивитаьного поведения
 в МКОУ СОШ с.Голуметь

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
1.1	Разработка плана работы по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивитаьного (суицидального) поведения на текущий учебный год в образовательном учреждении в соответствии с муниципальным планом	До 15.09.т.г.	Замдиректора по ВР Юринская Ю.И, педагог-психолог Пшенина О.В.	Выбор приемлемых для ОУ форм профилактической работы, организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе
1.2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга кибербуллинга, антивитаьного (суицидального) поведения на текущий учебный год в образовательном учреждении	До 20.09.т.г.	Директор МКОУ СОШ с.Голуметь Завозин А.Л.	Систематизация профилактической работы ОУ
1.3	Размещение на официальных сайтах образовательных учреждений памяток для родителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Юринская Ю.И, педагог-психолог Пшенина О.В.	Повышение уровня информированности о проблеме буллинга
1.4	Распространение информации о Детском телефоне доверия	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Юринская Ю.И, педагог-психолог Пшенина О.В.	Снижение эмоциональной напряженности
1.5	Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Юринская Ю.И,	Цикл встреч (мероприятий) с несовершеннолетним и их родителями


	последствиях травли ОУ и привлечение представителей правоохранительных органов		педагог Малишевская Н.М.	(законными представителями). Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах выявления признаков и профилактики буллинга, антивитального(суицидального) поведения, защиты прав детей. Повышение уровня эмпатии, развитие эмоционального интеллекта обучающихся, снижение уровня агрессивности и тревожности
1.6	Организация работы службы школьной медиации	По плану работы школьной службы	Социальный педагог Малишевская Н.М.	Повышение компетентности службы медиации, грамотное урегулирование конфликтных ситуаций, предотвращение перехода конфликтных ситуаций в конфликт в ОУ
1.7	Проведение лекций, бесед, консультаций для родителей с привлечением специалистов, в том числе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Юринская Ю.И., специалисты ОУ, классные руководители	Ознакомление родителей (законных представителей)с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга
1.8	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга, кибербуллинга, антивитального (суицидального) поведения.	В течение года	Директор МКОУ СОШ с.Голуметь Завозин А.Л., заместители директора по ВР Юринская Ю.И., УР Антонва И.Е.	Прохождение курсов педагогическими работниками. Приобретение педагогами навыков медиации, навыков по профилактике буллинга,

				кибербуллинга, антивита тального(суицидально го) поведения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики конфликтного поведения, сохранения и укрепления личного психологического здоровья, эмоциональной саморегуляции, профилактика профессионального выгорания педагога с целью сохранения благоприятного психологического климата в педагогическом и классных коллективах.
1.9	Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство	В течение года	Зам.директора Юринская Ю.И., советник Гаврикова Е.П., классные руководители	Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков; формирование ценности общения
1.10	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей, в суицидальных случаях	В течение года	Замдиректора по ВР Юринская Ю.И, педагог-психолог Пшенина О.В., классные руководители	Организационное сопровождение и психологическая педагогическая помощь обучающимся и их родителям
1.11	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	В течение учебного года	Замдиректора по ВР Юринская Ю.И., классные руководители	Наглядно показать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу

1.12	Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников и т.д.), спортивных мероприятий, направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности	В течение года	Замдиректора по ВР Юринская Ю.И., советник Гаврикова Е.П., руководитель школьного краеведческого музея Логинова И.И. классные руководители, МО учителей физкультуры	Укрепление доброжелательных отношений внутри классного коллектива, уточнение представлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитие эмоционального интеллекта
1.13	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивиталяного(суицидального) поведения на текущий учебный год	май	Директор МКОУ СОШ с.Голуметь Завозин А.Л.	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год
Профилактика буллинга, кибербуллинга, антивиталяного(суицидального) поведения				
2.1	Диагностика эмоционально состояния школьников; оценка суицидальных рисков	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Пшенина О.В.	Изучение актуального эмоционального состояния школьников
2.2	Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Малишевская Н.М.	Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.
2.3	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах методом социометрии	Декабрь-январь	Классные руководители	Выявления «отверженных» обучающихся
2.4	Разработка и реализация плана интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	По результатам диагностики	Замдиректора по ВР Юринская Ю.И., педагог-психолог Пшенина О.В., советник Гаврикова Е.П.,	Выявление сильных сторон личности обучающихся группы риска, создание ситуации успеха

			классные руководители	
2.5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, антивиталяного(суицидального) поведения; информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинга	По графику родительских собраний ОУ	Замдирект ора по ВР Юринская Ю.И, педагог- психолог Пшенина О.В., социальный педагог Малишевская Н.М.	Выработка единых подходов к профилактической работе всех субъектов образовательных отношений, повышение компетентности родителей в вопросах взаимодействия с ребенком
2.6	Реализация программ по профилактике буллинга, антивиталяного(суицидального) поведения, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»; на развитие позитивного мироощущения	В соответствии с планом воспитатель ной работы ОУ	Педагог- психолог Пшенина О.В.	Стабилизация эмоционального состояния обучающихся, укрепление позитивных межличностных отношений в классных коллективах
2.7	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга; с обучающимися с антивиталяным поведением	При выявлен ии ситуации буллинга, суицидальных склонностей	Педагог- психолог Пшенина О.В.	Психопрофилактика
2.8	Консультирование, оказание адресной помощи детям, родителям (законным представителям) обучающихся,	При выявлении ситуации буллинга, суицидальны х склонностей	Замдиректора по ВР Юринская Ю.И, педагог- психолог Пшенина О.В.,	Снижение уровня агрессивности , тревожности у обучающихся, родителей; стабилизация эмоционального состояния; гармонизация детско - родительских отношений
	Индивидуальная профилактическая работа (работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, нетерпимостью к	По плану работы социально - психологине ской службы	Педагог- психолог Пшенина О.В., социальный педагог	Снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, анализ ситуаций, вызывающих

	с антивита́льным поведением			напряжение, обучение приемам эмоциональной саморегуляции
2.9	Проведение в ОУ «Театра дружбы», квест-игры «Класс. Вместе. Дружба», внедрение «Школьного ориентира»	Октябрь 2023 г- март 2024 г	Замдирект ора по ВР Юринская Ю.И., педагог- психолог Пшенина О.В., социальный педагог Малишевская Н.М., советник Гаврикова Е.П.	Профилактика

Замдиректора по воспитательной работе  / Юринская Ю.И. /

Педагог-психолог  / Пшенина О.В./