

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Голуметь

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета протокол № 1 от 31 августа
2021 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ СОШ с. Голуметь
приказ № 220 от 31 августа 2021
года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
(учебный предмет, курс, дисциплина)
Предметная область обществознание общественно-научные предметы
Уровень образования основное среднее образования (10-11 класс)
(с указанием классов)
Количество часов 136

Разработана: учителями истории и
обществознания:

Овечкиной Н.В.,
первой квалификационной категории

2021 г.

Рабочая программа по обществознанию 10-11 разработана на основе требований к результатам освоения основной программы. Рабочая программа соответствует требованиям и положениям ФГОС основного среднего образования, а также ООПобразовательной организацию Рабочая программа разработана на основе программы учебного предмета, включённого в содержательный раздел основной образовательной программы среднего образования; примерной программы учебного предмета, составленной на основе ФГОС основного среднего образования.

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;

- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
 - различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
 - выявлять особенности научного познания;
 - различать абсолютную и относительную истины;
 - иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
 - выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных

глобальных проблем.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
 - различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
 - различать экономические и бухгалтерские издержки;
 - приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
 - определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
 - приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
 - различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения; выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
 - конкретизировать примерами виды социальных норм;

- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
 - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
 - различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
 - раскрывать роль и функции политической системы;
 - характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
 - характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
 - раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического

плюрализма в современном обществе;

- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
 - иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
 - выделять основные элементы системы права;
 - выстраивать иерархию нормативных актов;
 - выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
 - характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
 - иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Тематическое планирование обществознания 10 класс

№	Темы, входящие в разделы программы	Количество часов
1	Человек и общество	20
2	Общество как мир культуры	16
3	Право	32
	Итого	68

Тематическое планирование курса обществознание 10 класс Количество часов:68

№	Тема урока	Количество часов
Раздел I. Общество и человек. (20ч.)		
1-2	Что такое общество	2
3-4	Общество как сложная система	2
5-6	Динамика общественного развития	2
7-8	Социальная сущность человека	2
9-10	Деятельность- способ существования людей	2
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
15-16	Современное общество	2
Раздел II. Общество как мир культуры (16ч.)		
21-22	Духовная культура общества	2
23-24	Духовный мир личности	2
25-26	Мораль	2
27-28	Наука и образование	2
29-30	Религия и религиозные организации	2
31-32	Искусство	2
33-34	Массовая культура	2
35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1
36	Контрольная работа №2	1
Раздел III. Право (32ч.)		
37-38	Современные подходы к пониманию права	2
39-40	Право в системе социальных норм	2
41-42- 43	Источники права	3
44-45	Правоотношения и правонарушения	2
46-47	Предпосылки правомерного поведения	2
48-49	Гражданин Российской Федерации	2
50-51- 52	Гражданское право	3
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2

55-56	Экологическое право	2
57-58	Процессуальные отрасли права	2
59-60-61	Конституционное судопроизводство	3
62-63	Международная защита прав человека	2
64-65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
66-67	Повторительно-обобщающий урок по теме «право»	2
68	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование обществознания 11 класс.

№	Темы, входящие в разделы программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек и экономика	23
3	Проблемы социально – политической и духовной жизни	15
4	Человек и закон	24
5	Итоговое повторение	5
	Итого	68

Тематическое планирование курса обществознание 11класс Количество часов:68

№	Тема урока	Количество часов
1	Общество как сложная динамичная система.	1
Раздел 1. Человек и экономика (23ч.)		
2-3	Экономика: наука и хозяйство.	2
4-5	Экономический рост. Экономическое развитие.	2
6-7	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия.	2
8-9	Фирма в экономике. Факторы производства	2
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно – правовые основы предпринимательства.	2
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга.	2
14-15	Экономика и государство. Экономические функции государства.	2
16-17	Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия.	2

18- 19	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.	2
20- 21	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	2
22- 23	Человек в системе экономических отношений. Производительность труда.	2
24	Повторительно – обобщающий урок по теме: Человек и экономика.	1
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15ч.)		
25- 26	Свобода деятельности человека. Свобода и ответственность.	2
27- 28	Общественное сознание. Общественная психология и идеология.	2
29- 30	Политическое сознание. СМИ и политическое сознание.	2
31- 32	Политическое поведение. Политический терроризм.	2
33- 34	Политическая элита. Политическое лидерство.	2
35- 36	Демографическая ситуация в современной России. Проблема неполной семьи	2
37- 38	Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира	2
39	Повторительно – обобщающий урок по теме: Проблемы социально – политической и духовной жизни.	1
Раздел 3. Человек и закон (24ч.)		
40- 41	Современные подходы к пониманию право. Законотворческий процесс в РФ.	2
42- 43	Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ.	2
44- 45	Экологическое право. Способы защиты экологических прав.	2
46- 47	Гражданское право. Защита гражданских прав.	2
48- 49	Семейное право. Права и обязанности членов семьи.	2
50- 51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения.	2
52- 53	Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный суд.	2
54- 55	Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство.	2

56- 57	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	2
58- 59	Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни.	2
60- 61	Взгляд в будущее. Постиндустриальное общество.	2
62- 63	Повторительно – обобщающий урок по теме: Человек и закон.	2
Итоговое повторение (5ч.)		
64- 65	Общество и человек.	2
66- 67	Экономика и социальные отношения.	2
68	Правовое регулирование общественных отношений.	1

