

Подписано цифровой подписью:

Завозин Антон Леонидович

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва,

OID.1.2.643.100.4=7710568760,

OGRN=1047797019830, STREET="Большой

Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г.

Москва, С=RU, О=Казначейство России,

CN=Казначейство России

Причина: Я являюсь автором этого документа

Дата: 21 Апрель 2023 г. 7:26:15

Отчёт

о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с. Голуметь за 2022 г

Отдел образования
АНРМО
ЗХОДЯЩИЙ № 113
20 04 23

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Голуметь
Руководитель	Антон Леонидович Завозин
Адрес организации	665441. Иркутская область, Черемховский район, с. Голуметь, ул. Кирова, 18
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	gsch001@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования
Дата создания	1974
Лицензия	регистрационный номер 9841 серия 38Л01 № 0004066 от 16 февраля 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000667 от 30 апреля 2014 года, срок действия до 30.04.2026 года.

Цель аналитической деятельности ОО: создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности в ОО и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов. Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Голуметь является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В МКОУ СОШ с.Голуметь реализуется Программа развития.

МКОУ СОШ с.Голуметь расположена в зоне жилой застройки, на обособленном земельном участке. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. По социальному положению большее количество семей малообеспеченных.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический Совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ с. Голуметь создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- учителей начальных классов;
- физической культуры и спорта;
- классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3.2 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений	начальное общее образование	4 года	156
	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений	основное общее образование	5 лет	151
	Среднее общее образование	среднее общее образование	2 года	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 319 обучающихся.

МКОУ СОШ с. Голуметь реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.3 Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ с.Голуметь в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого по 2 на каждый коридор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца, установила на главном входе аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц «АПК-01»;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреацией, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МКОУ СОШ с. Голуметь необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.4 Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ с. Голуметь разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования

3.5 Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык	9	3
	Математика		

3.6

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ СОШ с. Голуметь реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта.

В МКОУ СОШ с. Голуметь создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1												
ЗПО 7.2	2	11		3	4		3	1	5			29
ТНР 5.1												
УО		3	4	9	8	3	2	6	1			36
Итого	2	14	4	12	12	3	5	7	6			65
Дети - инвалиды				1					1	1		3
по СИПР				1								
с ОВЗ на дому				1								1
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор												
Рекомендован учитель - логопед												
Рекомендован учитель - дефектолог												
Рекомендован педагог - психолог	2	14	4	12	12	3	5	7	6			65

Также ведется работа с родителями и педагогами.

По адаптированным общеобразовательным программам (УО) обучается 36 человек, из них 1 – ребенок-инвалид. Создано 4 коррекционных класса: два класса на уровне начального общего образования, в котором обучается 16 человек; два класса на уровне основного общего образования, в которых обучается 20 человек.

Для детей с ОВЗ в школе использованы различные формы обучения:

- обучение по индивидуальным учебным планам на дому - 1 человек;
- интегрированно (инклюзивно) – 1 человек;

Для детей с ОВЗ организуются коррекционные занятия, которые направлены на компенсацию недостатков развития детей, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение самооценки, работоспособности, активной познавательной деятельности.

3.7 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через различные виды деятельности: игровая, художественное творчество, спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная,

План внеурочной деятельности СОО

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности, название программ	Объем внеурочной деятельности часов в неделю/год	
		10класс	11 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	«Трудности русского языка»		1/34
	Практикум по решению задач		1/34
Общекультурное	Участие в праздничных программах	1/34	
Социальное	«Юный механизатор»	1/34	
Итого		3/102	3/102

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, охват обучающихся составил 100%.

Особое внимание, по вовлечению в разные формы внеурочной деятельности, уделяется обучающимся по АОП и детей «группы риска», которые в силу особенностей поведения, несформированности эмоционально-волевой сферы, нуждаются в особом внимании и контроле.

3.8 Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела»
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов : линейка, посвящённая Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние мероприятия, мероприятия ко Дню Победы.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в сотрудничестве с учреждениями: МКУ «КДЦ» Голуметский СДК, МКУК «МБЧР» Голуметская сельская библиотека, администрацией Голуметского сельского поселения, районным отделом по молодежной политике и спорту, МКУ ЦВР п.Михайловка.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы, празднование Дня Св.Валентина - организация почты.
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- мероприятия, посвященные 8 марта;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Письмо солдату», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам», «Бессмертный полк».

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Родительский патруль» (осенние, зимние, весенние, летние)

- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

Вывод: эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников (портфолио). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

3.9 Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

1. Художественное: «Кукольный театр», «Школа конструирования», «Лозоплетение»
2. техническое: «Техническое творчество»
3. естественно-научное: «Шахматы для начинающих», «По страницам учебника математики».

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

1. Художественное: «Вокальное искусство», «Школа конструирования»,
2. техническое: «Техническое творчество»
3. естественно-научное: «Шахматы для начинающих», «Лабиринты математики», «Юный исследователь»

Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ дополнительного образования.

Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней: акции, флешмобы, челленджи, конкурсы. С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- хоккей с мячом – 2 группы;
- лыжные гонки – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (50% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов
- «Веселые старты»,
- Первенство по волейболу среди юношей и девушек 5–11-х классов,
- Соревнования по баскетболу среди обучающихся 5–11-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, охват обучающихся 65 %.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на удовлетворительном уровне.

3.10 Точка роста

В рамках реализации проекта «Точка Роста» в МКОУ СОШ с.Голуметь Черемховского района было поставлено следующее оборудование: образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов; 3 ноутбука, многофункциональное устройство; набор ОГЭ по химии; цифровая лаборатория по химии(ученическая);цифровая лаборатория по биологии(ученическая); микроскоп цифровой; цифровая лаборатория по физике.

Общеобразовательные программы педагоги разработали с учётом оборудования, которое поступило в школу. Все программы утверждены. На данный момент учитель химии использует на уроках набор для подготовки к ОГЭ. На уроках биологии педагоги применяют цифровой микроскоп для выполнения лабораторных работ с использованием объектов живой и неживой природы. Цифровые лаборатории (ученические) по химии, физике ,биологии педагоги активно применяют в практике для написания научно — исследовательских работ, проектов, подготовки к ГИА и на дополнительных занятиях «Физика на кончиках пальцев», «Практическая физика», «Мир химии», «Юный исследователь».

На новый учебный год утверждены и прошли модерацию 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учащиеся с удовольствием посещают занятия. ЛЕГО – конструктор позволяет познакомить учащихся с основами конструирования и моделирования, расширить знания об основных особенностях конструкций, механизмов и машин; развить способность творчески подходить к проблемным ситуациям; развить познавательный интерес и мышление. Учащиеся на «Робототехнике» знакомятся с основами сборки и программирования роботов с помощью четырёхосевого учебного робота манипулятора с модульными сменными насадками и сами создают их. Ноутбуки педагоги используют на уроках и

дополнительных занятиях.

Педагоги продолжают работу над разработкой и реализацией проектной и исследовательской деятельности. Педагоги зарегистрировались и отправили следующие работы на третью региональную детскую учебно-практическую конференцию детских исследовательских работ и проектных работ «Эврика»: по физике «Исследования влажности воздуха с помощью волосяного гигрометра» (выполнила ученица 8 класса Серёдкина Алиса, руководитель Непомнящих С.А.), по биологии «Изучение влияния вида транспирации от температуры, площади» (выполнила ученица 8 класса Яковлева Дарья, руководитель Дятлова Л.И.), по технологии «Защита от протечек и переливов воды» (выполнил ученик 9 класса Романенко Евгений, руководитель Петров И.И.) Приняли участие во Всероссийской открытой научно — практической конференции «Ларионовские чтения» с научно - исследовательской работой «Умные помощники» для теплицы (выполнял работу ученик 10 класса Янченко Артём, руководители :Иванова Н.Г., Петров И.И.)

Название	Руководитель	Классы	Количество обучающихся
"Физика на кончиках пальцев»	Непомнящих С.А.	возрастная группа 13-14 лет	16
"Школьный Кванториум. Практическая физика»	Непомнящих С.А.	возрастная группа 16-17 лет	19
"Мир химии»	Антонова И.Е.	возрастная группа 14-15 лет	18
"Юный исследователь»	Дятлова Л.И.	возрастная группа 14-15 лет	18
"Робототехника»	Петров И.И.	возрастная группа 16-17 лет	12
«Компьютерная графика»	Волков В.И	возрастная группа 12-14 лет	18
«Увлекательное программирование в среде Seratch»	Волков В.И	возрастная группа 14- 16 лет	20
"Робототехника»	Логинов Ю.А.	возрастная группа 12-13 лет	20

№	Наименование индикатора/показателя	Значен
---	------------------------------------	--------

		ие
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	142
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	141
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	57%

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Одним из важных показателей результативности деятельности образовательного учреждения является успеваемость и качество знаний учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Анализ общей успеваемости в соответствии с уровнем качественной оценки составляет:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	98,7	99	98
Качество	47.16	40	35,5

Количество отличников:

ОУ	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ СОШ с. Голуметь	11	4,8	7	3,3	5	2,6

Количество ударников:

ОУ	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ СОШ с. Голуметь	97	43	76	36,5	66	34,3

По прежнему остается резерв качества обучения, т.к с одной «3» окончили учебный год:

ОУ	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ СОШ с. Голуметь	16	7,07	14	6,7	16	8,3

Все обучающиеся за три последних года, имеющие неудовлетворительные результаты по учебным предметам, были переведены на обучение по АООП по рекомендации ТПМПК и заявления родителей.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	319
	– начальная школа	156
	– основная школа	151
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы.

4.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В начальных классах на начало 2022 года обучалось 156 обучающихся, на конец 2022 года – 159 обучающихся. Обучение велось по программе «Школа России» в 7 образовательных классах -комплектах, из них в двух коррекционных класс-комплектах по АООП для детей с нарушением интеллекта, 2 обучающихся - надому. Все классы обучались в режиме пятидневной рабочей недели в 1 смену, урок длится 35 минут в 1-х

классах, 40 минут во 2-4-х классах, перемены составлены с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями СанПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Качество знаний за 1 четверть	Качество знаний за 2 четверть	Классный руководитель
3-а	28	36	Логинова Любовь Вячеславовна
3-б	39	50	Борисенко
4-б	38	38	Логинова Татьяна Анатольевна
Всего 53	35,8	41,5	+5,7%
5-а	29	43	Овечкина Дарья Дмитриевна
5-б	31,5	25	Завозина Татьяна Владимировна
6-а	12	28	Тагинцева Наталья Васильевна
7-а	35,7	35,7	Антонова Ирина Егоровна
7-б	30,7	50	Благинина Ирина Ильинична
8-а	36	21	Дятлова Любовь Иннокентьевна
8-б	7	16	Юринская Юлия Ивановна
9-а	9	17	Пшенина Оксана Владимировна
Всего 132	22	29	+7%
10	-	25	Овечкина Наталья Владимировна
11	-	100	Майорова Елена Константиновна
Всего 11	-	45,45	-
По школе 196	25,9	33	+7,1%

Выводы: по начальной школе самый высокий процент качества в 3-б классе (классный руководитель Борисенко О.М.) - 50%. В классах основной школы (5-9 классы) наивысший показатель качества знаний в 7-б классе — 50% (классный руководитель Благинина И.И.), в 5-а — 43% (классный руководитель Овечкина Д.Д). Необходимо отметить, что повышение качества знаний наблюдается в 3-а классе на 8%, 5-а классе на 14%, 6-а классе на 16%, 7-б классе на 19,3%, 8-б классе на 15%, 9-а классе на 8%. Стабильным остается качество знаний в 4- а, 7-а. Понижение показателей качества знаний наблюдается в 5- б классе на 6,5% , в 8- а классе — 15%.

Неуспевающие учащиеся за 2 четверть:

ФИО	Класс	Предмет	ФИО классного руководителя
Бутаков Даниил	5-б	Русский язык	Завозина Т.В.
	5-б	Математика	Завозина Т.В.

Не аттестован по географии ученик старшей школы Моисеев Иван.

Выводы:

1. Нет обучающихся неуспевающих в начальной школе;
2. Самое высокое качество в 7- б классе (50%);
3. Самое низкое качество в в 8-б (16%), в 9- а (17%);
4. Качество знаний по школе 33%, что на 2,5% ниже качества за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

5. Результаты работы педколлектива во 2 четверти считать неудовлетворительными, имеются 2 неуспевающих по школе.

4.2 Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов

В образовательном учреждении реализуется выполнение федеральных государственных образовательных стандартов в штатном режиме на всех уровнях образования.

На 1 сентября 2022 года число учащихся, обучающихся по ФГОС на уровне НОО – 135 обучающихся, ООО - 151 обучающийся, уровень СОО – 11 обучающихся.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по обучению по ФГОС на каждом уровне образования - 100%.

4.3 Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования

Для проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников образовательных организаций, были обеспечены условия проведения защиты ИИП:

- определены дата и место защиты итогового проекта, график защиты, утвержденные приказом директора образовательной организации;

- определена структура процедуры публичной защиты ИИП независимо от продукта проектной деятельности;

- создана школьная аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации образовательной организации, классный руководитель 9 класса, психолог школы.

Предметная составляющая ИИП оценивалась с учётом рецензии на продукт проектной работы составленной руководителем проекта, с которыми члены комиссии ознакомились предварительно.

Во время защиты проекта учащиеся предоставили следующие материалы: продукт проектной деятельности, публичное выступление, презентацию, сопровождающую публичное выступление. Был установлен регламент публичного выступления 10 минут (7 мин выступление, 3 мин ответы на вопросы).

- биология – 1 проект (4,3 %);
- технология – 4 проектов (17%);
- география – 2 проекта (8,6%);
- история – 3 проекта (13 %);
- литература – 2 проект (8,6 %)
- физика -2 (8.6%)
- ОБЖ — 3 (17%)
- английский язык — 1 (4,3%)
- информатика -1 (4,3)%
- математика — 1(4,3%)
- химия — 2(13%)

Оценивание ИИП осуществлялось по 4 уровням сформированности навыков проектной исследовательской деятельности: высокий уровень – отметка «отлично», повышенный уровень

– отметка «хорошо», базовый уровень – отметка «удовлетворительно», ниже базового –отметка «неудовлетворительно».

Для оценки навыков проектной и исследовательской деятельности использовалась следующая шкала:

Уровень	Отметка	Количество баллов
Высокий уровень	отлично	47 - 51 первичных баллов
Повышенный уровень	хорошо	37 - 46 первичных баллов
Базовый уровень	удовлетворительно	34 - 36 первичных баллов
Ниже базового уровня	неудовлетворительно	менее 34 баллов

По итогам защиты были выделены следующие уровни сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности:

- высокий уровень – 7 учащихся (30,43%);
- повышенный уровень – 10 учащихся (43,47%);
- базовый уровень – 6 учащихся (26,08%).

Одновременно хотелось бы отметить сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите ИИП:

- отсутствует устойчивая мотивация со стороны учащихся к проектной деятельности;
- сохраняется проблема перегрузки учащихся;
- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов);
- разработанная система оценивания достижения метапредметных результатов имеет некую степень относительности в силу своей трудоёмкости и объёмности.

4.4 Результаты ГИА

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-ом классе обучалось 25 обучающихся. По решению педагогического совета протокол №7 от 12.05.2022 г к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 24 выпускника. Из-за академической задолженности по нескольким учебным предметам не была допущена к ГИА Бутская Валерия. ГИА в форме ГВЭ (по состоянию здоровья и соответствующему заключению ТПМПК) проходили следующие учащиеся: Иванов Артём, Савченко Антон, Гаранин Николай. Басистов Владимир в 2021-2022 учебном году находился на повторном обучении и сдавал экзамен только по русскому языку.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 17 обучающихся;
- ИКТ — 4 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- биологию – 4 обучающихся ;
- информатику – 4 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 11 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся

В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд, на сайте размещены документы о порядке и сроках ГИА, подачи заявлений и другие нормативно — правовые документы, регламентирующие порядок проведения ГИА. Родители и учащиеся были ознакомлены с процедурой проведения ГИА, приняли участие в акции «ЕГЭ для родителей».

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года в форме ОГЭ по русскому языку.

Год	Количество выпускников	Результаты				Примечания
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2019-2020	28	ОГЭ не проводился				
2020-2021	11	0	5	4	2	Экзамен проводился в

						ОУ — ППЭ п. Михайловка №3
2021-2022	21	1	11	8	1	Экзамен проводился в ОУ — ППЭ п. Михайловка №3

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 45,45%, в 2022 году – 57%). Качество повысилось на 11,55%. Успеваемость: в 2021 году составила -81,81%, в 2022 году —95%. Успеваемость повысилась на 13,19%.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике

Год	Количество выпускников	Результаты				Примечания
		5	6	7	8	
2019-2020	28	ОГЭ не проводился				
2020-2021	11	0	3	4	4	Экзамен проводился в ОУ — ППЭ п. Михайловка №3
2021-2022	21	0	6	4	10	Экзамен проводился в ОУ — ППЭ п. Михайловка №3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в 2022 году составила — 50%, 2021 году -67%/ Понижение произошло на 17%. Качество повысилось по сравнению с 2021 годом на 2,73% (в 2022г — 30%, 2021 году – 27,27%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	29,41	3	82
История	1	0	3	100
Биология	4	25	3	100
Информатика	4	50	3	75
Физика	2	50	4	100
География	11	90	4	100
Химия	1	0	3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

22 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4,76 процентов от общей численности выпускников. В дополнительный период Пименов Даниил получил

«неудовлетворительно» по информатике. На основании заявления матери и согласия Даниила, юноша обучается в 9 классе повторно.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МКОУ СОШ с. Голуметь:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Составить план подготовки к ГИА — 2023 с учетом недоработок 2021-2022 учебного года.
- 1.3. Руководителям ШМО, учителям - предметникам изучить причины неуспеваемости отдельных выпускников и провести подробный анализ ГИА на августовском заседании МО, а также разработать план работы со слабоуспевающими учащимися для недопущения подобной ситуации в 2022-23 учебном году.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Руководителям ШМО, учителям - предметникам изучить причины неуспеваемости отдельных выпускников и провести подробный анализ ГИА на августовском заседании МО, а также разработать план работы со слабоуспевающими учащимися для недопущения подобной ситуации в 2022-23 учебном году.

3. Заместителю директора Антоновой И.Е.:

- 3.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-го класса.
- 3.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

9 в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты технологических мониторингов, тренировочных экзаменов учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 8 выпускников из 9. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании

с отличием, – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Выбор предметов распределился следующим образом

Предмет	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	История	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Литература
Количество	9	5	4	2	4	1	2	2	1

Итоги сдачи математики на базовом уровне

Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Среднее значение
2019-2020	0							
2020-2021	3				3	0	0	2
2021-2022	5	1	2	1	1	60	80	3

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 4 человека, что составило 44,4 процентов от обучающихся 11-х классов. Минимальную границу 27 баллов преодолел 1 выпускник (25%) Невидимов Дмитрий. Не преодолели 3 выпускницы. К повторной сдаче экзамена по математике с изменения уровня (Профиль - База) были допущены 4 обучающихся: Карпенко А, Петрашова Ю, Шаповалова Е, Лунева А. При повторной сдаче математики на базовом уровне 1 выпускница вновь получила неудовлетворительную оценку. По профильной математике в 2021 году все учащиеся преодолели минимальную границу.

Минимальную границу на экзамене по **русскому языку** преодолели все выпускники (100%). Самый высокий балл – 89 – получила Булгатова Арина, 82 балла получила Андреева Юлия. Самый низкий — 44 балла у Лунева Александры. Средний балл по **МО** — **59,29**. По итогам ГИА 2020-2021 года самый высокий балл по русскому языку был у Терентьевой Виктории (49 баллов), самый низкий у Белькова Георгия (44б).

Экзамен **по биологии** сдавали 2 выпускницы. Средний балл по школе в этом году составил 52 балла, по району 36,2 балла. Высокий показатель у Андреевой Юлии — 78 баллов. Не смогла преодолеть минимальную границу Петрашова Юлия.

Экзамен **по химии** сдавали 2 выпускницы. Средний балл по школе в этом году составил 50 баллов, по району 35,3 балла. 79 баллов набрала Андреева Юлия. Набрала ниже минимального количества баллов по химии Карпенко Ангелина.

Экзамен **по физике** сдавал 1 выпускник и набрал 42 балла. Средний балл по району 39,8.

Экзамен **по обществознанию** сдавали 4 выпускницы. Средний балл по школе в этом году составил 51 балла, по району 48,5 балла. Самый высокий балл у Савельевой Анны (58 б). Не преодолела минимальную границу по обществознанию Петрашова Юлия.

Экзамен **по истории** сдавали 2 выпускницы. Средний балл по школе в этом году составил 66 баллов, по району — 46,2 балла. 71 балл получила Савельева Анна.

Экзамен **по литературе** сдавала 1 выпускница и набрала 59 баллов.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

Повысился средний балл по русскому языку, обществознанию, математике.

Набрали ниже минимального количества баллов: по математике (базовый уровень) -12,5%, по химии – 50 процентов, по биологии – 50 процентов, по обществознанию – 25 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Учителям математики:

регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции.

Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в начале 2022-2023 учебного года. С обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Антоновой И.Е.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

3. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах и НПК

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего на школьном этапе приняли участие 123 учащихся 4-11 классов.

Были определены победители и призёры школьного этапа по предметам: 18 победителей и 22 призёра. 31 человек прошли на муниципальный уровень. Победителей и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

- Романенко Евгений. 9 класс. Победитель. ОБЖ.
- Буйнова Валерия. 11 класс. Победитель. ОБЖ.
- Юринский Владимир. 10 класс. Призёр. ОБЖ.
- Яковлева Дарья. 8 класс. Призёр. Технология.
- Фролов Виталий. 8 класс. Победитель. Технология.
- Шаповалов Даниил. 8 класс. Призёр. География.

Результаты участия учащихся в НПК за 2022 г представлены в

таблице

Перлова Ульяна 6 класс	Живая классика	очная	участница	Благинина Ирина Ильинична, учитель русского языка и литературы
Моисеев Дмитрий 6 класс	Живая классика	очная	участница	Благинина Ирина Ильинична, учитель русского языка и литературы
Донской Александр 8 класс	Живая классика	очная	участник	Пишенина Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы
Артюхова Мария 8 класс	Край родной - 2022	очная	участие	Кулакова Наталья Леонтьевна, учитель истории и обществознания
Точилкина Анастасия 8 класс	Край родной - 2022	очная	призёр	Пишенина Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы
Фролова Ирина 9 класс	Лучший ученик года - 2022	очная	финалистка	Юринская Юлия Ивановна, зам директора по ВР
Гусева Алина 7 класс	Космос глазами детей	заочная	призёр	Артемяева Ольга Владимировна, учитель изо и черчения
Назарова Екатерина 7 класс	Мы за ЗОЖ	заочная	призёр	Артемяева Ольга Владимировна, учитель изо и черчения
Костылев Даниил 9 класс	НПК «Чтения Чекановского»	очная	участник	Дятлова Любовь Иннокентьевна, учитель географии и биологии
Костылева Дарья 10 класс	НПК «Чтения Чекановского»	очная	участница	Дятлова Любовь Иннокентьевна, учитель географии и биологии
Андреева Юлия	НПК «Открытие. Успех.	очная	призёр	Антонова Ирина

, 11 класс	Перспектива» Секция «Химия»				<i>Егоровна, учитель химии и биологии</i>
Гаврилова Маргарита, 11 класс	НПК «Открытие. Успех. Перспектива» Секция «История. Обществознание»	очная	Участница		<i>Овечкина Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания</i>
Карпенко Алексей 7 класс	НПК «Открытие. Успех. Перспектива» Секция «Химия. Биология. География»	очная	Участник		<i>Дятлова Любовь Иннокентьевна, учитель географии и биологии</i>
Команда МКОУ СОШ с. Голуметь	Велотуриада Младшая возрастная группа	очная	призёры		<i>Логинов Юрий Алексеевич, учитель ОБЖ</i>
Команда МКОУ СОШ с. Голуметь	Велотуриада Старшая возрастная группа	очная	победитель и		<i>Логинов Юрий Алексеевич, учитель ОБЖ</i>
Воронов Кирилл 9 класс	Велотуриада	очная	победитель		<i>Логинов Юрий Алексеевич, учитель ОБЖ, физической культуры</i>
Небогатова Жанна 8 класс	Велотуриада	очная	победитель		<i>Овечкин Артём, учитель , физической культуры</i>
Невидимова Виктория 9 класс	Велотуриада	очная	призёр		<i>Логинов Юрий Алексеевич, учитель ОБЖ, физической культуры</i>

Результаты ВПР за 2022 года

Все ВПР (5-9 классы) были проведены с 19 сентября по 24 октября 2022 года. ВПР осенью 2022 года прошли по программе предыдущего года обучения.

В сравнении с результатами ВПР 2021 г повысились показатели успеваемости по истории на 3,02%, окружающему миру на 4,9%, по обществознанию на 1,1%. Вместе с тем понизились показатели успеваемости по математике (7,8, 9 классы), биологии (6, 9 классы), географии (6 класс).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 2 от 11.11.2022.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.11.2022.
 - 2.2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 29.11.2022.
- 2.4. Довести до сведения родителей результаты ВПР .
3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализ результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- 3.4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
2. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, биологии, английского языка в 5–8 классах.
4. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МКОУ СОШ с. Голуметь утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

По результатам анкетирования Удовлетворённость образовательным процессом в 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей) обучающихся, которые удовлетворены общим качеством образования в МКОУ СОШ с. Голуметь, составляет 83 процента; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 89 процентов.



6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 29 педагогов. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составил 98%, вакансия: учитель английского

языка, русского языка, математики.

- внешних совместителей– 1 (3,4%)
- высшее образование -18 (62%) педагогов
- обучаются в вузе- 3 (10,34%)
- среднее-специальное образование- 11 (37,93%) педагогов

с высшей квалификационной категорией — 4 (14%)

с первой квалификационной категорией- 10 (34%)

педагоговсоответствие должности- 4 педагога (14%)

молодых педагогов — 4 педагога (14%)

без категории — 7 педагогов (24%)

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

	кол-во педагогов	предметные	ОВЗ	другие
2020-2021	28	11	2	15
2021-2022	28	9	3	16

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние два года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации дистанционно прошли 28 педагогов и 2 руководителя.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- * объем библиотечного фонда — 23191 единиц;
- * книгообеспеченность — 100 процентов;
- * обращаемость -0.08 процентов
- * объем учебного фонда -5865 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Всего
Библиотечный фонд:	23191
-учебники и учебная литература	5865
- методическая литература	351
-периодические издания	0
-Медиатека и ее фонд(количество компьютеров в медиатеке):	1 компьютер;+ 58 -CD -дисков.

-электронные учебники	0
-электронные дополнительные учебные пособия	0
-электронная справочная и энциклопедическая	0
-художественные тексты на электронных носителях	10
- электронные учебники	0
- электронные дополнительные учебные пособия	0
- электронная справочная и энциклопедическая литература	1
- художественные тексты на электронных носителях	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -58 дисков. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Книжный фонд в большей части устарел. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Так же стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная организация находится в типовом двухэтажное кирпичное здании, год постройки 1974г. В здании имеется холодное и горячее водоснабжение. Отопление централизованное. Имеется автономная канализационная система и благоустроенные туалетные комнаты для мальчиков и девочек. Туалеты оборудованы в соответствии с санитарными требованиями. В образовательной организации оборудованы: 19 учебных кабинетов, 13 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в одном кабинете установлена интерактивная доска. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая на 80 посадочных места. С целью обеспечения образовательного процесса современными ИКТ кабинеты оборудованы стационарными проекторами и компьютерами. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и

подключены к локальной сети. В школе установлены роутеры, обеспечивающие выход в Интернет. На всех ПК, подключенных к Интернету, осуществляется контент-фильтрация.

Таблица 30. Наличие учебных помещений по ФГОС

№ п/п	Требования ФГОС к учебным помещениям	Необходимо/имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты	19 кабинетов оснащены компьютерами
2.	Лекционные аудитории	имеются
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются
4.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются
5.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются

Вывод по разделу:

1. Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;
 2. В учебных кабинетах недостаточное количество компьютеров и мультимедийной техники;
 3. Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.
 4. Для спортивного зала предусмотреть, приобретение дополнительного оборудования, обновление спортивного инвентаря.
- . Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ СОШ с. Голуметь

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (30,10 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	22
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (47,61 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(4,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (16,92%)
– регионального уровня		2 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (48,27%)
– с высшей		4 (14 %)
– первой		10(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10,3)
– больше 30 лет		9 (31)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (20,7)

– от 55 лет		9 (31)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2280

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.