

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.. Голуметь

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ с. Голуметь
протокол от 15.04.2024 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с. Голуметь
А.Л. Завозин
15.04.2024

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА
ГОЛУМЕТЬ
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский
переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство
России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 7 Май 2024 г. 15:53:11

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Голуметь
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Голуметь
Руководитель	Антон Леонидович Завозин
Адрес организации	665441 с. Голуметь, Кирова, 18
Телефон, факс	89501020150
Адрес электронной почты	gsch001@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования
Дата создания	1974
Лицензия	регистрационный номер 9841 серия 38Л01 № 0004066 от 16 февраля 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01№ 0000667 от 30 апреля 2014 года, срок действия до 30.04.2026 года.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Голуметь» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МКОУ СОШ с. Голуметь реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 – 9/12/13 лет);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 – 5 лет),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с нарушением интеллекта
- дополнительные общеразвивающие программы.

В МКОУ СОШ с.Голуметь реализуется Программа развития.

МКОУ СОШ с.Голуметь расположена в зоне жилой застройки, на обособленном земельном участке. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. По социальному положению большее количество семей малообеспеченных. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 33% – рядом со школой, 4 % – в близлежащих селах. Подвозом обеспечены – 63%.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начального образования;
- физической культуры, технологи;
- учителей гуманитарного цикла
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	123
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 294 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В образовательном учреждении реализуется выполнение федеральных образовательных стандартов в штатном режиме на всех уровнях образования.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ с. Голуметь разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ с. Голуметь приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ с. Голуметь приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ с. Голуметь внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ с. Голуметь осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В МКОУ СОШ с. Голуметь в 2023 с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. **Таблица.**

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. История	6	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ СОШ с. Голуметь реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 – 9/12/13 лет);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 – 5 лет),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с нарушением интеллекта

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Наименование программы	Численность учащихся
АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью	11
АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1	13
АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.2	1
АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	12
АООП программу основного общего образования для детей с нарушением интеллекта	27
Итого: 64	
Дети - инвалиды	2
С ОВЗ на дому	1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, охват обучающихся составил 100%.

Особое внимание, по вовлечению в разные формы внеурочной деятельности, уделяется обучающимся по АОП и детей «группы риска», которые в силу особенностей поведения, несформированности эмоционально-волевой сферы, нуждаются в особом внимании и контроле.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-

2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия»;

- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников. Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях:

- участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, (1-11 классы, 32%);
- Большой этнографический диктант (11 класс, 60%),
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%),
- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%),
- Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%),
- Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%),
- Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%,

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Дополнительное образование.

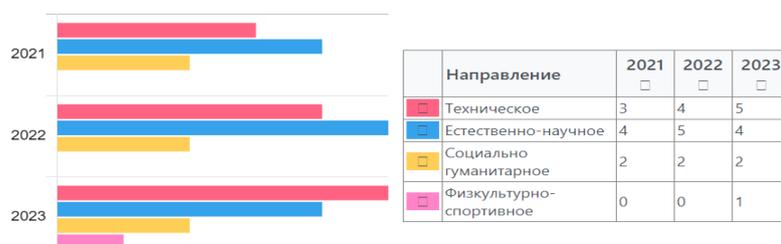
С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 67% (повышение на 14% по сравнению с предыдущим периодом). Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В первом полугодии 2023 года реализованы 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально-гуманитарное.

Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям: техническое; естественнонаучное направление; социально- гуманитарное, физкультурно-спортивное. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 7% и составила 67%. Данный показатель обусловлен выбором нового направления – физкультурно-спортивного и обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	-
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 76,8г
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 2а,4а,4б,6а,8б,9а	ниже среднего уровня: 2б,3б,6б,
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта КДН – 2 вновь поставленных на учёт нет	

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
-------------------------	-----------	--------------

11	11	0
----	----	---

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в Орлята России, Посвящение в Движение Первых, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «Воложка»);

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

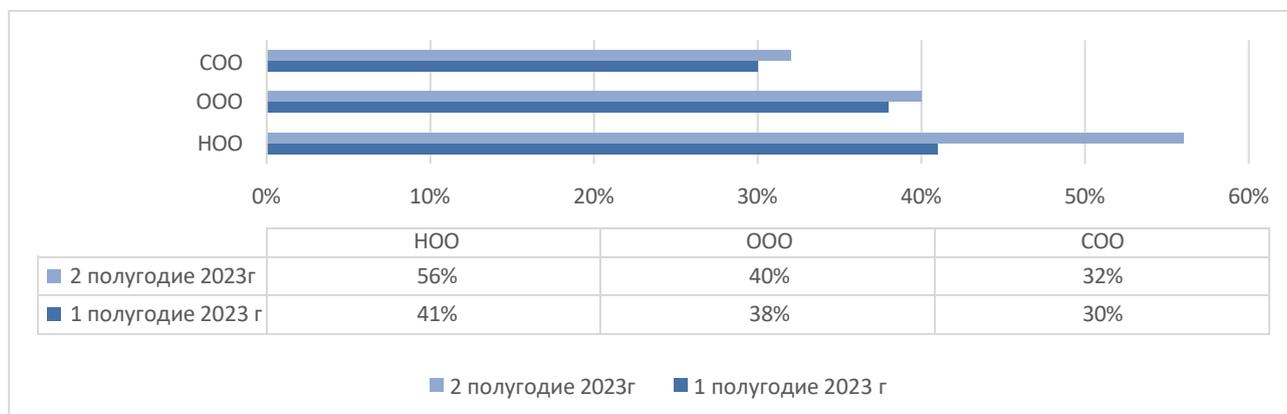
В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26. Значимые внешкольные мероприятия : Слет «Орлята России», интеллектуальная игра «Голодные игры», военно-спортивная игра «Тропа разведчика», конкурс-фестиваль «Школьная пора», конкурс строевой песни «Шаги Победы», открытие «Корта Первых»

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме.



Вывод: отмечается повышение показателя уровне НОО на 15% , на уровне ООО на 2%, на уровне СОО на 2%.

В ходе мониторинга выявлен количественный показатель участников внешкольных мероприятий на различных уровнях (данные представлены в приведённой ниже диаграмме). Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на регионального уровне.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%)

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%)

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;
Наличие событийного дизайна - да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 3.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО. Всего семьи СОП – 3, всего детей – 5. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Результат: снята категория СОП – 2 семьи (снижение на 1% с предыдущим показателем)

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы. В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 125 родителей учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели: организация воспитательного процесса – повышение на 1% материально-техническая база школы – повышение на 0,6 оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4% организация школьного питания – понижение на 0,4%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «3D». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, , Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гаврикова Е.П.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы- граждане России»

Вывод: За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме, за исключением объединения ЮИД, где реализация мероприятий выполнена только на 70%.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты – 2
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	Нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	Отсутствуют

случаи жестокого обращения с детьми	Отсутствуют
случаи суицидальные	Отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	Отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 0 человек или 0% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%); Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 5%);

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юринская Ю.И.; определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог-психолог Пшенина О.В.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года):

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 70%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 68%
Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 70%
Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 48% (9 классы)
Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 68%

Доля учащихся 8-9 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с ЧПК г.Черемхово в рамках работы психолого-педагогического класса- 6%

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 9
Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

О противоэпидемиологических мерах

МКОУ СОШ с.Голуметь в течение 2023 года продолжала противоэпидемиологическую профилактику. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ СОШ с.Голуметь необходимую информацию об противоэпидемиологических мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ с. Голуметь регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с. Голуметь осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-4х, 5,7-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	294
	– начальная школа	132
	– основная школа	151
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

Итого	86	86	100	33	38,37	3	3,4	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	-------	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,1 процента (в 2022-м был 39,56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2022-м – 2,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		с отметк ами «4» и «5»		с отметк ами «5»		Количе ство		Количе ство	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	30	30	100	11	36,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	5	20	2	8	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	12	41,37	1	3,4	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	4	18,18	1	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	132	132	100	38	28,78	4	3,03	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился 5,3 процента (в 2022-м был 34,10%), процент учащихся, окончивших на «5», почти стабилен (в 2022-м – 3,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	5	45,45	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 37,88 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 83,3%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 8,3% (в 2022-м было 8,3%).

Выводы: анализ результатов обученности за 2022-2023 учебный год позволил выявить снижение качества знаний. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 7.79%.

Пути решений:

1. Учителям — предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы интегрированные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке.
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями — предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год на заседании ШМО в срок до 08.09.2023г

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2023-24 учебном году.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Обучающийся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	21	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ с. Голуметь в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. ГИА в форме ГВЭ (по состоянию здоровья и соответствующему заключению ТПМПК) проходили следующие учащиеся: Назаров Денис, Бабенко Василий, Шароглазова Елена, Филиппов Иван, Петрашов Вадим, Цымбалов Максим.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 12 обучающихся;
- ИКТ — 2 обучающихся;
- историю – 3 обучающийся;
- биологию – 5 обучающихся ;
- географию – 8 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

Экзамен по русскому языку за курс основной школы проводился в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	11	0	5	4	2	81,81	45,45	3
2021-2022	21	1	11	8	1	95	57	4
2022-2023	15	1	8	6	0	100	60	4

Из таблицы видно, что результаты по русскому языку в 2022-23 учебном году по успеваемости, по качеству и по среднему баллу стабильны и выше по сравнению с результатами 2021-2022 г. Повышение качества знаний произошло на 3%, успеваемость повысилась на 5%. В этом учебном году нет учащихся получивших на экзамене по русскому языку «2».

Результаты ГВЭ по русскому языку

Учебный год	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	2 (Логинова А, Бутский Николай)	0	1	1	0	100	50	3
2021-2022	3 (Иванов А, Гаранин Н, Савченко А)	0	1	2	0	100	33,3	3
2022-2023	6	0	6	0	0	100	100	4

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что экзаменационные испытания по русскому языку в форме ГВЭ на протяжении трех лет обучающиеся проходят успешно.

Результаты ОГЭ по математике (без учёта пересдачи)

Учебный год	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	11	0	3	4	4	67	27.7	3

2021-2022	21	0	6	4	10	50	30	3
2022-2023	15	1	8	3	3	80	60	3

Из таблицы видно, что результаты по математике в 2022-23 учебном году по успеваемости, качеству выше по сравнению с результатами 2021-22 учебного года. Успеваемость и качество увеличились на 30%. В резервные сроки Криворучко Анна пересдала математику. Швец Анастасия, Карпенко Анастасия преодолеть минимальный порог по математике не смогли.

Результаты ГВЭ по математике

Учебный год	Количество сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	Выпускники математику не выбрали					-----	-----	-----
2021-2022	3 (Иванов А, Гаранин Н, Савченко А)	1	0	0	2	33,3	33,3	3
2022-2023	6	2	1	0	3	50	50	3

Сравнивая показатели ГВЭ по математике за 2 года наблюдается повышение успеваемости и качества на 16.7%. В резервные дни основного периода Бабенко Василий, Филиппов Иван, Цымбалов Максим пересдали предмет.

Результаты итоговой аттестации по учебным предметам (по выбору) выпускников 9 классов

Предмет	Кол — во сдающих	% выбора	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Обществознание	12	54,54	0	1	7	4	66,7	8,3	3
История	3	13,6	0	1	1	1	66,7	33,4	3
География	8	36,36	4	3	0	1	87,5	87,5	4
Информатика	2	9		2			100	100	4
Химия	1	4,5	1	0	0	0	100	100	5
Биология	5	22,72	1	2	2	0	100	60	4

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х класса показали, что качество образования по основной образовательной программе основного общего образования не соответствует стандартам.

Анализ качества подготовки к ГИА по обществознанию за два года

Наименование	Количество	2022	2023
--------------	------------	------	------

ОО	сдающих в 2023 г	успеваемость	качество	средняя отметка	успеваемость	качество	средняя отметка
МКОУ СОШ с. Голуметь	12	82	29,4	3,1	66,7	33,4	2,75
По району	171	89,02	20,7	3,1	70,8	14	2,86
По области	7851	90,85	33,87	3,3	84,01	23,13	3,1

Анализ качества подготовки к ГИА по биологии за два года

Наименование ОО	Количество сдающих в 2023 г	2022			2023		
		успеваемость	качество	средняя отметка	успеваемость	качество	средняя отметка
МКОУ СОШ с. Голуметь	5	100	25	3,25	100	60	3,8
По району	105	79,8	23,9	3,04	94,3	35,2	3,32
По области	7001	86	30,96	3,2	93,87	50,02	3,5

Анализ качества подготовки к ГИА по истории за два года

Наименование ОО	Количество сдающих в 2023 г	2022			2023		
		успеваемость	качество	средняя отметка	успеваемость	качество	средняя отметка
МКОУ СОШ с. Голуметь	3	100	0	3	66,7	33,4	3
По району	4	100	33,3	3,5	75	25	3
По области	1022	72,8	25,58	3	89,73	56,16	3,6

Анализ качества подготовки к ГИА по химии за два года

Наименование ОО	Количество сдающих в 2023 г	2022			2023		
		успеваемость	качество	средняя отметка	успеваемость	качество	средняя отметка
МКОУ СОШ с. Голуметь	1	100	0	3	100	100	5
По району	7	64,3	14,3	2,86	85,7	42,9	3,43
По области	747	83,31	46,23	3,5	87,68	54,2	3,6

Анализ качества подготовки к ГИА по географии за два года

Наименование	Количество	2022	2023
--------------	------------	------	------

ОО	сдающих в 2023 г	успеваемость	качество	средняя отметка	успеваемость	качество	средняя отметка
МКОУ СОШ с. Голуметь	8	100	90,9	4	87,5	87,5	4,25
По району	164	97,8	79	4,04	90,2	71,3	3,9
По области	12823	94,1	74,96	3,9	86,76	66,96	3,8

Анализ качества подготовки к ГИА по ИКТ за два года

Наименование ОО	Количество сдающих в 2023 г	2022			2023		
		успеваемость	качество	средняя отметка	успеваемость	качество	средняя отметка
МКОУ СОШ с. Голуметь	2	75	50	3	100	50	3,5
По району	125	96,5	32,6	3,3	92,8	36,8	3,32
По области	13749	96,82	56,01	3,6	95,27	51,15	3,56

Результаты экзаменов по выбору выявили хорошую подготовку учащихся по географии, химии, биологии, информатике.

По итогам ОГЭ вошли в категорию ШНОР по таким предметам, как: математика, обществознание.

Возможные причины низких результатов ГИА

Со стороны обучающихся и родителей:

- дополнительно дома не занимаются самоподготовкой, самостоятельно не анализирует свои недочеты по подготовке к ОГЭ ;

– слабый контроль со стороны родителей;

– допущение вычислительных ошибок;

– наличие пробелов знаний начальных, средних классов;

— не понимание смысла текста заданий,

— неуспевающие учащиеся не делают 2 часть, пропускают;

— пропуски уроков, занятий, консультаций;

- неосознанный подход учащихся к выбору предметов;

-недостаточная сформированность у части обучающихся метапредметных компетенций, в том числе слабая читательская грамотность, неумение внимательно читать текст, полностью извлекать из него информацию из-за недостаточного внимания к работе по их развитию, нескоординированности действий учителей различных предметов;

— социальные причины: отсутствие, как контроля, так и помощи в учебе со стороны взрослых, поддержки, конфликты в семье, отсутствие режима дня, пропуски занятий без уважительной причины.

Комплекс мер направленных на повышение качества образования

Администрации школы:

1. Обеспечить поэлементный анализ результатов ГИА — 2023.
2. Поставить на контроль выпускников 9 класса, испытывающих трудности в освоении отдельных тем по предметам.
3. Обеспечить условия для подготовки выпускников 9 класса, не прошедших ГИА в 2023 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период.
4. Поставить на контроль преподавание математики, обществознания.
5. Составить график курсовой подготовки учителей, работающих в выпускных классах, по проблемам, связанным с подготовкой к ГИА.

Руководителя ШМО:

1. Обсудить результаты ГИА на заседаниях ШМО. Разработать планы повышения подготовки к ГИА (дорожную карту) и реализовать в течение года. Включить в заседания ШМО вопросы, касающиеся заданий КИМ, вызывающих наибольший процент затруднений у обучающихся.
2. На заседаниях ШМО обсуждать результаты всех проводимых оценочных процедур, анализировать, намечать пути ликвидации возникающих у выпускников затруднений.

Классным руководителям:

1. Психологу школы Пшениной О.В. осуществлять психологическое сопровождение выпускников для подготовки к ГИА.
2. Классным руководителям и учителям — предметникам продолжить работу по формированию ответственности учащихся и родителей за результаты ГИА, осознанный выбор предметов.
3. Учителям — предметникам применять различные подходы к группам обучающихся с неодинаковой подготовкой и уровнем знаний и умений.
 - 3.1. Продолжить использование открытого банка заданий ОГЭ ФИПИ.
 - 3.2. Предусматривать дополнительные занятия и консультации для разных групп, обучающихся по подготовке к ОГЭ.
 - 3.3. Высокомотивированных обучающихся привлекать к олимпиадам и конкурсам различного уровня для формирования адекватной самооценки и стимула движения к более высоким результатам.

ГИА 11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11-х классов была организована на базе МОУ СОШ №1 п. Михайловка. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов в 2023 году необходимо успешно сдать экзамены минимум по 2 учебным предметам: русскому языку и по одному из выбранных уровней по математике (базовый или профильный).

Класс	Количество учащихся	Русский язык	Математика (Б)	История	Обществознание
11	3	3	3	3	3

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку за три года

	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Количество участников	3	9	3
Средний балл	46	62	64,3
% преодолевших минимальную границу	100	100	100
По району (средний балл)	60,07	59,29	61,39
По области (средний балл)	66,62	66,08	65,29

Минимальную границу на экзамене по русскому языку преодолели все выпускники (100%). Самый высокий балл – 77 – получила Костылева Дарья Средний балл по русскому языку выше районного на 2,91, ниже областного на 0,99. В прошлом учебном году – 89- Булгатова Арина. Выпускники успешно выполнили задания №1,3,13, 14, 15, 17,18,19, 22,23. Менее успешно экзаменуемые справились с заданиями №9,12,25.

Выпускники 23 года в целом в недостаточной степени усвоили следующие элементы содержания/ умения и виды деятельности:

- правописание приставок, суффиксов различных частей речи;
- соблюдать пунктуационные нормы русского литературного языка при создании собственного текста, при постановке знаков препинания в предложении с разными видами связи, в простом и сложном предложении и в сложносочиненном предложении.

Результаты единого государственного экзамена по математике базового уровня за три года

	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Количество участников	2 (Ложкина, Медведева)	5	3
Средний балл	4	4	48
качество	50	60	66,7
По району (средний балл)	3,58	3,67	4,09
По области (средний балл)	3,91	3,87	4,03

Математику базового уровня сдавали 3 участника. Экзамен оценивался по пятибалльной системе. При 100% успеваемости, качество составило 66,77%. В 2021-2022 учебном году математику базового уровня сдавало 5 выпускников. Успеваемость 80%, качество — 60%. Средняя оценка по школе за 3 года по математике базового уровня равна «4».

Наиболее успешно экзаменуемые справились с заданиями 3,4,6,7,9,10,11,14. Менее успешно справились с заданиями 1, 16, 5,8,12, 13, 15, 17. Затруднения у обучающихся вызвали задания 8, 20,21.

У выпускников текущего года недостаточно сформированы умения решать уравнения и неравенства, выполнять вычисления и преобразования, строить и исследовать простейшие математические модели.

Анализ результатов единого государственного экзамена по выбранным предметам показал, что выбрали обществознание (3 из 3), историю (3 из 3).

Выпускники школы в основном выбирают для сдачи ЕГЭ **обществознание** – в этом году этот предмет сдавали 3 выпускницы (100%). Минимальная граница по этому предмету составила 42 балла. Смогла преодолеть мин границу 1 выпускница (Костылева Дарья). Буйнова Валерия, Луцковская Ангелина не смогли преодолеть минимальную границу. Средний тестовый балл по школе —48, что ниже районного (54,15) на 6,15%, ниже областного (**51,31**) на 3,31%. Самый высокий балл – 71 – у Костылевой Дарьи. В прошлом году самый высокий балл по обществознанию - 58 — у Савельевой Анны.

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию за три года

	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Количество участников	3	4	3
Средний балл	36	51	48
% преодолевших минимальную границу	33,3	75	33,3
По району (средний балл)	46,57	48,5	54,15
По области (средний балл)	52,72	55,52	51,31

Наиболее успешно выпускники справились с заданиями: №2,4, 6,8,9,17,21,22. Менее успешно с заданиями: №1, 5,7.

Результаты единого государственного экзамена по истории за три года

	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Количество участников	0	2	3
Средний балл	0	66	48
% преодолевших минимальную границу	Не выбирали	100	100
По району (средний балл)	48,17	46,2	64,29
По области (средний балл)	48,94	51,87	50,49

Минимальная граница по этому предмету составила 32 балла. Смогли преодолеть мин границу все выпускники. Средний тестовый балл по школе —48, что ниже районного

(64,29) на 16,29%, ниже областного (50,49) на 2,49%. Самый высокий балл – 74 – у Костылевой Дарьи. В прошлом году самый высокий балл по истории- 71 — у Гавриловой Маргариты.

Участниками ЕГЭ по истории в недостаточной степени усвоены элементы содержания: работа с исторической картой, схемами, изображениями, определение последовательности событий, установление причинно – следственных связей, не уделяли внимание тем событиям, которые на уроке мало освещались.

Выводы: Полученные данные ЕГЭ 2023 года говорят о том, что обучающихся нужно готовить к выполнению заданий практической направленности постоянно, для чего необходимо пересмотреть методические подходы к изучению материала - добиваться не только понимания теоретических вопросов, но и формировать умения применять их в комплексе к нестандартным ситуациям, проанализировать содержание элективных курсов и продумать систему подготовки уже на уровне основной школы.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит **следующие причины**, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2024 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов –предметников,
- преимущественное владение педагогами традиционными методиками обучения предмету,
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,

В целях совершенствования преподавания по предметам и достижения высокого уровня подготовки выпускников к ГИА **рекомендовано:**

- Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации по предмету.
- Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
- Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.
- Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности.
- Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

- Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
- Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.
- Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ВПР

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности;
- развития моделей родительского оценивания;
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для общеобразовательных организаций.

Анализ результатов ВПР, 2022-2023г (весна)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся (общий состав)	Кол-во участников ВПР	Доля обучающихся, достигших «минимального» уровня	Доля обучающихся, достигших уровня «выше базового»	Доля обучающихся, достигших «высокого» уровня
Русский язык	4	21	17	31,57	26,31	0
Математика	4	21	18	16,6	0	0
Окружающий мир	4	21	18	4,44	50	0
История	5	30	28	17,85	60,7	10,7
Биология	5	30	27	40,7	5	5
Математика	5	30	28	35,71	25	14,28
Русский язык	5	30	28	16	4	0
География	6	25	24	65	25	8,3
Обществознание	6	25	24	66,66	8,3	16,6
Русский язык	6	25	20	20	0	0
Математика	6	25	24	16	4	0
Английский язык	7	29	28	57,14	14,2	0
Обществознание	7	29	15	46,66	26,66	0
Русский язык	7	29	27	40,74	29,62	3,7

Биология	7	29	14	38,46	30,76	15,38
Математика	7	29	26	23	19,2	0
Физика	7	29	14	43	21	0
История	7	29	13	61	31	0
Обществознание	8	26	10	60	30	0
Физика	8	26	12	50	25	0
Русский язык	8	26	20	10	45	0
Химия	8	26	8	25	30	0
Математика	8	26	20	55	25	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х, 6-а классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Общие выводы по результатам ВПР – 2023г: в сравнении с предыдущими результатами ВПР (2022г) наблюдается отрицательная динамика качества знаний по русскому языку, математике в 5, 6 классах. Понижение оценки по сравнению с отметкой за третью четверть отмечается в каждом классе.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального, основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, географии в основной школе.

-учителям, работающим в 5,6 классах в 2023-2024 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам;

-на уроках включать упражнения из демонстрационных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5, 6 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ СОШ с. Голуметь в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г №678, согласно годовому плану работы отдела образования АЧРМО и муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», приказом АЧРМО № от г «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в образовательных организациях Черемховского района» в школе проведены олимпиады по следующим предметам: английский язык, технология, биология, химия, география, физика, математика 5-11кл, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, русский язык 5-11кл; , литература. Все участники школьного этапа были зарегистрированы и подали заявку на сайте <https://eor.vserperseusirk.ru/> (Образовательный центр «Персей»).

С целью повышения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ по шести предметам (математика, физика, химия, биология, информатика, астрономия) олимпиады проведены с использованием информационно — коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех».

Не проведены олимпиады по ИКТ, астрономии и предметам, которых нет в учебном плане школы (МХК, экономика, экология, право).

Всего на школьном этапе приняли участие 96 обучающихся 5-11 классов.

Были определены победители и призёры школьного этапа по предметам: 21 победитель и 22 призёра

Список победителей школьного этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Предмет
1	Моисеева Ирина	10	Русский язык
2	Благинина Полина	5	Русский язык, литература
3	Тюменцева Полина	6	Русский язык, английский язык
4	Щетка Макар	6	Литература
5	Моисеев Александр	6	История, физическая культура

6	Ивановский Георгий	6	География
7	Петрашов Михаил	8	География
8	Майоров Михаил	9	География
9	Бурушенков Кирилл	6	Технология
10	Чабанов Ярослав	7	Технология
11	Фролов Виталий	9	Технология
12	Перлова Ульяна	8	ОБЖ, физическая культура
13	Шаповалов Даниил	8	ОБЖ, физическая культура
14	Точилкина Анастасия	10	ОБЖ, химия
15	Юринский Владимир	10	ОБЖ
16	Моисеев Дмитрий	8	Физика
17	Овечкин Артём	8	Физика
18	Федосеева Анастасия	6	Физическая культура
19	Зимарин Михаил	8	Физическая культура
20	Небогатова Жанна	10	Физическая культура
21	Майоров Михаил	9	Биология

Список призёров школьного этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Предмет
1	Чабанов Ярослав	7	Русский язык, литература
2	Небогатова Татьяна	7	Русский язык, физическая культура
3	Богданова Арина	5	Русский язык
4	Цыганкова Елизавета	6	Русский язык
5	Ербанова Валерия	11	Обществознание
6	Попова Дарина	8	Литература
7	Тюменцева Полина	6	Литература
8	Цыганкова Елизавета	6	Литература, математика
9	Назаров Кирилл	6	История
10	Донской Александр	10	История
11	Моисеев Дмитрий	8	География
12	Белобородов Даниил	5	Английский язык
13	Середкина Алиса	9	Английский язык
14	Гаврикова Елена	8	Технология
15	Яшина Анастасия	6	Физическая культура
16	Амбросов Юрий	6	Физическая культура

17	Завозин Даниил	8	Физическая культура
18	Шаповалов Даниил	9	Технология
19	Моисеев Александр	6	Технология, математика
20	Никулин Родион	7	Технология
21	Самсонов Сергей	11	ОБЖ
22	Перлова Ульяна	8	Физика

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: география, физическая культура, ОБЖ, технология.

Количественные данные участников школьного этапа					
№	предмет	Фактическое количество участников	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
1	Математика	10	2		2
	Русский язык	10	7	3	4
	Физическая культура	12	10	6	4
	Английский язык	4	3	1	2
	ОБЖ	6	5	4	1
	География	8	4	3	1
	Биология	6	2	2	
	Технология	11	7	3	4
	Литература	10	6	2	4
	Химия	1	1	1	
	Физика	9	3	2	1
	Право	0	0	0	0
	Экология	0	0	0	0
	История	8	3	1	2
	Обществознание	1	1		1
Всего					96

анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 10 чел., русский язык – 10 чел., литературе — 10 чел., технологии — 11 чел., физической культуре — 12 чел..
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 1 чел., обществознание — 1.

Уровень подготовки учащихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке учащихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Наградить дипломами победителей и призёров школьного этапа ВсОШ.
2. Учителям — предметникам объявить благодарность за проверку олимпиадных работ.

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

Учителям-предметникам:

- учителям — предметникам уделить внимание победителям школьных олимпиад, повысить их олимпиадный уровень — для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

**Победители и призёры II этапа (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 г**

<i>Предмет</i>	<i>ФИО обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>ФИО педагога</i>
<i>ОБЖ</i>	Перлова Ульяна	8	Призёр	Логинов Ю.А.
	Точилкина Анастасия	10	Призёр	Логинов Ю.А.
	Юринский Владимир	11	Призёр	Логинов Ю.А.
Физическая культура	Зимарин Михаил	8	Призёр	Завозин А.Л.
<u>Математика,</u> <u>НОО</u>	Козлов Андрей	4	Призёр	Борисенко О.М.
<u>Окружающий</u> <u>мир</u>	Михайлова Юлия	4	Призёр	Логинова Л.В.
	Призёров -6, победителей -0			

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	11	3	0	8	6	2	3	0	0
2022	24	8	0	14	9	4	5	0	0
2023	21	5	0	16	3	1	2	0	0

Выводы: в высших учебных заведениях 100% выпускников обучаются на бюджетной основе. Среди выбранных направлений обучения преобладают:

- Педагогическое направление -18,18 %;
- Медицинское направление – 9,09%
- Юриспруденция – 18,18%

Большинство выпускников поступают в учебные заведения г. Иркутска и составляет 85% от общего числа городов Иркутской области.

С каждым годом увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в профессиональных ОО. Все выпускники 2023 года устроены и продолжают дальнейшее обучение в СПО, ВУЗах.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.Голуметь в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с. Голуметь являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами ВСОКО являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качества управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none">• личностные результаты;• метапредметные результаты;• предметные результаты;• участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;• анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

<p>Качество условий образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материально – техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно – эпидемиологических требований, организация питания); • Информационно – образовательная среда (в т.ч. электронная) • Учебно – методическое обеспечение (в т.ч. информационное) • Психолого – педагогические условия • Кадровые условия • Финансовые условия
<p>Качество образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные программы общего образования • Рабочая программа воспитания • График проведения оценочных процедур • Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) • Проф достижения педагогов • Единые педагогические требования • Оснащение кабинетов
<p>Качество управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты реализации ВСОКО • Кадровый потенциал • Методическая работа пед коллектива • Материально – техническое обеспечение • Безопасная комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Оценка качества образовательных результатов в МКОУ СОШ с. Голуметь осуществлялась посредством:

-внешнего мониторинга (ВМП, ГИА);

-внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования по различным направлениям и т.д.).

-В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе по русскому языку, итогового сочинения в 11 классе.

С учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособнадзором для проведения оценочных процедур в МКОУ СОШ с. Голуметь был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Голуметь.

По итогам 2023 года был проведен анализ выполнения плана ВСОКО. Приняты управленческие решения и комплекс мер направленных на совершенствование системы оценки качества образования.

Все процедуры ВСОКО открыты для участника образовательных отношений, а также общественности. На сайте ОО организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации. В 2023 году жалоб не поступало. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены полнотой и актуальностью информации на официальном сайте и стендах – 100%, материально – технической базой школы – 98%, комфортностью условий – 100%, обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся – 100%, качеством питания – 86%, санитарным состоянием помещений – 100%, оздоровительными мероприятиями – 100%, организацией УВП – 96%, возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся – 100%, вариативностью реализуемых программ дополнительного образования – 100%, доброжелательностью и вежливостью работников – 100%

На основании всех проведенных мониторингов принимаются административные решения по улучшению качества образования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ с. Голуметь проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов. 4 педагога продолжают заочное обучение в ВУЗ.

Кадровые условия

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ с. Голуметь проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Общие сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогических кадрах в динамике за 3 года			
Показатели	2021	2022	2023
Общее количество педагогических работников	30	29	30
Возраст	До 25 лет – 2чел (6,7%)	До 25 лет – 4 чел (13,8%)	До 25 лет – 4 чел (13,3%)
	26-35 лет – 8 (26,7%)	26-35 лет – 6 (20,7%)	26-35 лет – 3 (10%)
	36 – 60 лет -20 (66,7%)	36 – 60 лет -19 (65,5%)	36 – 60 лет -23 (76,7%)

Стаж работы	Менее 2-х – 3 (10%) от 2 до 5 лет- 1 (3,3%) от 6 до 20 лет-6 (20%) от 21 до 40 лет –18 (60%) более 40 лет – 2 (6,7%)	Менее 2-х – 4 (13,8%) от 2 до 5 лет- 1 (3,4%) от 6 до 20 лет-8 (27,6%) от 21 до 40 лет –15 (51,7%) более 40 лет – 1 (3,4%)	Менее 2-х – 3 (10%) от 2 до 5 лет- 2 (6,7%) от 6 до 20 лет- 8 (26,7%) от 21 до 40 лет –16 (53,3%) более 40 лет – 1 (3,3%)
Общее количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	Первая –10 (33,3%) Высшая – 3 (10%)	Первая –10 (34,5%) Высшая – 4 (13,8%)	Первая –7 (23,3%) Высшая – 4 (13,3%)

Обработка данных, представленных в таблице, позволяет сделать следующие **выводы**: подавляющая часть кадрового состава учителей-предметников имеют стаж от 21 до 40 лет, возраст от 36 до 40 лет. Из всех педагогических работников – 3 человека (10,7%) пенсионного возраста. Квалификационную категорию имеют 11 педагогов (40,74%).

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделено 0.5 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих

трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ с.Голуметь с 1 сентября 2023 года. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ с.Голуметь включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ с.Голуметь для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с.Голуметь в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МКОУ СОШ с. Голуметь утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 6 (21,42%) педагогов, что

свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

**Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства
за 2022-2023 учебный год**

Образовательная организация	ФИО	Уровень	Форма	Результат	Название конкурса
МКОУ СОШ с. Голуметь	Овечкина Дарья Дмитриевна, учитель математики	региональный	заочная	Сертификат	Региональный конкурс методических разработок по математике «Мой лучший урок»
	Антонова Ирина Егоровн, учитель химии и биологии	региональный	заочная	Сертификат	Региональный конкурс «Практика интеграции».
	Тагинцева Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы	региональный	заочная	Сертификат	Региональный конкурс «Практика интеграции».
	Пшенина Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы	региональный	заочная	Ожидание результата	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация №2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»
	Антонова Ирина Егоровн, учитель химии и биологии	региональный	заочная	Ожидание результата	Номинация №3 «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. Педагогические работники проходили процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ с. Голуметь, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: в МКОУ СОШ с. Голуметь 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации установлена первая квалификационная категория (Распоряжение №55-801-мр от 14 июня 2023)

- 2 педагога –на высшую квалификационную категорию. Документы прошли экспертизу (положительный результат).

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 6 педагогов – молодые специалисты

Проблемы: большинство педагогических работников испытывают трудности при подготовке и во время самой процедуры аттестации. Большая учебная нагрузка педагогов, подготовка к урокам, работа в две смены отнимают все свободное время. Процедура прохождения аттестации несет стрессовый характер даже для учителей с большим опытом работы. Не каждому человеку легко дается критика, и страх провала тормозит любое желание получения квалификации. Учителя сталкиваются с проблемами документации. Затруднения появляются не только у молодых специалистов, но и у учителей с большим педагогическим стажем работы. Большой объем документов не прибавляет желания для прохождения аттестации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ с.Голуметь при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ СОШ с.Голуметь необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ с.Голуметь составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 005 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6 597 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 874 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5 874	4 142
2	Педагогическая	351	90
3	Художественная	16 448	2 135
4	Справочная	683	98
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, из них 13 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже, вход в здание оборудован пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории, покрытие – газон, подъездные пути имеют твердое покрытие- заасфальтированы

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания..

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены

.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(33,49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,76%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		8 (2,72%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3,74%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (33,3%)
– с высшей		3 (10%)

– первой		7 (23,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30(100%)
– до 5 лет		6 (20%)
– больше 30 лет		13 (46,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (100%)
– до 30 лет		6 (20%)
– от 55 лет		10 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ с. Голуметь имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ СОШ с. Голуметь созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МКОУ СОШ с. Голуметь успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МКОУ СОШ с. Голуметь владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МКОУ СОШ с. Голуметь. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МКОУ СОШ с. Голуметь недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ с. Голуметь приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.