

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Голуметь**

Принято:
Заседание педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа

Утверждено:

Директор школы:

А.Л.Завозин

Приказ №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Голуметь
Черемховского района Иркутской области
на 2023– 2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка к учебному плану МКОУ СОШ с. Голуметь Черемховского района на 2023-2024 учебный год	с.3
2. Учебный план начального общего образования (1- 4 классы) 2.1. Пояснительная записка к УП начального общего образования. 2.2. Сетка часов УП начального общего образования.	
3. Учебный план основного общего образования (5- 9 классы) 3.1. Пояснительная записка к УП основного общего образования 3.2. Сетка часов УП основного общего образования	
4. Учебный план среднего общего образования (10- 11 классы) 4.1.Пояснительная записка к УП среднего общего образования 4.2. Сетки часов УП среднего общего образования	

1. Пояснительная записка к учебному плану МКОУ СОШ с. Голуметь Черемховского района на 2023-2024 учебный год

Учебный план МКОУ СОШ с. Голуметь, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования, в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года, с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности и эффективности.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с изменениями в ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568; «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287»;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федеральных образовательных программ начального общего образования» от 16.11.2022 № 992;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федеральных образовательных программ основного общего образования» от 16.11.2022 № 993;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федеральных образовательных программ среднего общего образования» от 23.11.2022 № 1014;
- Основных образовательных программ МКОУ СОШ с. Голуметь ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Приоритетами при формировании учебного плана школы в 2023-2024 учебном году на всех уровнях обучения являются:

- интересы учащихся и запросы родителей (законных представителей),
- реализация ведущей идеи развития школы – создание условий для всестороннего развития личности ученика и педагога в условиях сельской школы.

УП рассчитан на обучение в рамках пятидневной недели в течение 33 недель для 1 классов и 34 недели для 2-11-х классов. Первый уровень образования предусматривает 4-летнее начальное обучение.

Продолжительность урока для 1 класса согласно СанПин – 35 минут (I-е полугодие), 40 минут (II –е полугодие); для 2-11 классов (по решению общеобразовательной организации) – 40 минут. Занятия организованы в две смены.

Формы промежуточной аттестации:

- стандартизированные письменные и устные работы

- итоговые комплексные работы
- тематические проверочные (контрольные) работы
- практические работы
- творческие работы
- диагностические задания
- самоанализ и самооценка
- итоговая комплексная контрольная работа
- итоговая контрольная работа
- диктант с выполнением грамматических заданий
- изложение
- сочинение
- проверка техники чтения
- тестирование
- нормативы физической подготовленности
- защита индивидуального/группового проекта.

В первом классе текущие оценки осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, «волшебных линейчек», значков «+», «-», «?» и т.п.п. Со второго класса (со второго полугодия) используется текущая оценка в виде отметок «5», «4», «3», «2» и текущая оценка в форме словесных качественных оценок на критериальной основе; в форме письменных заключений учителя по итогам проверки домашнего задания или самостоятельной работы в соответствии с критериями, в форме «волшебных линейчек», значков «+», «-», «?».

Текущая оценка по результатам урока в виде отметки выставляется в журнал.

Оценки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы выставляются в журнал в виде отметок «5», «4», «3», «2» (в зависимости от процента, который высчитывается от максимального балла выполнения контрольной работы).

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых комплексных работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых комплексных работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Такой вывод делается, если не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых комплексных работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

Решение об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы и переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом образовательного учреждения на основании сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития, психологических проблем развития ребенка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфолио достижений и другими объективными показателями.

Оценочные шкалы: успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается в форме бальной отметки «5», «4», «3», «2». В личном деле выставляется отметка по пятибалльной шкале. Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме:

Показатели	Оценка	Отметка	Выводы
90% - 100% выполнения заданий	высокий уровень достижения планируемых результатов	«отлично» - «5»	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач.
70% - 89% выполнения заданий	повышенный уровень достижения планируемых результатов	«хорошо» - «4»	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач
50% - 69% выполнения заданий	базовый уровень достижения планируемых результатов	«нормально/удовлетворительно» - «3»	Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач
менее 50% выполнения заданий базового уровня	пониженный уровень достижения планируемых результатов	«неудовлетворительно» - «2»	Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями

В журнал выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются методическим объединением учителей по предмету в сентябре текущего учебного года, сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе для хранения; пакеты с материалами заместитель директора по УВР выдает учителю, проводящему аттестацию, в день проведения промежуточной аттестации.

Время проведения промежуточной аттестации по предмету в 1 – 8 классах – до 45 минут, в 9 - 11 классах –от 40 до 90 минут.

Оценивание работ:

Процент выполнения задания	Отметка
----------------------------	---------

90 - 100%	«5»
70 - 89%	«4»
50 - 69%	«3»
менее 50%	«2»

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме: контрольной административной работы:

- в 1-4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру; по литературному чтению проводится проверка техники чтения;
- в 5-11 классах: математика (алгебра и геометрия), русский язык, литература, география, химия, физика, история, обществознание, биология, английский язык, информатика, ОБЖ.
- в 9,10,11 классах введен индивидуальный проект, в конце учебного года осуществляется защита проектов, оценивается по 5-балльной шкале. Для всех факультативных курсов вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»).

Для реализации УП 2023-2024 учебного года в МКОУ СОШ села Голуметь имеются все необходимые условия: кадровые ресурсы, методическое и материально-техническое обеспечение, УМК.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» по 5 часов; «Литературное чтение» по 4 часа в 4 классах – 3 часа. Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия для овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально – деловой и социокультурной сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей. Литературное чтение - учебный предмет, связанный с воспитанием нравственности, духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ведутся только во 2-4 классах в преемственности с учебным планом 2022- 2023 у.г.. Представлены предметами «Родной язык (русский)» в 3-4-м классах по 1 часу.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает математику по 4 часа. Математика - язык наук и техники, грамотное владение им расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа, знания которого позволяют воспитывать гражданина и патриота Отечества, изучать природу страны, ответственное отношение к окружающей среде, способствуют приобретению навыков поведения в природе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» по запросам родителей с учетом интересов детей в 4 классе- 1 час.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: изобразительное искусство по 1 часу и музыка по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 1 часу. Включает подготовку и осуществление практической трудовой деятельности обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 2 часа, третий час проводится за счет внеурочной деятельности и направлено на формирование физической и психологической культуры обучающегося, здорового образа жизни, устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций. Предмет реализует эту цель через познание школьниками особенностей своих физических возможностей, их развитие и коррекцию, формирование навыков индивидуального ЗОЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Представлена факультативными курсами в 1-2-м классах «Читательская грамотность»

2.2. Сетка УП начального общего образования

О С Н О В Н А Я Ч А С Т Ь	Предметны е области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
			1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	
	Русский язык и литературн ое чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
		Литерату рное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский язык)	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Математика и информатик а	Математи ка	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Естествозна ние и обществозн ание	Окружаю щий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Изобрази тельное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Технология	Технолог ия	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическ ая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
Итого			20	20	23	23	23	23	23	23	178

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Физическая культура- 1 кл/ родной язык- 2-4 классы	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика	21	21	23	23	23	23	23	23	180
Итого суммарное количество часов	21	21	23	23	23	23	23	23	180
С учётом деления на группы	21	21	23	23	23	23	23	23	180

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (5 часов в 5-м классе, 6 часов в 6-м классе, 4 часа в 7-м классе, в 8-9 классах по 3 часа), «Литература» - по 3 часа в 5-6, 9 –х классах и по 2 часа в 7-8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметом «Родной (русский) язык» только в 6-8 классах по 1 часу.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» (по 3 часа). Для введения второго иностранного языка в школе отсутствуют необходимые информационно-методические и кадровые ресурсы, а также нет запросов родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» включает «Математику» (5 часов) в 5-6 классах, алгебру (3 часа), геометрию (2 часа) в 7-9 классах, информатику по 1 часу в 7- 9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» в 5-9 классах по 2 часа, «География» по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах. С 6 класса введен учебный предмет «Обществознание» по 1 часу, основные задачи, которых: формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» по 1 часу в 5- 6-х классах, по 2 часа в 7-9-х классах, в 7-м классе 1 час биологии увеличен за счет

части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Физика» реализуется по 2 часа в 7- 8-х классах, по 3 часа в 9 классе. «Химия» по 2 часа в 8- 9-х классах.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5- классе выделен 1 час.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 м классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в 5- 7 классах, в 8 х классах по 1 часу. Призвана обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» по 2 часа в 6,7 классах и по 3 часа в 5, 8, 9 классах проводится за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу. Направлены на формирование физической и психологической культуры обучающегося, здорового образа жизни, устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций. Предмет реализует эту цель через познание школьниками особенностей своих физических возможностей, их развитие и коррекцию, формирование навыков индивидуального ЗОЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих запросы учащихся, родителей и педагогического коллектива образовательной организации. Часы данной части учебного плана направлены на изучение:

- 5 классе факультативного курса «Карта местности» в 5 классе.
- в 6 факультативный курс «Читательская грамотность». В 8 классе: 1 час на факультативный курс «Основы проектной деятельности» введен за счет 1 часа родной литературы.
- в 9-м классе введен 0,5 часа факультативного курса «Задачи с параметрами», 0,5 часа на модуль истории «Введение в новейшую историю России».

Формы промежуточной аттестации прописаны в общей пояснительной записке.

3.2. Сетка учебного плана основного общего образования (без изучения родного языка)

5 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		V		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	<u>Русский язык</u>	5		5
	<u>Литература</u>	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5

	Алгебра	0	
	Геометрия	0	
	Информатика	0	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	0	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2
	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	0	0
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Факультативный курс «Физическая культура»		1	1
Факультативный курс «Карта местности»		1	1
Учебные недели		34	

Всего часов	986	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	

3.4. Сетка учебного плана основного общего образования (с изучением родного языка) 6-9 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										Всего
		6-а	6-б	Всего	7-а	Всего	8-а	8-б	Всего	9-а	Всего	
		Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	12	4	4	3	3	6	3	3	28
	Литература	3	3	6	2	2	2	2	4	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2	1	1	1	1	2	-	-	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	3	3	3	3	6	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	10								10
	Алгебра				3	3	3	3	6	3	3	12
	Геометрия				2	2	2	2	4	2	2	8
	Информатика				1	1	1	1	2	1	1	4
Общественно-	История	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	12
	Обществознание	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	6

научные предметы	География	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	10
Естественные предметы	Физика				2	2	2	2	4	3	3	9
	Химия						2	2	4	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2								1
	Музыка	1	1	2	1	1	1	1	2			5
Технология	Технология	2	2	4	2	2	1	1	2			8
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	2	1	1	3
Итого		29	29	58	31	31	31	31	62	30	30	181
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	1	1	2	2	4	3	3	10
Факультативный курс «Физическая культура»		1	1	2			1	1	2	1	1	5
Элективный курс «Вероятность и статистика»					1	1	1	1	2	1	1	4
Факультативный курс «Введение в новейшую историю России»										0,5	0,5	0,5
Факультативный курс «Задачи с параметрами»										0,5	0,5	0,5
Учебные недели		34	34		34		34	34		34		

Всего часов	1020	1020	2040	1088	1088	112 2	112 2	2244	1122	1122	6494
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	30	30	60	32	32	33	33	66	33	33	191

4. Учебный план среднего общего образования

Учебный план для обучающихся 10-11 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

В 10-11 классах выбран универсальный вариант учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» (базовый уровень) по 2 часа в 10^{-м} классе, 3 часа (углубленный уровень) в 11 классе. «Литература» по 3 часов в 10-м классе и 5 часов (углубленный уровень) в 11 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» не изучаются, т.к. нет условий для изучения данного предмета.

Предметная область «Математика и информатика» включает «Математику» состоит из учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) 8 часов, в 10-м классе увеличение часов математики за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа). «Информатика» 1 час в неделю в 10, 11

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный (английский) язык» по 3 часа.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика» по 2 часа, «Химия» по 1 часу, «Биология»- 1 час в 10-м классе, в 11 классе на биологию выделен 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» 4 часа (углубленный уровень) в 10 классе 2 часа в 11 классе; «Обществознание» по 2 часа; «География» по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура – по 3 часа. Основы безопасности жизнедеятельности- по 1 часу.

Индивидуальный проект- по 1 часу в 10, 11 классах. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении

практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами и предметами, основанными на выборе обучающихся и их родителей (законных представителей):
 Формы промежуточной аттестации прописаны в общей пояснительной записке.

4.2.Сетка учебного плана 10- го класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	Всего
			Количество часов в неделю	
			10 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика (учебные курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)	У	8	8
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
ИТОГО			33	3 3
Часть, формируемая участниками образовательных			1	1

отношений			
<i>Факультативный курс «Решение расчетных задач по химии»</i>		1	1
Учебные недели		34	4 3
Всего часов		34	4 3
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	4 3
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312		

11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			11кл	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	У	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0
	Родная литература	Б	0	0
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Иностранные языки	Иностранный (Английский) язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	0	0
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Итого			30	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	ДП	1	1
	Биология	ДП	1	1
	Факультативный курс «Практикум по математике»	ФК	1	1
	Факультативный курс «Я и общество»	ФК	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34