

Оценочные и методические материалы

Русский язык.

Контрольный диктант по теме «Орфография».

(входной контрольный диктант)

Вы умеете читать небесную книгу?

Слова в обычной книге составляются из букв, а звезды в небе образуют разные созвездия.

Моряки по звездной книге находят дорогу в необъятном море.

По облакам мы узнаем² погоду. Вот по синему небу протянулись⁶ белые волокна. Они обещают дождливую погоду. В жаркий летний день вдруг появляются на небе белые облачные горы. Это вестники⁶ грозы.

И птицы могут о многом рассказать. В чистом небе летают ласточки и предвещают хорошую погоду. Прилет грачей означает наступление весны.

Мы читаем небесную книгу, и удивительные вещи открываются нам.

Дополнительные задания.

1. Озаглавьте текст диктанта.

2. Подчеркните то место в тексте, где выражена его главная мысль.

3. Произведите разбор слов в соответствии с указанным над ними цифровым индексом. (*Учитель просит детей поставить эти индексы так, как это обозначено в исходном тексте.*)**Контрольный диктант по теме «Орфография».**

Цели: проверить знания, умения и навыки учащихся; выявить пробелы в знаниях с целью предупреждения ошибок; формировать у учащихся умения и навыки самостоятельной работы.

БЕЛКА

В темном еловом лесу с утра до позднего вечера хлопочут проворные белки. Поднимутся белки на вершину высокой ели, перемахнут с ветки на ветку, а потом спускаются на землю за орехами. В развилке елового сучка белочка развесила сушить подосиновик, маленькие опенки. В лесных кладовых спрятала отборные орехи.

Поздней осенью переменит белка свое красное платье на серую зимнюю шубку. В вершине густой ели устроила белочка теплое гнездо. Там она воспитывает бельчат, зимой спасается от лютых морозов и холодных ветров. Самый веселый зверек в наших лесах – это шустрая белка ^{*} (*см. Примечание*). (По И. Соколову-Микитову.)

Дополнительное задание. Объясните ваш выбор написания слов, выписав их и графически обозначив в них орфограммы глагола.

В а р и а н т I

Развес..ла

Подниму(т, ть)ся

Хлопоч..т

В а р и а н т II

устро..ла

спасае(т, ть)ся

перемен..т

Контрольный диктант по теме «Морфемика и орфография».

КАПУСТНИК

До революции 1917 года во время Великого поста театры закрывались. В этот период не разрешались представления для зрителей, запрещалось есть мясо. И вот в Московском художественном театре придумали такую вещь. Актеры собирались в здании театра и располагались за длинным столом. К ужину подавали пироги с капустой. И актеры без зрителей представляли разные сценки из своей жизни, которые они сочиняли сами. Шутки были для своих. Так появились капустники. Популярность их росла. Слухи об актерских ужинах быстро разлетаются по Москве, и многие люди стараются попасть на них. Капустники становятся особым театральным жанром. Сейчас театральные капустники можно увидеть по телевидению. (97 слов)

(По журналу «Детская энциклопедия».)

Дополнительные задания.

1. Выполните фонетический разбор слов.

1 - й в а р и а н т – есть, мясо;

2 - й в а р и а н т – своей, вещь.

2. Найдите:

а) синонимы к слову:

1 - й в а р и а н т – представление;

2 - й в а р и а н т – актер;

б) многозначное слово:

1 - й в а р и а н т – в 1-м абзаце;

2 - й в а р и а н т – в предпоследнем абзаце.

3. Сделайте морфемный разбор слов:

1 - й в а р и а н т – придумали, капустой, актерских;

2 - й в а р и а н т – подавали, театре, длинным.

4. Сделайте морфологический разбор слова:

1 - й в а р и а н т – (в) период;

2 - й в а р и а н т – (для) зрителей.

5. Составьте схему предложения:

1 - й в а р и а н т – третьего из 2-го абзаца;

2 - й в а р и а н т – первого из 3-го абзаца

Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография»

Мы идем по узкой дорожке берегом большого озера⁴. Над ближним лесом встает солнце. Под яркими лучами солнца сверкает голубое озеро⁴. За ним широкой полосой легло болото. Тут шагать опасно.

Мы входим в зеленую чащу. Ровными рядами стоят высокие сосны. Редкий луч солнца льется через густую зелень. Под деревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.

В этой местности живут пушистые белки. Вот зверек прыгнул с ветки на ветку, уронил сосновую шишку.

Мы постояли у опушки и пошли к деревне. Крутой подъем ведет в гору. Там конец нашего пути.

Дополнительные з а д а н и я .

1. Произведите разбор предложений, обозначенных соответствующими значками.

2. Выпишите из текста по одному слову каждой части речи.

Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография»

Цели: проверить знания учащихся в изучении раздела «Морфология и орфография», их орфографические и пунктуационные умения и навыки; выявить пробелы в знаниях учащихся с целью предупреждения ошибок; формировать умения и навыки самостоятельной работы.

СЕНТЯБРЬ

Пришел сентябрь. После знойного лета наступила золотая осень. По опушкам лесов еще растут подосиновики, душистые рыжики. На болотном старом пне³ жмутся друг к дружке опенки.

По высокому синему небу бегут облака. Уже улетели ласточки, стрижи. К дальнему пути готовятся⁶ дикие гуси, покидают родные болота журавли.

Вот вышел из леса старый лось, поднял голову и заревел². Ранним утром далеко слышно грозный рев могучего богатыря. Прошли лоси, нашумели, испугали зайца. Страшно ему в осенние прозрачные дни. Кругом все желтое, золотое⁷, а он в белой шубке.

(По И. Соколову-Микитову.)

Дополнительные задания .

1. Выпишите 2–3 слова с безударными гласными в корне слова.

2. Произведите все виды разбора, обозначенные в тексте цифровыми индексами.

Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».

ДЕДУШКА МОРОЗ

По древним поверьям, Мороз выгоняет на поля злых духов.

Налетают они на белый свет, бегают по полям и дуют в кулак. От этого поднимается ветер с метелью, а на деревья садится иней. Громко топают босыми ногами по мерзлой земле злые духи, и треск несется вокруг. От той беготни умирает жито, убиваются лен, конопля и овес. Тут и нужно произвести заклятие Мороза. Для этого варят большую миску овсяного киселя. Старший в семействе зачерпнет ложку киселя, влезет на печь и говорит громко: «Дедушка Мороз! Обмакни в кисель нос! Дедушка Мороз! Не бей наш овес. Лен да конопля в землю вколоти!» Отведает дедушка Мороз овсяного киселя, укроет посевы снежным одеялом и сохранит их до весны. (112 слов.)

Грамматическое задание.

Выполните синтаксический разбор предложения.

I вариант.

Налетают они на белый свет, бегают по полям и дуют в кулак.

II вариант.

Отведает дедушка Мороз овсяного киселя, укроет посевы снежным одеялом и сохранит их до весны

Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».

Цели: проверить знания учащихся по теме «Члены предложения», их орфографические и пунктуационные умения и навыки; выявить пробелы в знаниях учащихся с целью предупреждения ошибок; формировать умения и навыки самостоятельной работы.

Оборудование: текст «В зимнем лесу».

Ход урока **В ЗИМНЕМ ЛЕСУ**

Долго боролась зима с ненастной осенью. В ноябре снег одел пушистым нарядом лес, и наступила зима.

Гуляет вьюга. В лесу всё тонет под белым покровом. Зайдёшь в лесную глушь и не узнаёшь² знакомых мест. Густо покрывают ветви елей пушистые хлопья снега⁴. Перешептываются на ветру длинные косы берёз.

Прячутся в норку ежи, укрываются от мороза белки в зимние гнезда.

Плохо зимой птицам. Они часто погибают⁶ от холода и голода. Как им помочь?

Запасите с осени корм для птиц. Сделайте для них кормушки. Птицы – наши друзья⁷. Помогайте им!

Дополнительные задания.

1. Начертите схему предложения, достаточную для объяснения постановки тире в нем.

2. Произведите все виды разбора, обозначенные в тексте цифровыми индексами.

Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис и пунктуация».

Если бы вы жили в маленьком городишке за пару тысяч верст от столицы, ваше сердце тоже билось бы сильнее в тот день, когда в город вошел походный цирк. Уже больше недели город пестрел афишами. И вот медленно движутся повозки с разным скарбом: разноцветными тюками, ящиками, бочками, клетками. Ведут слона. В клетках тяжело дышат львы, вертятся и кричат дикими голосами красно-желтые и зеленые попугаи. Цирк остановился на выгоне, где пасутся коровы. Они мычат от страха и сбиваются в кучу. К вечеру поставят палатки для утреннего выступления. Но уже сейчас толпы зевак торопятся к цирку. Солдаты гарнизонного полка покрикивают на назойливых мальчишек.

Дополнительные задания.

Выполните синтаксический разбор предложения:

1 - й вариант .

И вот медленно движутся повозки с разным скарбом: разноцветными тюками, ящиками, бочками, клетками.

2 - й вариант .

В клетках тяжело дышат львы, вертятся и кричат дикими голосами красно-желтые и зеленые попугаи

Контрольный диктант по теме «Фонетика и орфография».

В зрелом возрасте много раз наблюдал я восход солнца. Я встречал его в лесу, когда перед рассветом проходит над макушками ветер, когда четко обозначаются на фоне неба черные вершины деревьев. На траве лежит роса. Множеством блесток сверкает растянутая в лесу паутина. Пахнет смолою росистым утром. Сквозь лесную чащобу стараешься проложить тропинку к реке. Видел я восход солнца над родными полями, над густыми зарослями кустов возле речки. В прозрачном зеркале воды отражаются побледневшие звезды, тонкий серп месяца. Под пение бесчисленных птиц и шепот камышей поднимается солнце. Прохладная роса на лугах сияет алмазной россыпью.

Располагаешься на берегу и ждешь рождения нового дня. (100 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

В соответствии с уровнем подготовки класса подбирает упражнения разной степени сложности для самостоятельного выполнения учащимися.

Контрольный диктант по теме «Фонетика и орфография».

Цели: проверить знания учащихся, выявить пробелы с целью предупреждения ошибок; формировать у учащихся умения и навыки самостоятельной работы.

Ход урока

ДИКТАНТ

На далеком маяке заболел человек. Срочно требуется хирург.

В ясную погоду врач мог добраться до маяка на вертолете. Но уже четвертый день бушевала вьюга, в такую погоду, конечно, не вылетишь³.

Врач решил отправиться на маяк¹ морем. Но разъяренные волны с силой швыряли судно, не давали подойти к маяку. Когда же ты успокоишься, море?

Капитан знал, что на маленьком пятачке⁶ земли погибал человек. Он вызвал двух матросов, и они согласились доставить врача на берег⁴. Трое отважных бросились в море и на хребте волны добрались до берега.

Больному была оказана помощь, и он выжил.

Дополнительные задания .

1. Произведите указанные в тексте цифровыми индексами виды разбора.

2. Найдите в тексте предложения с вводным словом и обращением, составьте их схемы, обозначая пунктограммы.

Контрольный диктант по теме «Фонетика и орфография».

Много столетий считалось, что вылечиться от укуса тарантула можно только музыкой. Врач являлся к больному с музыкантами. Звучал быстрый, веселый мотив. Больной вставал с постели и танцевал. Считалось, что яд тарантула выделяется с потом. Поэтому чем быстрее и дольше танцевал больной, тем успешнее шло выздоровление. Составлялся даже список музыкальных произведений. Но подходящих мелодий было мало, и стали сочинять специальные для излечения от укуса тарантула. Они так и назывались – «тарантелла». Это были быстрые, веселые мотивы, под которые хорошо танцевалось. Они полюбились людям, и музыканты стали их исполнять не только у постели больных, но и на свадьбах, именинах, разных праздниках. Так родился веселый народный итальянский танец тарантелла. (104 слова)

(По Ю. Дмитриеву.)

– Что же общего у ядовитого паука тарантула и веселого танца тарантеллы?

Грамматическое задание.

Выполните фонетический разбор слов: *мотив, яд, являлся*

Контрольный диктант по теме «Морфемика и орфография».

Цели: проверить знания учащихся, выявить пробелы с целью предупреждения ошибок; формировать у учащихся умения и навыки самостоятельной работы.

Ход урока НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА

Вы, конечно, помните новогодний праздник?

Морозным утром вы едете в лес за елкой. Тишина. Тропинки замело снегом, деревья стоят в белых нарядах⁴.

На опушке леса кто-то замечает пушистую елку и кричит: «Ребята, скорей сюда!» Лесник разрешает срубить елочку. Ее кладут на сани и отвозят в школу. Домой вы возвращаетесь радостные и счастливые.

Лесную красавицу устанавливают в школьном зале, и ее верхушка качается⁶ под самым потолком.

На верхушке елки укрепляют яркий наконечник. Вскоре на ее зеленых ветках висят разные игрушки: шары, и хлопушки, и флажки, и звездочки, и сосульки⁷. Яркими огоньками светятся разноцветные лампочки.

Новогодняя елка – чудесный праздник!

Дополнительное задание: произвести указанные в тексте цифровыми индексами виды разбора.

Контрольный диктант по теме « Морфемика и орфография».

НОЧЛЕГ В ЛЕСУ

Ребята расположились на опушке леса. Одни побежали собирать хворост, другие рубили ветви для шалаша. Остальные разбирали вещи, вынимали съестное, котелки, кружки, ложки. Между тем заря угасла. Смеркалось. Вот из лесу раздаются веселые голоса.

В ответ слышались радостные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста сгружаются на полянке. Сколько охотников разводит костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры огоньков. Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается. Весело забулькала в котелке вода. Вскоре все отужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить. А подниматься нужно с рассветом! Раздается команда: «Всем спать!» Лагерь быстро затихает. (102 слова)

(По А. Зюеву)

Дополнительные задания.

1) Выполните синтаксический разбор предложений.

1 - й в а р и а н т : Остальные разбирали вещи, вынимали съестное, котелки, кружки, ложки.

2 - й в а р и а н т : Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить.

2) В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.

3) Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов.

1 - й в а р и а н т : побежали, съестное;

2 - й в а р и а н т : отужинали, рассвет.

4) Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем предложении

Контрольный диктант по теме « Морфемика и орфография».

Цели: проверить знания учащихся; выявить пробелы с целью предупреждения ошибок; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы; на примере языкового материала прививать учащимся любовь к родной природе.

СТАРЫЙ ТОПОЛЬ

Контрольная работа *

1-й вариант

1. Дайте определение следующим понятиям.

Омонимы, многозначные слова, синонимы, историзмы, профессионализмы.

2. В каком словосочетании прилагательное употреблено в прямом значении?

а) железный человек; в) железная дисциплина;

б) железная воля; г) железная кровать.

3. Укажите ряд, в котором все прилагательные употреблены в переносном значении.

а) Светлый ум, общий язык, горячий чай.

б) Горькая судьба, чистая скатерть, черные мысли.

в) Золотые руки, холодный ум, горячее сердце.

4. Подберите антонимы к следующим словам.

Сжимать, сгибать, убежать, найти, кричать.

5. Выпишите из данного списка слов неологизмы.

Амбар, ипотека, комбайн, модем, ливень, флэш-карта.

6. Определите, какие значения имеют устаревшие слова.

Чело, уста, перст, денница, ланиты, зеница.

Слова для справок: зрачок, щеки, лоб, палец, губы, утренняя заря.

7. Выпишите диалектные слова и профессионализмы из данных предложений.

1) Казаки собирались в проулках и куренях.

2) Сварщик часто использует сварочный трансформатор.

9. Определите, пользуясь словарем иностранных слов, из каких языков заимствованы слова.

Афиша, банкрот, вариант, дистанция, компьютер, саркофаг, слалом.

10. Из «Школьного словаря иностранных слов» выпишите значение слова *рафинированный*. Из какого языка заимствовано слово? Многозначное оно или однозначное? Какие пометы имеет?

Дополнительные задания.

Запишите стихотворную строфу, вставляя пропущенные буквы. Выпишите слова, которые употреблены в переносном значении.

Назовите средства художественной выразительности, созданные на основе этого переноса.

1-й вариант

Звезды ясные, звезды пр_красные

Наш_птали цветам ска_ки чудные,

Леп_стки улыбнулись атласные,

Задр_жалил_стки изумрудные.

К. Фофанов

2-й вариант

Со_це за день нагулял_ся,

За кудрявый лес спуска_тся;

Лес ст_ит по_шапкой темн_ю,

В з_л_том_гне купает_.

И. Никитин

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Цели: проверить знания, умения и навыки учащихся; выявить пробелы в знаниях с целью предупреждения ошибок; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся.

Ход урока

ПРИЗНАКИ ПРИБЛИЖЕНИЯ ВЕСНЫ

Все еще из распахнутой сини неба улыбалось солнце. Природа пробуждалась от зимнего сна. Снег в лесу присел и почернел. Сначала на снегу выступила облетевшая коричневая хвоя. Потом появилось много сухих сучьев, и зажелтели прошлогодние палые листья, проступили проталины.

Грачи давно расхаживали по двору и начали вить гнезда в роще. Скворцы и жаворонки тоже располагались на новых квартирах. Отец с восхищением рассказывал, что видел прибывающих лебедей. Прекрасные белые птицы летели высоко, и отец едва мог рассмотреть их ранний прилет.

Река разлилась, а вода еще прибывала. Над озером беспрестанно проносились большие стаи разной перелетной птицы. Они тоже возвратились из мест зимнего пребывания.

Дополнительные задания.

1. Произведите морфемный разбор слов *пробуждалась, зимнего, выступила*.
2. Обозначьте орфограммы приставок в словах *располагались, прекрасные, беспрестанно*.
3. Подберите родственные слова к словам *расхаживать, проталина*.
3. Произведите синтаксический разбор 2-го предложения.

Контрольная работа *

1-й вариант

1. Дайте определение следующим понятиям.
Омонимы, многозначные слова, синонимы, историзмы, профессионализмы.
2. В каком словосочетании прилагательное употреблено в прямом значении?
а) железный человек; в) железная дисциплина;
б) железная воля; г) железная кровать.
3. Укажите ряд, в котором все прилагательные употреблены в переносном значении.
а) Светлый ум, общий язык, горячий чай.
б) Горькая судьба, чистая скатерть, черные мысли.
в) Золотые руки, холодный ум, горячее сердце.
4. Подберите антонимы к следующим словам.
Сжимать, сгибать, убежать, найти, кричать.
5. Выпишите из данного списка слов неологизмы.
Амбар, ипотека, комбайн, модем, ливень, флэш-карта.
6. Определите, какие значения имеют устаревшие слова.
Чело, уста, перст, денница, ланиты, зеница.
Слова для справок: зрачок, щеки, лоб, палец, губы, утренняя заря.
7. Выпишите диалектные слова и профессионализмы из данных предложений.
1) Казаки собирались в проулках и куренях.
2) Сварщик часто использует сварочный трансформатор.

Контрольная работа *

1-й вариант

1. Дайте определение следующим понятиям.
Омонимы, многозначные слова, синонимы, историзмы, профессионализмы.
2. В каком словосочетании прилагательное употреблено в прямом значении?
а) железный человек; в) железная дисциплина;
б) железная воля; г) железная кровать.
3. Укажите ряд, в котором все прилагательные употреблены в переносном значении.
а) Светлый ум, общий язык, горячий чай.
б) Горькая судьба, чистая скатерть, черные мысли.
в) Золотые руки, холодный ум, горячее сердце.
4. Подберите антонимы к следующим словам.
Сжимать, сгибать, убежать, найти, кричать.
5. Выпишите из данного списка слов неологизмы.
Амбар, ипотека, комбайн, модем, ливень, флэш-карта.
6. Определите, какие значения имеют устаревшие слова.
Чело, уста, перст, денница, ланиты, зеница.
Слова для справок: зрачок, щеки, лоб, палец, губы, утренняя заря.
7. Выпишите диалектные слова и профессионализмы из данных предложений.
1) Казаки собирались в проулках и куренях.
2) Сварщик часто использует сварочный трансформатор.
9. Определите, пользуясь словарем иностранных слов, из каких языков заимствованы слова.

Афиша, банкрот, вариант, дистанция, компьютер, саркофаг, слалом.

10. Из «Школьного словаря иностранных слов» выпишите значение слова *рафинированный*. Из какого языка заимствовано слово? Многозначное оно или однозначное? Какие пометы имеет?

Дополнительные задания.

Запишите стихотворную строфу, вставляя пропущенные буквы. Выпишите слова, которые употреблены в переносном значении.

Назовите средства художественной выразительности, созданные на основе этого переноса.

1-й вариант

Звезды ясные, звезды пр_красные
Наш_птали цветам ска_ки чудные,
Леп_стки улыбнулись атласные,
Задр_жалил_стки изумрудные.

К. Фофанов

2-й вариант

Со_це за день нагулял_ся,
За кудрявый лес спуска_тся;
Лес ст_ит по_шапкой темн_ю,
В з_л_том_гне купает_.

И. Никитин

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Цели: проверить знания, умения и навыки учащихся; выявить пробелы в знаниях с целью предупреждения ошибок; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся.

Ход урока

ПРИЗНАКИ ПРИБЛИЖЕНИЯ ВЕСНЫ

Все еще из распахнутой сини неба улыбалось солнце. Природа пробуждалась от зимнего сна. Снег в лесу присел и почернел. Сначала на снегу выступила облетевшая коричневая хвоя. Потом появилось много сухих сучьев, и зажелтели прошлогодние палые листья, проступили проталины. Грачи давно расхаживали по двору и начали вить гнезда в роще. Скворцы и жаворонки тоже располагались на новых квартирах. Отец с восхищением рассказывал, что видел прибывающих лебедей. Прекрасные белые птицы летели высоко, и отец едва мог рассмотреть их ранний прилет. Река разлилась, а вода еще прибывала. Над озером беспрестанно проносились большие стаи разной перелетной птицы. Они тоже возвратились из мест зимнего пребывания.

Дополнительные задания.

1. Произведите морфемный разбор слов *пробуждалась, зимнего, выступила*.
2. Обозначьте орфограммы приставок в словах *располагались, прекрасные, беспрестанно*.
3. Подберите родственные слова к словам *расхаживать, проталина*.
3. Произведите синтаксический разбор 2-го предложения.

Контрольный диктант по теме «Морфемика и орфография».

КАПУСТНИК

До революции 1917 года во время Великого поста театры закрывались. В этот период не разрешались представления для зрителей, запрещалось есть мясо. И вот в Московском художественном театре придумали такую вещь. Актеры собирались в здании театра и располагались за длинным столом. К ужину подавали пироги с капустой. И актеры без зрителей представляли разные сценки из своей жизни, которые они сочиняли сами. Шутки были для своих. Так появились капустники. Популярность их росла. Слухи об актерских ужинах быстро разлетаются по Москве, и многие люди стараются попасть на них. Капустники становятся особым театральным жанром. Сейчас театральные капустники можно увидеть по телевидению. (97 слов)
(По журналу «Детская энциклопедия».)

Дополнительные задания.

1. Выполните фонетический разбор слов.

- 1 - й вариант – есть, мясо;
 2 - й вариант – своей, вещь.
 2. Найдите:
 а) синонимы к слову:
 1 - й вариант – представление;
 2 - й вариант – актер;
 б) многозначное слово:
 1 - й вариант – в 1-м абзаце;
 2 - й вариант – в предпоследнем абзаце.
 3. Сделайте морфемный разбор слов:
 1 - й вариант – придумали, капустой, актерских;
 2 - й вариант – подавали, театре, длинным.
 4. Сделайте морфологический разбор слова:
 1 - й вариант – (в) период;
 2 - й вариант – (для) зрителей.
 5. Составьте схему предложения:
 1 - й вариант – третьего из 2-го абзаца;
 2 - й вариант – первого из 3-го абзаца

Контрольный диктант по теме «Морфемика и орфография».

Цели: проверить знания, умения и навыки учащихся; выявить пробелы в знаниях с целью предупреждения ошибок; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся.

ДИКТАНТ

Я родился в Москве у Никитских ворот. Мои детские годы прошли в пригороде столицы, в большом доме, хозяйкой которого была бабушка.

Дом стоял поблизости от железнодорожной станции³. По утрам нас будили гудки пассажирских и товарных поездов⁴.

Я рос в полных света, солнца и буйной зелени местах, и у меня большой интерес вызывало каждое живое существо: собака, курица, кролик или кошка⁷.

Я стал наблюдать их повадки, мимику, угадывать настроение. Если, например, Буран вилял хвостом, прыгал на лавку, это означало, что пес пребывал в превосходном расположении² духа.

Человек должен стремиться понять живое существо, распознать его нрав. Для этого людям нужны любовь, терпение и милосердие к «братьям нашим меньшим».

(По А. Баркову.)

Дополнительное задание.

Произведите указанные в тексте цифровыми индексами виды разбора.

Итоговая контрольная работа по фонетике, орфографии, лексике

Вариант 1

Часть 1. Фонетика и орфография

Т 1. Верно продолжите высказывание

Наименьшей фонетической единицей языка является

1. звук 2. буква 3. слог 4. слово

Т 2. В каком слове звуков больше, чем букв?

1. январь 2. яростный 3. оранжерея 4. улей

Т 3. В каком слове есть звук [Д ']?

1. дело 2. подкова 3. отбросил 4. семнадцать

Т 4. Какое слово неверно разбито на слоги?

1. фой – е 2. по – е – хать 3. ра – сте – ние 4. вен – ти – ля – тор

- Т 5. В каком слове ударение падает на первый слог?
1. добыча 2. свекла 3. спала 4. квартал
- Т 6. В каком слове пишется буква О?
1. насл_ждение 2. разд_вать 3. зам_тать 4. перес_дить
- Т 7. В каком слове пишется буква А?
1. прик_сновение 2. возг_рание 3. р_стительность 4. скл_нение
- Т 8. В каком слове нет непроизносимого согласного?
1. небес_ный 2. влас_ный 3. облас_ной 4. ярос_ный
- Т 9. В каком слове пишется буква З?
1. ра_крывать 2. во_хвалять 3. и_царапать 4. бе_вкусный
- Т 10. В каком слове пишется буква И?
1. по_грать 2. от_скать 3. пред_стория 4. без_дейный
- Т 11. В каком слове пишется буква О?
1. ноч_вка 2. холщ_вый 3. стереж_т 4. ш_пот
- Т 12. В каком слове не пишется буква Ъ?
1. полноч_ 2. береч_ся 3. хорош_ 4. наотмаш_
- Т 13. В каком слове пишется буква Ъ?
1. неб_ющийся 2. ад_ютант 3. сверх_естественный 4. об_ёмный
- Т 14. В каком слове не пишется удвоенная согласная?
1. га(л, лл)ерея 2. ко(л, лл)екция 3. и(л, лл)юстрация 4. а(л, лл)ея
- Т 15. В каком слове пишется буква Е?
1. на лошада_ 2. у станци_ 3. в тетрад_ 4. по лент_
- Т 16. В каком слове пишется буква Я?
1. (они) се_т 2. (они) кле_т 3. (они) стел_т 4. (они) леле_т

Часть 2. Лексика

- Т 1. В каком значении употреблено слово **узел** в предложении *Почтальон стал распутывать узел на баишыке?*
1. место схождения, скрещения каких-либо линий
2. вещи, завязанные в платок, скатерть, простыню
3. место, где связаны концы чего-либо
4. сложное, запутанное стечение обстоятельств
- Т 2. В каком предложении слово **длительный** употреблено **неправильно**?
1. Отец любил совершать длительные прогулки.
2. Канал оказался судоходным и очень длительным.
3. Длительные рукоплескания превратились в овации.
4. В результате длительного наблюдения за птицами была создана эта книга.
- Т 3. В каком ряду словосочетаний все слова употреблены в **прямом** значении?

1. цветущий сад, заснувший ребёнок, потерянный взгляд
2. бегающие дети, погасшая свеча, сорванный цветок
3. открытые двери, натянутые отношения, приподнятое настроение
4. текущие события, рассеянный человек, подавленное состояние

Т 4. В каком ряду **не все** слова являются синонимами

1. бездельник, лодырь, лентяй
2. воображение, фантазия, вымысел
3. усердие, одолжение, услуга
4. холм, пригорок, возвышенность

Т 5. Какой из синонимов будет лексически сочетаться со словом *вальс*?

1. старинный
2. древний
3. ветхий

Т 6. Какая пара **не** является антонимами?

1. редколесье, чаща
2. цветок, дерево
3. жизнерадостный, унылый
4. закономерный, случайный

Т 7*. Продолжите верно высказывание.

Одинаковые слова в предложении *Норка в норке у лисички ела вкусные лисички* являются

1. омонимами
2. омофонами
3. омографами
4. омоформами

Т 8. Продолжите верно высказывание.

Новые слова, необходимые для обозначения, новых предметов, явлений, понятий, называются

1. историзмами
2. диалектизмами
3. неологизмами
4. профессионализмами

Т 9*. Значение какого заимствованного слова истолковано **неверно**?

1. вакансия – незанятая должность в учреждении
2. антракт – перерыв
3. монография – небольшая по объёму книга
4. мемуары – воспоминания

Т 10. Какое из слов является синонимом фразеологизма *кот наплакал*?

1. грустно
2. вредно
3. мало
4. глупо

Т 11. В каком ряду **не все** фразеологические обороты являются синонимами?

1. стереть с лица земли, сровнять с землёй, разнести в щепки
2. наломать дров, перегнуть палку, переливать из пустого в порожнее
3. на краю света, бог знает где, за тридевять земель
4. обобрать как липку, пустить по миру, снять последнюю рубашку

Итоговая контрольная работа по фонетике, орфографии, лексике

Вариант 2

Часть 1. Фонетика и орфография

Т 1. Верно продолжите высказывание

Наименьшей произносительной единицей языка является

1. звук
2. буква
3. слог
4. слово

Т 2. В каком слове звуков меньше, чем букв?

1. июльский
2. косьба
3. юбилей
4. предание

Т 3. В каком слове есть звук [С']?

1. сделать
2. просьба
3. гвоздь
4. скинуть

Т 4. Какое слово неверно разбито на слог?

1. а - телье 2. пись – ме -цо 3. об – кле - ить 4. пье -са

Т 5. В каком слове ударение падает на второй слог?

1. красивее 2. алфавит 3. километр 4. средства

Т 6. В каком слове пишется буква О?

1. ут_миться 2. прош_гать 3. ут_щить 4. насл_диться

Т 7. В каком слове пишется буква О?

1. проск_чить 2. выр_стили 3. ур_внение 4. изл_гать

Т 8. В каком слове нет непроизносимого согласного?

1. извес_ный 2. грус_ный 3. ужас_ный 4. горес_ный

Т 9. В каком слове пишется буква С?

1. ра_гадать 2. и_брание 3. бе_ценный 4. бе_брежный

Т 10. В каком слове пишется буква Ы?

1. без_скусный 2. меж_нститутский 3. за_скивать 4. по_ск

Т 11. В каком слове пишется буква Ё?

1. деш_вый 2. парч_вый 3. ш_рох 4. девч_нка

Т 12. В каком слове пишется буква Ъ?

1. камыш_ 2. роскош_ 3. колюч_ 4. училищ_

Т 13. В каком слове не пишется буква Ъ?

1. об_ект 2. от_утюжить 3. под_ехать 4. двух_ярусный

Т 14. В каком слове не пишется удвоенная согласная?

1. те(р, рр)итория 2. пе(р, рр)он 3. те(р, рр)ор 4. ко(р, рр)идор

Т 15. В каком слове пишется буква И?

1. по иде_ 2. об ине_ 3. о лен_ 4. на ветк_

Т 16. В каком слове пишется буква Ю?

1. (они) завис_т 2. (они) стро_т 3. (они) увид_т 4. (они) ка_тся

Т 17. В каком слове пишется буква И?

1. птиц_н 2. с улиц_ 3. акац_я 4. смуглолиц_й

Часть 2. Лексика

Т 1. В каком значении употреблено слово **звезда** в предложении *Гори, гори, моя звезда, звезда пленительного счастья?*

- одно из светящихся небесных тел
- счастье, удача
- орден, наподобие небесной звезды
- белое пятнышко на лбу лошади, коровы

Т 2. В каком предложении слово **рыбный** употреблено **неправильно**?

- Несколько десятилетий назад здесь стояли рыбные промыслы.
- Это озеро раньше было глубокое и рыбное.
- Кошка обнюхивала стоящее на окне рыбное заливное.

4. Летом мы часто ходили на озеро, прихватив с собой рыбные сети.

Т 3. В каком ряду словосочетаний все слова употреблены в **переносном** значении?

1. распушенный ребёнок, сорванный голос, натянутая струна
2. заснувший лес, потерянный кошелёк, рассеянные семена
3. замкнутый характер, открытая душа, цветущая женщина
4. погасший взгляд, запущенный дом, танцующая пара

Т 4. В каком ряду **не все** слова являются синонимами

1. хилый, слабый, чахлый
2. поддельный, фальшивый, преднамеренный
3. употребительный, ходовой, обиходный
4. понятливый, сметливый, умный

Т 5. Какой из синонимов будет лексически сочетаться со словом **здание**?

1. доза
2. часть
3. порция

Т 6. Какая пара **не** является антонимами?

1. лучезарный, мрачный
2. милосердие, бессердечность
3. немногословный, словоохотливый
4. жизнерадостный, неунывающий

Т 7*. Продолжите верно высказывание.

Одинаковые слова в предложении *Ох, собака, не вой, душу ранил твой вой!* являются

1. омонимами
2. омофонами
3. омографами
4. омоформами

Т 8. Продолжите верно высказывание.

Слова, которые обозначают исчезнувшие из жизни народа предметы и явления, называются

1. историзмами
2. диалектизмами
3. неологизмами
4. профессионализмами

Т 9*. Значение какого заимствованного слова истолковано **неверно**?

1. регламент – совокупность правил, регулирующий порядок какой-либо деятельности
2. адресант – лицо, которому направляется письмо
3. актуальный – очень важный, злободневный
4. лацкан – отворот пиджака, пальто

Т 10. Какое из слов является синонимом фразеологизма *поставить крест*?

1. выделить
2. уважать
3. отказаться
4. подозревать

Т 11. В каком ряду **не все** фразеологические обороты являются синонимами?

1. два сапога пара, одного поля ягоды, одним лыком шиты
2. душа уходит в пятки, душа в душу, душа нараспашку
3. выжимать соки, драть шкуру, тянуть жилы
4. прощупывать почву, закидывать удочки, пускать пробный шар

Контрольная работа по творчеству

М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого.

Минимальный уровень сложности. Вопросы, задания:

1. Объедините в пары авторов и их произведения:
«Муму», «Бородино», «Заколдованное место», «Крестьянские дети», «Кавказский пленник».
Толстой, Тургенев, Некрасов, Гоголь, Лермонтов.
2. Опишите каморку Герасима.
3. Что такое эпитет?
4. Что побуждало русских солдат на подвиг в Бородинском сражении?

Средний уровень сложности. Вопросы, задания:

1. В каком городе происходит действие рассказа «Муму»?
Кем служил Герасим у барыни?
Куда ушел Герасим после гибели Муму?
2. Характеристика героев. Дайте характеристику старому солдату из стихотворения «Бородино».
3. Что такое сравнение?
4. Почему Некрасов в стихотворении «Крестьянские дети» главной жизненной ценностью считает труд?

Высокий уровень сложности. Вопросы, задания:

1. Сколько раз в рассказе «Кавказский пленник» Жилин бежал из плена?
Кто и как ему помог бежать?
Куда поместили Жилина и Костылина после первого побега?
Какое слово повторял Жилин, попав к своим?
2. Почему Некрасов называет крестьянских детей «счастливый народ!»?
3. Что такое пейзаж?
4. Какие душевные качества личности воспевает автор в облике Герасима?

Контрольная работа по творчеству

М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого.

1. Детство какого писателя прошло в имении Тарханы?

а) Пушкин б) Лермонтов в) Гоголь г) Некрасов

2. Историческое событие, о котором идет речь в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

- А) Отечественная война 1812 года
- Б) Великая Отечественная война
- В) Первая мировая война

3. Во фразах «французы двинулись, как тучи», «носились знамена, как тени» автор использует

- А) метафору
- Б) сравнение
- В) эпитет

4. События, описанные в повести «Заколдованное место» Н.В.Гоголя, произошли:

- а) с самим рассказчиком;
- б) с его дедом;
- в) с его другом.

5. Кто автор строк:

*О, горько, горько я рыдал,
Когда в то утро я стоял
На берегу родной реки...*

- а) А.С.Пушкин б) М.Ю.Лермонтов в) Н.В.Гоголь г) Н.А.Некрасов

6. Где происходит действие произведения И.С.Тургенева «Муму»?

а) Санкт – Петербург б) Москва в) Пенза г) Орел

7. Опишите каморку Герасима.

8. Творческое задание. Ответьте на вопросы. Почему Герасим ушёл в деревню? Что хотел сказать читателям Тургенев (вызвать сочувствие, протест против своеволия помещиков, показать силу характера и чувство достоинства героя)? Напишите рассуждение на эту тему.

Контрольная работа по творчеству

М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого

2вариант.

1. Детство какого поэта прошло на Волге?

а) Пушкин б) Лермонтов в) Некрасов

2. Историческое событие, о котором идет речь в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

- А) Великая Отечественная война
- Б) Отечественная война 1812 года
- В) Первая мировая война

3. Какое средство выразительности используется в строке:

Вам не видать таких сражений!..

Носились знамена, как тени

- а) метафора б) эпитет в) олицетворение г) сравнение

4. Необычные события с главным героем повести «Заколдованное место» Н.В.Гоголя произошли во время:

а) исполнения танца; б) обеда; в) сна.

5. Из какого произведения взяты строки:

Есть женщины в русских селеньях

С спокойною важностью лиц

- а) «Бородино» б) «Мороз, Красный нос» в) «Крестьянские дети» г) «На Волге».

6. Герасим из произведения И.С.Тургенева «Му му» терпеть не мог

а) хулиганов б) бездельников в) пьяниц.

7. Расскажите, как относился Герасим к Му му.

8. Творческое задание. Ответьте на вопросы. Почему Герасим ушёл в деревню? Что хотел сказать читателям Тургенев (вызвать сочувствие, протест против своеволия помещиков, показать силу характера и чувство достоинства героя)? Напишите рассуждение на эту тему.

Проверочная работа по творчеству И. А. Крылова, В. А. Жуковского, А.С. Пушкина.

5 класс

1. В сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна» употреблено много устаревших слов. Замените данные слова современными:

Ланиты – Очи –

Чело – Стан –

2. Что такое басня? Каких баснописцев вы знаете?

3. Как называются процитированные части басен Крылова? Из каких басен они взяты?

А) Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

Б) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт
И выйдет из него не дело, только мука.

В) У сильно всегда бессильный виноват.

Г) А вы, друзья, как не садитесь,
Всё в музыканты не годитесь.

4. Из какой сказки В. А.Жуковского взят данный отрывок? Какие сказки он вам напоминает?

Гостьяжданная вошла;

Пряха молча подала в руки ей веретено

Та взяла, и вмиг оно уколело руку ей...

Всё исчезло из очей; На неё находит сон;

Вместе с ней объёмлет он весь огромный царский дом;

Всё утихнуло кругом; возвращаясь во дворец

Пошатнулся и зевнул и с царицею заснул;

5. Приглашая на пир в честь рождения дочери из сказки чародеек, царь «двенадцатой одной, хромоногой, старой, злой» на праздник не позвал. Почему?

6. Попробуйте описать царевну. В чём особенность её костюма?

7. Вспомните сказку А. С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне»...Какой предстает перед нами родная мать царевны? Какие слова помогают составить её характеристику?

8. Кто такая мачеха? Как царица-мачеха описана Пушкиным? Что в описании царицы вызывает восхищение, но почему эта красота не радует окружающих?

9. Выделенные слова замените такими, которые употребляются в современном литературном языке.

1.Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядится.

И царица у окна села ждать его одна.

2.Рано утром гость желанный, день и ночь так долго жданный,

Издавече наконец воротился царь-отец.

3. Вмиг по речи те спознали, что царевну принимали...

10. Какая речь называется стихотворной?

1. Речь, подчинённая определённому порядку, ритму, строю.

2. Речь, свободно движущаяся от предложения к предложению.

11. Как звали няню А.С.Пушкина?

1. Арина Родионовна

2. Ирина Родионовна

3. Арина Владимировна

12. Соотнесите автора и название произведения.

1. И.А.Крылов
 2. В.А.Жуковский
 3. А.С.Пушкин
- а) «Кубок»
 - б) «Руслан и Людмила»
 - в) «Волк на псарне»

13. Какая басня И. А. Крылова является откликом на события войны 1812 года?

- 1) «Свинья под дубом»
- 2) «Квартет»
- 3) «Волк на псарне»
- 4) «Две бочки»

14. Из какой басни извлечена мораль:

*Невежда так же в ослепленье
Бранит науки, и ученье,
И все учёные труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды.*

1. «Свинья под дубом»
2. «Ворона и лисица»
3. «Квартет»

15. Какая часть сказки представлена в словах?

*Свадьба, пир, и я там был
И вино на свадьбе тил;
По усам вино бежало,
В рот же капли не попало.*

- 1) зачин
- 2) концовка
- 3) развитие действия

16. Герой какой сказки описан в отрывке? И что это за герой?

*Правду молвить, молодица
Уж и впрямь была царица:
Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива.*

- 1) «Спящая царевна», царица
- 2) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», царевна
- 3) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», царица

14. Из какой басни извлечена мораль:

*Невежда так же в ослепленье
Бранит науки, и ученье,
И все учёные труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды.*

1. «Свинья под дубом»
2. «Ворона и лисица»
3. «Квартет»

15. Какая часть сказки представлена в словах?

*Свадьба, пир, и я там был
И вино на свадьбе пил;
По усам вино бежало,
В рот же капли не попало.*

- 1) зачин
- 2) концовка
- 3) развитие действия

16. Герой какой сказки описан в отрывке? И что это за герой?

*Правду молвить, молодица
Уж и впрямь была царица:
Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива.*

- 1) «Спящая царевна», царица
- 2) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», царевна
- 3) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», царица

Проверочная работа по творчеству И. А. Крылова, В. А. Жуковского, А.С. Пушкина.

Задания с выбором ответа А1-А4

А1. Кто из писателей родился в Архангельской губернии в семье крестьянина?

А) И.А.Крылов Б) М.В.Ломоносов В) В.А.Жуковский Г) А.С.Пушкин

А2 .Какому историческому событию посвящена басня И.А.Крылова «Волк на псарне»?

А) Отечественной войне 1812г. Б) Великой отечественной войне

В) Другому событию

А3. Из какой басни И.А.Крылова дана мораль:

«Невежда так же в ослепленье

Бранит науки, и ученье,

И все учёные труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды.»

А) «Ворона и лисица» Б) «Мартышка и очки»

В) «Волк на псарне» Г) «Свинья под дубом»

А4.Сколько лет проспала царевна в сказке В.А.Жуковского «Спящая царевна»?

А) 100 лет Б) 200 лет В) 300 лет

Задания с ответом на вопрос: Б1-Б3

Б1.Какие два «Астронома» повстречались «в пиру» в стихотворении М.В. Ломоносова?

Б2. Определите вид рифмовки стихотворения:

1. У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом _____

1. Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна. _____

1. И я там был, и мёд я пил;

У моря видел дуб зелёный;

Под ним сидел, и кот учёный

Свои мне сказки говорил _____

Б3. Соотнесите слова с их значениями:

Полати, витязь, пророк, перст, чернавка, латник.

1. _____ - предсказатель будущего, выполняющий волю богов.

2. _____ - воин, одетый в латы (железную или стальную броню, надеваемую для защиты от холодного оружия)

3. _____ - воин, богатырь.

4. _____ - палец.

5. _____ - служанка для «чёрной» работы.

6. _____ - широкие нары для спанья, расположенные под потолком.

С1. Напишите развёрнутый ответ на один из вопросов:

1. В чём превосходство царевны над царицей?

2. Что помогло королевицу Елисею в поисках невесты?

3. В чём общность и различие «Спящей царевны» В. А. Жуковского и «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина?

**Итоговый тест по литературе в 5 классе
Вариант I**

1. Фольклор – это ...

- а) устное народное творчество;**
- б) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.
- в) сказки, придуманные народом;

2. Татьяна в произведении И.С. Тургенев «Муму», уезжая с мужем в деревню, поцеловала на прощанье Герасима, потому что:

- а) существовал такой обычай перед дальней дорогой;
- б) они были друзьями;
- в) она оценила его доброту, в знак благодарности;**

3. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- а) Басня**
- б) Загадка
- в) Прибаутка

4. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Нрава она была весьма смиренного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно...»

- а) В.А. Жуковский «Спящая царевна»
- б) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»
- в) И.С. Тургенев «Муму»**

5. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Если бы я слушалась вас, я бы только и делала, что думала, думала, думала, и под конец, наверное, сошла бы с ума или придумала бог знает что... Но, к счастью, я вас не слушаюсь...»

- а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»
- б) С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»**
- в) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

6. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!»»

- а) К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»
- б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»
- в) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»**

7. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Мальчик застыл. У него даже дух захватило – так красива, так широка была его родная река! А раньше она ему почему-то казалась обыкновенной и не очень приветливой».

- а) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»
- б) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»**
- в) Н.А. Некрасов «На Волге»

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Девка небольшого роста, из себя ладная и уж такое крутое колесо – на месте не посидит... Одним словом, артуть-девка».

- а) **П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»**
- б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
- в) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«На Кавказе тогда была война. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда. Чуть кто из русских отойдёт от крепости, татары или убьют, или уведут в горы».

- а) М.Ю. Лермонтов «Бородино»
- б) Саша Чёрный «Кавказский пленник»
- в) **Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»**

10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города».

- а) Г.К. Андерсен «Снежная королева»
- б) **В.Г. Короленко «В дурном обществе»**
- в) А.П. Чехов «Хирургия»

11. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Секунду дьячок ищет глазами икону и, не найдя таковой, крестится на бутылку с карболовым раствором...»

- а) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
- б) **А.П. Чехов «Хирургия»**
- в) К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»

12. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«При мысли о своём одиночестве я заплакал, но, вспомнив, что слёзы никогда не прекращают несчастий, решил продолжать свой путь и во что бы то ни стало добраться до разбитого судна»

- а) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»
- б) Н.А. Некрасов «На Волге»
- в) **Д. Дефо «Робинзон Крузо»**

13. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

Уж сколько раз твердили миру
Что лезть гнусна, вредна; но только всё не в прок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

- а) Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»
- б) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»
- в) **И.А. Крылов «Ворона и Лисица»**

14. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

... Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.

- а) Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»
- б) В.А. Жуковский «Кубок»
- в) **М.Ю. Лермонтов «Бородино»**

15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Да, вот вы говорили насчёт того, что человек может совладать, как говорят, с нечистым духом. Оно, конечно, то есть, если хорошенько подумать, бывают на свете всякие случаи... Однако ж не говорите этого. Захочет обморочить дьявольская сила, то обморочит; ей-богу, обморочит!»
- а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»
б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
 в) Д. Дефо «Робинзон Крузо»
16. Поэт, учившийся в Царскосельском лицее.
- а) **А.С. Пушкин**
 б) М.Ю. Лермонтов
 в) М.В. Ломоносов
17. Автором стихотворения «На Волге» является:
- а) Пушкин А. С.;
 б) Жуковский В. А.;
в) Некрасов Н. А.;
18. Кто автор произведения «О чем говорят цветы»
- а) Г.Х.Андерсен
 б) Д.Дефо
в) Ж.Санд
19. Том Сойер и Джо Гарпер утверждали, что чем быть президентами Соединённых Штатов на всю жизнь, они предпочли бы сделаться на один год:
- а) пиратами Карибского моря;
б) разбойниками Шервудского леса;
 в) вождями индейского племени.
20. Как маленький охотник Киш расправлялся с медведями в рассказе Д.Лондона?
- а) убивал их из ружья
 б) убивал их копьём
в) убивал с помощью тюленьего жира и китового уса.

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
Менее 13 ответов	2 (неудовлетворительно)
13-14	3(удовлетворительно)
15-18	4(хорошо)
19-20	5 (отлично)

Итоговый тест по литературе в 5 классе
Вариант II

1. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?
 - а) Сказка
 - б) Роман**
 - в) Пословица

2. Какой вид конфликта вы не встретите в русской народной сказке?
 - а) добро – зло;
 - б) жизнь – смерть;
 - в) природа – цивилизация.**

3. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Одарённый необычайной силой, он работал за четверых – дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него...»
 - а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»
 - б) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»
 - в) И.С. Тургенев «Муму»**

4. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Не могу же я писать и думать в одно и то же время».
 - а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»
 - б) С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»**
 - в) В.М. Гаршин «Attalea princes»

5. В какой сказке вам встречалось говорящее зеркальце?
 - а) В.А. Жуковский «Спящая царевна»
 - б) А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»**
 - в) «Царевна-лягушка»

6. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Тайга... Тайга... Без конца и края тянулась она во все стороны, молчаливая, равнодушная».
 - а) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»
 - б) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»**
 - в) Д. Дефо «Робинзон Крузо»

7. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Хворый-то придумал дробовичок завести и на охоту повадился. И всё, слышь-ко, к Красногорскому руднику ходит, а добычи домой не носит».
 - а) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»
 - б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
 - в) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»**

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Это большой человек! Он первый джигит был, он много русских побил, богатый был. У него было три жены и восемь сынов. Все жили в одной деревне. Пришли русские, разорили деревню и семь сыновей убили».
 - а) Саша Чёрный «Кавказский пленник»
 - б) Саша Чёрный «Игорь-Робинзон»
 - в) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»**

9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Когда кавалеристы проходили через деревню Бережки, немецкий снаряд разорвался на околице и ранил в ногу вороного коня».
- а) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»
 - б) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»**
 - в) А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста»
10. Назовите имя королевича из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина.
- а) Ярослав
 - б) Елисей**
 - в) Алексей
11. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Что-то бесформенное, неумолимое, твёрдое и жёсткое, как камень, склонялось над маленькой головкой, высасывая из неё румянец, блеск глаз и живость движений».
- а) Г.К. Андерсен «Снежная королева»
 - б) В.Г. Короленко «В дурном обществе»**
 - в) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»
12. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«При мысли о своём одиночестве я заплакал, но, вспомнив, что слёзы никогда не прекращают несчастий, решил продолжать свой путь и во что бы то ни стало добраться до разбитого судна»
- а) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»
 - б) Н.А. Некрасов «На Волге»
 - в) Д. Дефо «Робинзон Крузо»**
13. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
Уж сколько раз твердили миру
Что лезть гнусна, вредна; но только всё не в прок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
- а) Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»
 - б) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»
 - в) И.А. Крылов «Ворона и Лисица»**
14. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Господин Египетский, Александр Иванович, в Петербурге лет семь жил... образованность... один костюм рублей сто стоит... да и то не ругался... А ты что за пава такая? Ништо тебе, не околеешь!»
- а) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
 - б) А.П. Чехов «Хирургия»**
 - в) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»
15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«Под плетнёвую стену сарая уходили две земляные норы. Там тоже жили тайные жители. А кто они такие были? Может быть, змеи! Они выползут ночью, приползут в избу и ужалят мать во сне, и мать умрёт».
- а) А.П. Платонов «Никита»**
 - б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»
 - в) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»

16. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

Унылый, сумрачный бурлак!
Каким тебя я в детстве знал,
Таким и ныне увидал:
Всё ту же песню ты поёшь,
Всё ту же ляжку ты несёшь,
В чертах усталого лица
Всё та ж покорность без конца...

а) **Н.А. Некрасов «На Волге»**

б) Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»

в) Н.М. Рубцов «Родная деревня»

17. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«По воскресеньям и праздникам он весь день оставался один, и тогда единственным утешением его было чтение книг, которые учитель позволял ему брать из небольшой своей библиотеки».

а) В.М. Гаршин «Attalea princeps»

б) А.П. Платонов «Никита»

в) **А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»**

18. Поэт, который в 19 лет сбежал из дома и пешком дошёл из Архангельска до Москвы, чтобы учиться.

а) **М.В. Ломоносов**

б) М.Ю. Лермонтов

в) В.А. Жуковский

19. К истории какой страны обращается Р.Л.Стивенсон в своем произведении "Вересковый мед"?

а) Англия

б) **Шотландия**

в) Дания

20. Сколько лет было Д.Дефо, когда он написал своё первое произведение «Робинзон Крузо»?

а) **60**

б) 50

в) 70

Математика.

ВАРИАНТ 1.**К-1** (Виленкин, п. 5)

1. Начертите отрезок AC и отметьте на нем точку B . Измерьте отрезки AB и AC .

2. Постройте отрезок $MN = 2$ см 8 мм и отметьте на нем точки K и P так, чтобы точка P лежала между точками M и K .

3. Отметьте точки D и E и проведите через них прямую. Начертите луч OC , пересекающий прямую DE , и луч MK , не пересекающий прямую DE .

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $A(2)$, $B(6)$, $S(8)$, $D(11)$. На том же луче отметьте точку X , если ее координата — натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.

5. Найдите четырехзначное число, оканчивающееся цифрой 9. Известно, что это число меньше 1019.

ВАРИАНТ 2.**К-1** (Виленкин, п. 5)

1. Начертите отрезок MX и отметьте на нем точку C . Измерьте отрезки MX и CX .

2. Постройте отрезок $AB = 6$ см 2 мм и отметьте на нем точки D и C так, чтобы точка D лежала между точками C и B .

3. Отметьте точки P и K и проведите луч KP . Начертите прямую MN , пересекающую луч KP , и прямую AB , не пересекающую луч KP .

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $M(3)$, $P(5)$, $C(7)$ и $N(10)$. На этом же луче отметьте точку Y , если ее координата — натуральное число, которое меньше 10, но больше 8.

5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 8, которое больше любого трехзначного числа и меньше 1018.

ВАРИАНТ 1.**К-2 (Виленкин, п. 7)****1.** Выполните действие:

а) $8\ 743\ 658 + 37\ 289\ 534$; б) $37\ 554\ 136 - 9\ 847\ 185$.

2. В желтой папке 52 листа бумаги, что на 13 листов больше, чем в зеленой. В синей папке столько листов, сколько в желтой и зеленой вместе. Сколько листов бумаги в трех папках?**3.** На сколько число 27 843 меньше числа 37 123 и больше числа 11 248?**4.** Периметр треугольника ADE равен 50 см. Сторона AD равна 12 см, сторона AE больше стороны AD на 10 см. Найдите длину стороны DE .**5.** На прямой отмечено 20 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 2 см. Каково расстояние между крайними точками?

ВАРИАНТ 2.**К-2 (Виленкин, п. 7)****1.** Выполните действие:

а) $7\ 632\ 547 + 48\ 399\ 645$; б) $48\ 665\ 247 - 9\ 958\ 296$.

2. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой вместе. В зеленой коробке 45 игрушек, что на 18 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках?**3.** На сколько число 48 234 больше числа 42 459 и меньше числа 58 954?**4.** Периметр треугольника MKP равен 59 см. Сторона MK равна 24 см, сторона KP на 6 см меньше стороны MK . Найдите длину стороны MP .**5.** На прямой линии посажено 10 кустов так, что расстояние между любыми соседними кустами одно и то же. Найдите это расстояние, если расстояние между крайними кустами 90 дм.

ВАРИАНТ 1.**К-4 (Виленкин, п. 13)**

1. Найдите значение выражения:
а) $9 \cdot 68 - 515 : 5$; б) $86 \cdot (258 + 246) : 129$.
 2. Упростите выражение:
а) $45 \cdot m \cdot 2$; б) $x \cdot 14 \cdot 10$.
 3. Решите уравнение:
а) $6090 : x = 30$; б) $2y - 15 = 23$.
 4. Решите с помощью уравнения задачу: «На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек парка высадили 46 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если вдоль дорожек посажено 16 кустов?»
 5. Угадайте корень уравнения $x \cdot x - 1 = 8$ и выполните проверку.
-

ВАРИАНТ 2.**К-4 (Виленкин, п. 13)**

1. Найдите значение выражения:
а) $8 \cdot 99 - 816 : 8$; б) $5713 : 197 \cdot (166 + 138)$.
2. Упростите выражение:
а) $m \cdot 75 \cdot 6$; б) $350 \cdot x \cdot 2$.
3. Решите уравнение:
а) $13590 : k = 45$; б) $40 - 3x = 10$.
4. Решите с помощью уравнения задачу: «Из 14 м^2 материи сшили 2 пододеяльника. На каждый пододеяльник израсходовали по 6 м^2 . Сколько квадратных метров материи осталось?»
5. Угадайте корень уравнения $5 - x \cdot x = 1$ и выполните проверку.

ВАРИАНТ 1.**К-5 (Виленкин, п. 16)****1. Найдите значение выражения:**

а) $208\ 896 : 68 + (10\ 403 - 9896) \cdot 204$;

б) $(31 - 19)^2 + 5^3$.

2. Решите уравнение:

а) $9y - 3y = 666$; б) $3x + 5x = 1632$.

3. В двух зрительных залах кинотеатра 624 места. В одном зале в 3 раза больше мест, чем в другом. Сколько мест в меньшем зрительном зале?**4. Упростите выражение $36x + 124 + 16x$ и найдите его значение при $x = 5$ и при $x = 10$.****5. У Лены столько же монет по 2 руб., сколько и по 5 руб. Все монеты составляют сумму 56 руб. Сколько у Лены монет по 2 руб.?****ВАРИАНТ 2.****К-5 (Виленкин, п. 16)****1. Найдите значение выражения:**

а) $(1\ 142\ 600 - 890\ 778) : 74 + 309 \cdot 708$;

б) $13^2 + (52 - 49)^3$.

2. Решите уравнение:

а) $4a + 8a = 204$; б) $12y - 7y = 315$.

3. В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке тетрадей в 3 раза меньше, чем в другой. Сколько тетрадей в меньшей пачке?**4. Упростите выражение $147 + 23x + 39x$ и найдите его значение при $x = 3$ и при $x = 10$.****5. У Коли несколько монет по 5 руб. и по 10 руб. Всего 120 руб. Монет по 5 руб. у него столько же, сколько и по 10 руб. Сколько монет по 5 руб.?****ВАРИАНТ 1.****К-6 (Виленкин, п. 21)****1. Найдите по формуле $s = vt$:**

а) путь s , если $v = 105$ км/ч и $t = 12$ ч;

б) скорость v , если $s = 168$ м и $t = 14$ мин.

2. Ширина прямоугольного участка земли 500 м, и она меньше длины на 140 м. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.**3. Ширина прямоугольного параллелепипеда 12 см, длина в 3 раза больше, а высота на 3 см больше ширины. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда.**

4. Найдите значение выражения $15\ 600 : 65 + 240 \cdot 86 - 20\ 550$.

5. Ширина прямоугольника 23 см. На сколько увеличится площадь этого прямоугольника, если его длину увеличить на 3 см?

ВАРИАНТ 1.

К-7 (Виленкин, п. 25)

1. В драматическом кружке занимаются 28 человек. Девочки составляют $\frac{4}{7}$ всех участников кружка. Сколько девочек занимаются в драматическом кружке?

2. Возле школы растут только березы и сосны. Березы составляют $\frac{2}{3}$ всех деревьев. Сколько деревьев возле школы, если берез 42?

3. Сравните: а) $\frac{5}{12}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{8}{9}$ и $\frac{4}{9}$.

4. Какую часть составляют: а) 7 дм^3 от кубического метра; б) 17 мин от суток; в) 5 коп. от 12 руб.?

5. При каких натуральных значениях m дробь $\frac{m+2}{5}$ будет правильной?

ВАРИАНТ 2.

К-7 (Виленкин, п. 25)

1. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет $\frac{7}{8}$ длины. Найдите ширину прямоугольника.

2. На районной олимпиаде $\frac{3}{8}$ числа участников получили грамоты. Сколько участников было на олимпиаде, если грамоты получили 48 человек?

3. Сравните: а) $\frac{8}{15}$ и $\frac{4}{15}$; б) $\frac{5}{11}$ и $\frac{6}{11}$.

4. Какую часть составляют: а) 19 га от квадратного километра; б) 39 ч от недели; в) 37 г от 5 кг?

5. При каких натуральных значениях k дробь $\frac{k-1}{4}$ будет правильной?

ВАРИАНТ 1.

К-8 (Виленкин, п. 29)

1. Найдите значение выражения:

а) $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} - \frac{3}{9}$; б) $8\frac{25}{27} - \left(3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}\right)$; в) $\left(8\frac{3}{17} - 7\frac{15}{17}\right) + 3\frac{16}{17}$.

2. За два дня пропололи $\frac{7}{9}$ огорода, причем в первый день пропололи $\frac{5}{9}$ огорода. Какую часть огорода пропололи за второй день?

3. На первой автомашине было $5\frac{8}{25}$ т груза. Когда с нее сняли $1\frac{16}{25}$ т груза, то на первой машине груза стало меньше, чем на второй автомашине, на $1\frac{19}{25}$ т. Сколько всего тонн груза было на двух автомашинах первоначально?

4. Решите уравнение:

а) $3\frac{8}{9} - x = 1\frac{5}{9}$; б) $\left(y - 8\frac{12}{19}\right) + 1\frac{7}{19} = 6\frac{2}{19}$.

5. В результате деления числа x на 8 получилось $4\frac{3}{8}$. Найдите x .

ВАРИАНТ 1.**К-9 (Виленкин, п. 33)**

1. Сравните: а) 2,1 и 2,099; б) 0,4486 и 0,45,
 2. Выполните действия:
а) $56,31 - 24,246 - (3,87 + 1,03)$; б) $100 - (75 + 0,86 + 19,34)$.
 3. Скорость катера против течения 11,3 км/ч. Скорость течения 3,9 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению.
 4. Округлите: а) до десятых: 6,235; 23,1681; 7,25; б) до сотых: 0,3864; 7,6231; в) до единиц: 135,24; 227,72.
 5. Мама купила 4 пирожных. Расплачиваясь за них, она получила 40 руб. сдачи. Если бы мама купила 6 пирожных, то ей бы пришлось доплатить 40 руб. Сколько стоит 1 пирожное?
-

ВАРИАНТ 2.**К-9 (Виленкин, п. 33),**

1. Сравните: а) 7,189 и 7,2; б) 0,34 и 0,3377.
2. Выполните действия:
а) $61,35 - 49,561 - (2,69 + 4,01)$; б) $1000 - (0,72 + 81 - 3,968)$.
3. Скорость теплохода по течению реки 42,8 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения.
4. Округлите: а) до сотых: 3,062; 4,137; 6,455; б) до десятых: 5,86; 14,25; 30,22; в) до единиц: 247,54; 376,37.
5. На покупку 6 значков у Кати не хватает 15 руб. Если она купит 4 значка, то у нее останется 5 руб. Сколько денег у Кати?

Биология.**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ ПО БИОЛОГИИ 5 класс****1 Вариант****А 1.** Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) цитоплазма | 3) наружная мембрана |
| 2) хлоропласт | 4) ядро |

А 2. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. эксперимент | 3. наблюдение |
| 2. измерение | 4. Описание |

А 3. «Плотность ее ниже плотности воды, поэтому у организмов живущих здесь сильно развиты опорные ткани - внутренний и наружный скелет.» Какая среда обитания описана:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. почвенная | 3. наземно-воздушная |
| 2. водная | 4. тела живых организмов |

А 4. Среда жизни, характерная для человека:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. почвенная | 3. наземно-воздушная |
| 2. водная | 4. тела живых организмов |

А5. Верны ли следующие утверждения:

А. Живые клетки дышат и растут.

Б. Внутри клетки человека в цитоплазме расположен хлоропласт.

- 1) весов
- 2) мензурки
- 3) телескопа
- 4) микроскопа

A 2. Снаружи живую клетку покрывает:

- 1) цитоплазма
- 2) хлоропласт
- 3) мембрана
- 4) ядро

A3. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях:

- 1. эксперимент
- 2. измерение
- 3. наблюдение
- 4. описание

A4. «Она состоит из минеральных веществ, воды, воздуха, а также содержит остатки растений и животных, продукты их разложения..»Какая среда обитания описана:

- 1. почвенная
- 2. водная
- 3. наземно-воздушная
- 4. тела живых организмов

A5. Среда жизни, характерная для рыб:

- 1. почвенная
- 2. водная
- 3. наземно-воздушная
- 4. тела живых организмов

A6. Закончите предложения, используя слова из словарика:

- 1) Тело растений имеет строение...
- 2) При делении из одной клетки получаются...
- 3) Живые клетки...

Словарик: А. Две. Б. Дышат. В. Клеточное

A 7. К органическим веществам относятся:

- 1) гемоглобин и глюкоза
- 2) вода
- 3) соли кальция и натрия
- 4) соли калия

A 8. Цитоплазма клетки:

- 1) осуществляет связь между частями клетки
- 2) выполняет защитную функцию
- 3) придает клетке форму
- 4) обеспечивает поступление веществ в клетку

B1. Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) дельфин	1 водная
Б) ёж	2.почвенная

В) гадюка	Зназемно-воздушная
Г) дождевой червь	4тела живых организмов
Д) вошь	

В2. Установите соответствие

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
А) зеркало	1 ручная лупа
Б) рукоятка	2 микроскоп
В) увеличивает в 60 и более раз	
Г) предметный столик	
Д) увеличительное стекло	

С. Прочтите внимательно текст и выполните задания

«Под оболочкой клетки находится тоненькая плёночка - мембрана. Она легкопроницаема для одних веществ и непроницаема для других. Полупроницаемость сохраняется, пока клетка жива. Таким образом, оболочка сохраняет целостность клетки, придает ей форму, а мембрана регулирует поступление веществ из окружающей среды в клетку и из клетки в окружающую средой...»

1. Озаглавьте текст
2. Все ли вещества могут поступить через мембрану в клетку?
3. Какое значение имеет оболочка в жизни клетки?
4. Что произойдет с клеткой, если мембрана разрушится?

Ответы на контрольную работу по биологии для 5 класса 1 полугодие

Вариант 1.

- А1. 1
- А2. 3
- А3. 3
- А4. 3
- А5. 1
- А6.4
- А7.3
- А8.1

В1. А – 4, Б – 1, В – 3, Г – 2, Д - 3.

В2. А – 1, Б – 2, В – 1, Г – 2, Д – 2.

С.

1. Пластиды.
2. С помощью микроскопа.
3. Зеленые, желтые, оранжевые, бесцветные.
4. Бесцветные.

Вариант 2.

- А1. 4
- А2. 3
- А3. 1
- А4. 1
- А5. 2
- А6.ВАБ

A7.1

A8.1

V1. А – 1, Б – 3, В – 3, Г – 2, Д – 4.

V2. А – 2, Б – 1, В – 2, Г – 2, Д – 1.

C.

1. Мембрана (оболочка).

2. Нет не все.

3. Защита клетки.

4. Разрушится.

Критерии оценивания для контрольной работы по биологии для 5 класса:

• За каждый правильный ответ блока «А» - 1 балл, максимально можно набрать за данный блок – 5 баллов.

• За правильный ответ блока «В» можно заработать 0 - 4 баллов, максимально можно набрать за данный блок – 8 баллов.

• За каждый правильный ответ блока «С» - 2 балла, максимально можно набрать за данный блок – 8 баллов.

Всего за работу можно набрать максимально – балл.

Итоговая контрольная работа по биологии для 5 класса

Инструкция для обучающихся

Перед Вами задания по биологии. На их выполнение отводится 40 минут. Внимательно читайте задания.

Вариант I

Часть I

Инструкция для обучающихся

К каждому заданию (A1-A10) даны варианты ответов, один из них правильный. В бланк ответов запишите **только номер** правильного ответа.

A1. Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

1. цитология
2. энтомология
3. микология
4. орнитология

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1. неподвижны
2. состоят из химических веществ
3. имеют клеточное строение
4. имеют цвет

A3. Основной частью лупы и микроскопа является:

1. зеркало
2. увеличительное стекло
3. штатив
4. зрительная трубка (тубус)

A4. Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

1. митохондрия
2. ядро
3. хлоропласт
4. цитоплазма

A5. Бактерии размножаются:

1. делением
2. с помощью оплодотворения
3. черенкованием
4. половым путем

A6. Организмы, клетки которых не имеют ядра, - это:

1. грибы
2. животные
3. растения
4. бактерии

A7. Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к:

1. дыханию
2. питанию
3. фотосинтезу
4. росту и размножению

A8. Торфяным мхом называют:

1. хвощ полевой
2. плаун булавовидный
3. кукушкин лен
4. сфагнум

A9. Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:

1. стеблей
2. цветков
3. листьев
4. корней

A10. Цветки характерны для

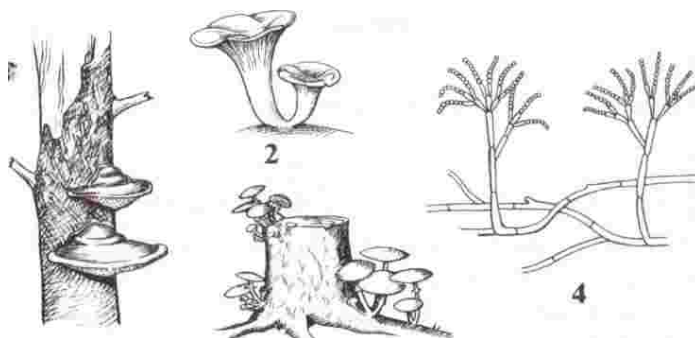
1. хвощей
2. папоротников
3. голосеменных
4. покрытосеменных

Часть II

Инструкция для обучающихся

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком в бланк ответов рядом с номером каждого задания (**B1-B3**).

B1. Определите, на каком рисунке изображен плесневый гриб пеницилл.



3

(В ответ запишите цифру.)

B2. Выберите три правильных ответа. Каждая клетка животных и растений:

1. Дышит
2. Питается
3. Имеет хлоропласты
4. Растет и делится

5. Может участвовать в оплодотворении
 6. Образует питательные вещества на свету (В ответ запишите ряд цифр.)
- В3. Выберите три правильных ответа. Наука микология изучает:
1. Водоросли
 2. Мхи
 3. Шляпочные грибы
 4. Животных
 5. Одноклеточные грибы
 6. Паразитические и плесневые грибы (В ответ запишите ряд цифр.)

Часть III

Инструкция для обучающихся

Решения заданий С1-С3 запишите в бланк ответов **полностью**, подробно отвечая на каждый вопрос.

С1. Что изучает ботаника?

С2. Какого цвета могут быть пластиды?

С3 Какие среды обитания живых организмов вы знаете?

Вариант II

Часть I

Инструкция для обучающихся

К каждому заданию (А1-А10) даны варианты ответов, один из них правильный. В бланк ответов запишите **только номер** правильного ответа.

А1. Наука, изучающая растения, называется:

1. Ботаника
2. Зоология
3. Анатомия
4. Микология

А2. Сходство ручной лупы и микроскопа состоит в том, что они имеют:

1. зрительную трубку
2. предметный столик
3. увеличительное стекло
4. штатив

А3. Каждая клетка возникает путем:

1. гибели материнской клетки
2. слияния клеток кожи
3. деления материнской клетки
4. слияния мышечных клеток

А4. Наука, изучающая строение и функции клеток:

1. орнитология
2. микология
3. цитология
4. энтомология

А5. Клетка бактерий, в отличие от клеток животных, растений и грибов, не имеет:

1. цитоплазмы
2. наружной мембраны
3. ядра
4. белков и нуклеиновой кислоты

А6. Залежи каменного угля в каменноугольном периоде образованы древними:

1. морскими водорослями
2. цветковыми растениями
3. мхами и лишайниками

4. папоротниками, хвощами и плаунами

A7. Процесс образования органических веществ из воды и углекислого газа при помощи энергии солнечного света — это:

1. хлорофилл
2. фототаксис
3. хлоропласт
4. фотосинтез

A8. Покрытосеменные растения, в отличие от голосеменных, имеют:

1. корни
2. стебли и листья
3. цветки
4. семена

A9. Наука, изучающая строение и функции клеток:

1. орнитология
2. микология
3. цитология
4. энтомология

A10. Важнейший признак представителей царства Растения — это способность к:

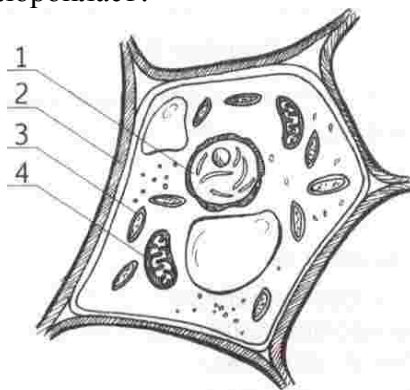
1. дыханию
2. питанию
3. фотосинтезу
4. росту и размножению

Часть II

Инструкция для обучающихся

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком в бланк ответов рядом с номером каждого задания (**B1-B3**).

B1. Какой цифрой обозначен хлоропласт?



B2. Выберите три правильных ответа. Методами изучения живой природы являются:

1. Координация
2. Сложение
3. Измерение
4. Вычитание
5. Эксперимент
6. Наблюдение

B3. Выберите три правильных ответа. Зелеными водорослями не являются:

1. Ламинария
2. Фитофтора
3. Хламидомонада
4. Порфира

5. Хлорелла
6. Спирогира

Часть III

Инструкция для обучающихся

Решения заданий С1-С3 запишите в бланк ответов **полностью**, подробно отвечая на каждый вопрос.

С1. Значение растений в природе.

С2. Назовите основные части клетки?

С3. Какие царства живых организмов вы знаете?

Итоговая контрольная работа по биологии для 5 класса

Дата проведения: _____

Класс: _____

Фамилия, имя учащегося: _____

Номер задания	Ответ
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
B1	
B2	
B3	
C1	
C2	
C3	

Ответы к итоговой контрольной работе по биологии для 5 класса

Номер задания	Ответ	
	Вариант I	Вариант II
A1	1	1
A2	3	3
A3	2	3
A4	3	3
A5	1	3
A6	4	4
A7	3	4
A8	4	3
A9	2	3
A10	4	3
B1	4	3
B2	124	356
B3	356	124
C1	Ботаника – это наука о растениях.	Значение растений в природе: пища животным, участие в фотосинтезе.
C2	Пластиды бывают – бесцветные, зелёные, красные, жёлтые.	Основные части клетки -ядро, цитоплазма, оболочка
C3	Среды обитания животных: водная, почвенная, наземно-воздушная, организменная.	Существует 4 царства живых организмов - бактерии, грибы, растения, животные.

Шкала оценивания результатов учащихся.

Количество баллов	Отметка
19-22	5
13-18	4
7-12	3
0-6	2

Критерии оценивания

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 6 баллов и менее.

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов, от 7 до 12 баллов.

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов, от 13 до 18 баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов, от 19 до 22 баллов

История.

Контрольная работа за I полугодие

1 ВАРИАНТ

1. Наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества:

а) хронология; б) генеалогия; в) археология.

2. Какой год был раньше 2068 г. до н. э. или 2047г. до н. э.

Ответ: _____

3. К какому веку относится 1240 год?

Ответ: _____

4. Сколько лет в веке?

Ответ: _____

5. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

- а) охота; б) скотоводство; в) собирательство.

6. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- а) цари; б) жрецы; в) старейшины.

7. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда?

- а) медь; б) бронза; в) железо.

8. Первое домашнее животное, прирученное человеком:



а)

б)

в)

Ответ: _____

9. Выберите причину появления религии:

- а) неумение человеком объяснять явления природы
 б) боязнь человека перед стихией природы;
 в) желание человека отличаться от животных.

10. Столица Древнего Египта:

- а) Мемфис; б) Фивы;

11. Существо с телом льва и

головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов?

- а) Сфинкс; б) Апис; в) Хеопс.

12. Оцените утверждение.

Древний Египет – это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря: а) верно; б) неверно.

13. Выберите правильный ответ.

Пешее войско фараона:

- а) было постоянным, в него забирали каждого десятого юношу;
 б) создавалось на время войны;
 в) было единственным родом войск в Египте.

14. Найдите лишнее.

Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовем эти слова:

- а) иероглифы; б) бумага; в) папирус.

15. Определите понятие, которому соответствует данное описание.

Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мертвых. Для фараонов возводились особые гробницы. Они считаются первым из чудес света:

- а) саркофаги; б) пирамиды; в) храмы.

16. Приведите в соответствие:

- | | | |
|---|--|--------------|
| 1) бог Солнца | | а) Хаммурапи |
| 2) фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первозданном виде | | б) Амон-Ра |
| 3) жилища для богов | | в) |
| 4) вавилонский царь, чьи законы были выдолблены на черном камне | | г) |
| 5) люди, которые давали имуществу «в рост» | | |
| д) Тутанхамон (запишите под цифрами в таблице соответствующие буквы) | | |

1	2	3	4	5

17. Из связки в три понятия выберите лишнее слово и выпишите его. Объясните почему оно лишнее?

- а) старейшина-вождь-рубило

Ответ: _____

б) стадо-письменность-род

Ответ: _____

в) мотыга-идол-молитва

Ответ: _____

г) собирательство-охота-рыбалка

Ответ: _____

18. Вставьте вместо пропусков слова:

Земледельцам приходилось много трудиться. Особых усилий требовало строительство каналов и земляных насыпей, необходимых для _____ полей.

Поля, куда вода не доходила, поливали при помощи специальных приспособлений _____. Земледельцы отдавали в казну часть урожая и скота – платили _____.

19. Прочитайте текст и найдите 5 ошибок.

Подчеркните соответствующие слова в тексте:

«Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вожак. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать коренья, орехи и даже черствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса — к пещере приближался страшный хищник: огромный динозавр. Что будет дальше? Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте».

20. Прочитайте отрывок из книги и ответьте на вопросы:

«Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали люди, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! Люди почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

— **Как они его сохраняли?**

— **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

Ответ: _____

Контрольная работа за I полугодие

2 ВАРИАНТ

1. Наука, занимающаяся изучением гербов, а также традициями и практикой их использования:

а) археология;

б) нумизматика;

в) геральдика.

2. Какой год был раньше 3040 год до н. э. или 2025 год до н. э.?

Ответ: _____

3. К какому веку относится 1247 год?

Ответ: _____

4. Сколько лет в тысячелетии?

Ответ: _____

5. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- а) собирательство;
- б) изобретение металлических орудий;
- в) овладение огнём.

6. Кто управлял племенем?

- а) жрецы,
- б) совет старейшин,
- в) цари.

7. Из чего первобытные люди делали первую одежду?

- а) из шёлка;
- б) из шкур диких животных;
- в) из хлопка.

8. Первое орудие труда первобытного человека:



Ответ: _____

9. Что называется искусством?

- а) творческое воспроизведение окружающего мира
- б) стремление человека объяснить загадки природы
- в) желание людей лучше охотиться.

10. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- а) объединение Южного и Северного царств;
- б) союз богов неба и земли;
- в) царство мёртвых или царство живых.

11. Из чего строили простые египетские дома?

- а) из глины,
- б) из камня;
- в) из дерева.

12. Оцените утверждение.

Древнее Междуречье – это страна, которая располагалась между двумя большими реками — Евфратом и Тигром:

- а) верно;
- б) неверно.

13. Выберите правильный ответ:

Правители Египта носили титул:

- а) царь;
- б) жрец;
- в) фараон.

14. Найдите лишнее:

Рассказывая о письменности Двуречья, мы обязательно назовем эти слова:

- а) иероглифы;
- б) клинопись;
- в) глиняные таблички.

15. Египтяне заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Тело высушивали, обматывали тонкими бинтами, изготавливали:

- а) саркофаг;
- б) мумию;
- в) гробницу.

16. Приведите в соответствие:

- | | |
|--|---------------|
| 1) служители богов | а) иероглифы |
| 2) столица Древнего Двуречья | б) Вавилон |
| 3) бог Солнца | в) жрецы |
| 4) письменность Древнего Египта | г) Шамаш |
| 5) фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества | д) Тутмос III |

(запишите под цифрами в таблице соответствующие буквы)

1	2	3	4	5

17. Из связки в три понятия выберите лишнее слово и выпишите его. Объясните почему оно лишнее?

- а) собака-кошка-коза

Ответ: _____

- б) род-племя-религия

Ответ: _____

- в) скотоводство-земледелие-стадо

Ответ: _____

- г) неравенство-знать-мамонт

Ответ: _____

18. Вставьте вместо пропусков слова:

Знатных египетских вельмож хоронили в _____, построенных ещё при _____. Стены украшали рисунками, Египтяне верили, что когда-нибудь все эти изображения чудесным образом _____

19. Прочитайте текст и найдите 5 ошибок.

Подчеркните соответствующие слова в тексте:

«Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вожак. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать коренья, орехи и даже черствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса — к пещере приближался страшный хищник: огромный динозавр. Что будет дальше? Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте».

20. Прочитайте отрывок из книги и ответьте на вопросы:

«Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали люди, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! Люди почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

— **Как они его сохраняли?**

— **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

Ответ: _____

Раздел Жизнь первобытных людей

1. «Человек умелый» жил на Земле:
 - а) более миллиона лет назад;
 - б) более двух миллионов лет назад;
 - в) более трех миллионов лет назад.
2. Группы древнейших людей, вооруженных дубинами, заостренными палками, камнями нападали на крупных животных. Мясо убитых животных они использовали в пищу. Такое занятие называется:
 - а) собирательство;
 - б) охота.

3. Соотнесите определение и понятие. Обработка земли (выращивание пшеницы или ячменя) с использованием главного орудия труда мотыги – это:

- а) собирательство;
- б) охота;
- в) мотыжное земледелие.

4. Скотоводство возникло из:

- а) собирательства;
- б) бортничества;
- в) охоты.

5. Знать – это:

- а) богатые люди, устанавливающие свою власть над общинами и племенами;
- б) трудолюбивые бедные земледельцы, обрабатывающие поля

6. Сравните внешний облик и деятельность «человека умелого» и «человека разумного»:

- а) умение разговаривать;
- б) умение ходить на двух ногах;
- в) умение изготавливать орудия труда.
- г) умение планировать свои действия

Черты сходства		Черты различия	

7. Соотнеси периоды жизни первобытных людей и их орудия труда

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. 2 миллиона лет назад | а) мотыга, серп |
| 2. 40 тысяч лет назад | б) палка-копалка, дубина |
| 3. 13 тысяч лет назад | в) плуг, металлические орудия |
| 4. 6-7 тысяч лет назад | г) гарпун, копье |

1	2	3	4

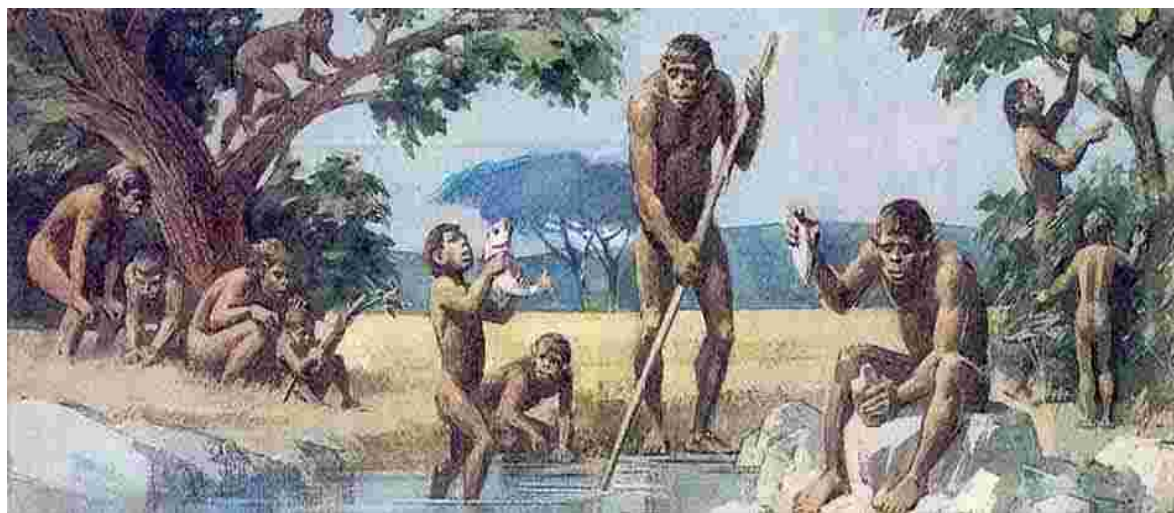
8. Назовите признаки присущие человеческому стаду, родовой общине и соседской общине и расположите их в таблице.

- а) этот коллектив не был постоянным;
- б) в коллективе жили только родственники;
- в) родичи трудились сообща;
- г) в коллективе имущество было общим.
- д) в коллектив входили не только родственники, но и соседи.
- е) у каждого члена общины был свой участок земли, дом, орудия труда

Человеческое стадо	Родовая община	Соседская община

9. Составь рассказ о жизни первобытных людей по картинке, используй следующий план:

1. период жизни древних людей
2. орудия труда
3. занятия
4. образ жизни.



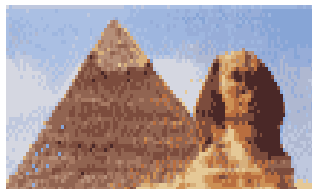
Раздел Древний Восток

10. Соотнеси понятия и их определения:

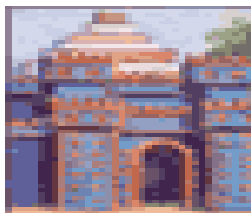
- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. страна на северо-востоке Африки | а) реки Междуречья |
| 2. клинопись | б) письменность Египта |
| 3. папирус | в) царь Египта |
| 4. фараон | г) Египет |
| 5. вельможа | д) письменность Междуречья |
| 6. Тигр и Евфрат. | е) богатый и знатный человек |
| 7. иероглифы | ё) высокий тростник |
| 8 храм | ж) река в Египте |
| 9. Нил | з) гроб фараона |
| 10. саркофаг | к) жилище бога |
| 11. пирамида | л) гробница фараона |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

11. Назови памятники культуры и в каких странах Древнего Востока они были расположены



1



2



3



4

1	2	3	4

Раздел Древняя Греция и Древний Рим

12. О каком политическом деятеле Древней Греции идёт речь?

«Много лет я был у власти и получил ее по наследству, подобно персидскому царю. Меня облекли доверием гончары и оружейники, каменотесы и кузнецы, торговцы и цирюльники, земледельцы и рыбаки, и, конечно, те, кого несправедливо называют корабельной чернью. Но... если бы я оступился, допустил ошибки в делах государства, то волей этих же людей другой бы занял мое место. Противники дразнили меня головастым, луковицеголовым. Клеветали, будто я хожу в шлеме, чтобы скрыть уродство головы. Глупцы! Над внешностью смеяться стыдно даже детям! Судите обо мне по моим делам: в жизни я знал единственную цель - величие Афин. А в городе одну дорогу; ту, что вела в народное собрание и в совет пятисот. О человеке можно составить мнение и по его друзьям. Моими были Фидий и Геродот. Имена наши вошли в историю и всем известны. Не так ли?»

13. Соотнеси понятия и их определения

- | | |
|--------------------------|--|
| 1 демократия | а) главнокомандующий войсками в Др. Греции |
| 2 стратег | б) власть народа |
| 3 спартанское воспитание | в) город и прилегающие к нему окрестности |
| 4 полис | г) строгое воспитание |
| 5 консул | д) древнейшие жители Рима |
| 6 патриции | е) люди, приехавшие в Рим |
| 7 плебеи | ё) правитель Рима |
| 8 народный трибун | ж) защитник прав плебеев |

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

14. Распредели последовательно следующие события истории Древнего мира

- 1 Восстание Спартака
- 2 Начало Олимпийских игр
- 3 Марафонская битва
- 4 Постройка пирамиды Хеопса
- 5 Поход Александра Македонского на Восток

15. Назови знаменитых личностей истории Древнего Рима и Греции.



1	2	3	4	5

16. Составь план рассказа и придумай заголовки к тексту.

«Когда спартанские мальчики достигали семилетнего возраста, их отбирали от родителей и распределяли по отрядам. Во главе каждого отряда ставили того, кто отличался сообразительностью и был храбрее всех в драках. Остальные исполняли его приказы и молча терпели наказания»

Ребятишек обучали стойко переносить неудобства и лишения. Бегали они полуголыми и необутыми, спали на подстилках. Которые сами себе готовили.

Кормили мальчиков скудно. Побуждая их самих добывать себе пищу. Они крали не только в огородах и чужих кладовых. Но даже в храмах пищу, предназначенную в жертву богам.

17. Реши исторические задачи:

1. Сколько лет назад были организованы первые олимпийские игры?

2. Какое событие произошло раньше и на сколько лет: завоевания Тутмоса 3 или захват Цезарем власти в Риме?

18. Рассмотрите схему сражения и скажите, к событиям какой войны она относится?

1. Греко – персидской войне
2. Второй пунической войне
3. Поход Александра Македонского на Восток.



19. культуры ныне

Назови памятники Древней Греции и Рима существующие.



2



3



4



1

1	2	3	4

Ответы на тесты:

- 1в -б
 2в -б
 3в -в
 4в -в
 5и-а
 6в - черты сходства-б,в черты различия -а,г
 6в черты сходства-б,в черты различия -а,г
 6в черты сходства-б,в черты различия -а,г
 7в 1-б, 2-г, 3-а, 4-в
 8в человеческое стадо -1, родовая община -б,в,г
 соседская община -д,е

А6. Ваня учится в 7 классе, посещает краеведческий кружок и активно участвует во всех конкурсах. На какой ступени образования находится Ваня?

- А) начальное общее
- Б) основное общее
- В) среднее (полное) общее
- Г) дополнительное

А7. Человека, который горячо любит свою страну, называют

- А) гражданином
- Б) личностью
- В) патриотом
- Г) фанатом

А8. То, что побуждает человека к деятельности, называется

- А) мотивом
- Б) желанием
- В) способностью
- Г) творчеством

А9. Марина знает три иностранных языка, но считает русский язык самым выразительным. В её семье традиционно отмечают Масленицу и Рождество. Она интересуется историей своей страны, гордится её великими достижениями, глубоко переживает трагические периоды её истории.

В отношении к стране Марина проявляет

- А) патриотизм
- Б) гражданство
- В) гражданственность
- Г) совесть

А10. Организованный процесс приобретения и передачи знаний и опыта – это

- А) самообразование
- Б) творчество
- В) воспитание
- Г) образование

Часть В. Установите соответствие.

В1. Установите соответствие между названием сферы общественной жизни и её характеристикой.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Охватывает взаимоотношения семей, людей в обществе. | А. Социальная сфера |
| 2. Связана с образованием, наукой, культурой, религией. | Б. Экономическая сфера |
| 3. Обеспечивает управление и порядок в обществе, издаёт законы и следит за их выполнением. | В. Политическая сфера |
| 4. Включает производство и распределение товаров и услуг в обществе. | Г. Духовная сфера |

Ответ внесите в таблицу:

А	Б	В	Г

В2. Укажите черты сходства между образованием и самообразованием, а также черты отличия образования от самообразования. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) позволяет расширить свой кругозор
- 2) строго контролируется
- 3) осуществляется преимущественно по собственной инициативе
- 4) направлено на приобретение новых знаний

Черты сходства	Черты отличия

Часть С. Задания, требующие развёрнутого ответа.

С1. Выбери понравившееся тебе высказывание и изложи мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведи необходимые аргументы для объяснения своей позиции.

1. «Научиться можно только тому, что любишь» (*немецкий поэт и государственный деятель И.Гёте*)
2. «Не для школы, а для жизни учимся» (*древнеримский философ Сенека*)
3. «Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев» (*персидский поэт Саади*)

**Система оценивания контрольной работы по обществознанию за I полугодие
5 класс**

Задания части А оцениваются по 1 баллу за правильный ответ. Всего – 10 баллов.

Задания части В – по 2 балла за правильный ответ, 1 балл выставляется, если допущена 1 ошибка. Всего – 4 балла.

Задания части С оцениваются в 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 17.

Примерная шкала перевода баллов в оценки:

Процент выполнения	баллы	оценка
Менее 50 %	0-7 баллов	«2»
50 – 64%	8-10 баллов	«3»
65-84%	11-13 баллов	«4»
85-100%	14-17 баллов	«5»

Итоговая контрольная работа по обществознанию 5 класс.

Вариант 1

А1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

A3. Верно ли, что: **а)** человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое; **б)** каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что: **а)** учит принимать важные решения и нести за них ответственность; **б)** позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

A6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

A7. Верно ли, что: **а)** главное предназначение семьи состоит в продолжении рода; **б)** семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Труд членов семьи — это: **а)** финансовые ресурсы семьи; **б)** материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт
- 2) хобби
- 3) игра
- 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе: **а)** ставить опыты, наблюдать происходящие процессы; **б)** уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что: **а)** гряд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение; **б)** труд может быть бесцельным?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист
- 2) торговец
- 3) мизантроп
- 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество
- 2) труд
- 3) учеба
- 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются: **а)** здоровье и способности человека; **б)** готовность к умственному труду.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
- 2) федеральная земля
- 3) автономная область
- 4) департамент

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1. Эмоция
- 2. Разум
- 3. Мышление
- 4. Рассуждение
- 5. Интеллект

В2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

- 1. Платить налоги**
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. Б. Основной закон государства. В. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.
2. Конституция	
3. Мораль	

1	2	3

С1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

*Итоговая контрольная работа по обществознанию 5 класс.
Вариант 2.*

А1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) инстинкт 3) разум
 2) речь 4) эмоция

А2. Верны ли следующие суждения: а) умозаключение — высказывание, содержащее определенную мысль; б) суждение — вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
 2) верно только б 4) оба суждения неверны

А3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- 1) игра 3) труд

- 2) учение 4) общение

A4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- 1) класс 3) сословие
 2) семья 4) нация

A5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- 1) скупость 3) расточительность
 2) экономность 4) жадность

A6. Верны ли следующие суждения о потребностях: а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью; б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- 1) верно только а 3) верно **оба** суждения
 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A7. Для современной семьи характерно:

- 1) совместное проживание нескольких поколений
 2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту
 3) разделение обязанностей на мужские и женские
 4) возможность высказаться всем членам семьи

A8. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи: а) труд каждого члена семьи расширяет ее ресурсы; б) материальные ресурсы семьи могут только пополняться?

- 1) верно только а 3) верны **оба** суждения
 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
 2) пустое, никому не нужное времяпровождение
 3) занятие, приносящее значительный доход семье
 4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) высшее профессиональное образование
 2) среднее профессиональное образование
 3) начальное образование
 4) общее школьное образование

A11. Что значит уметь учиться?

- 1) иметь хорошие способности
- 2) уметь правильно организовать свой труд
- 3) исправлять оценки в конце каждой четверти
- 4) делать уроки только по любимым предметам

A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

- а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека;
- б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. Какое суждение о труде ремесленника правильно?

- 1) изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
- 2) в наше время труд ремесленника никому не нужен
- 3) ремесленные изделия в наши дни можно встретить

только в музее

- 4) изделия ремесленников похожи друг на друга, так как делаются по шаблону

A14. Верны ли следующие суждения о символах государства: а) государственные символы нашей страны полностью копируют символы европейских государств;

- б) в государственных символах многих стран есть общие элементы?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A15. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»: а) настоящий гражданин выполняет обязанности, возложенные на него государством; б) достойный гражданин старается не нарушать моральных принципов?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Золотое правило морали определяет:

- 1) материальные возможности семьи
- 2) права и обязанности человека
- 3) правила этикета
- 4) правила отношения к людям

В1. Что из перечисленного является символами государства?

- 1. Герб
- 3. Флаг

В2. Установите **СООТВЕТСТВИЕ** между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1 Чувство	А. Способность человека мыслить, рассуждать и ОПРЕДЕЛЯТЬ свое отношение к окружающей жизни Б. Способность живого принимать внешнее воздействие В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент
2 Эмоция	
3 Сознание	

1	2	3

В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, **СВЯЗАНЫ** с ПОНЯТИЕМ «разум». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1. Мышление
- 2. Эрудиция
- 3. Интеллект

- 4. Сознание
- 5. Потребность

С1. Что такое федерация? Составьте два предложения, раскрывающие это понятие на примере России.

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы.
1ВАРИАНТ**

№ задания	Ответ	Балл
A1	2 - способность к творчеству	1
A2	4 - сознание	1
A3	2 - верно только <i>б</i>	1
A4	1 - верно только <i>а</i>	1
A5	1 - способности	1
A6	3 - потребность в общении	1
A7	3 - верны оба суждения	1
A8	4 - оба суждения неверны	1
A9	2 - хобби	1
A10	2 - общее школьное образование	1
A11	3 - верны оба суждения	1
A12	1 - верно только <i>а</i>	1
A13	4 - меценат	1
A14	1 - творчество	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	3 - автономная область	1
B1	Эмоция	1
B2	1-платить налоги, 2-защищать Родину, 5-беречь природу	1-2
B3	1-В; 2-Б; 3-А	1-2
C1	Семья - социальная группа, основанная на родственных связях. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью. Семьи могут состоять из представителей нескольких поколений.	1-2

2 ВАРИАНТ

№ задания	Ответ	Балл
A1	3 - разум	1
A2	4 - оба суждения неверны	1
A3	1 - игра	1
A4	2 - семья	1
A5	2 - экономность	1
A6	3 - верны оба суждения	1
A7	4 - возможность высказаться всем членам семьи	1
A8	1 - верно только <i>а</i>	1
A9	1 - занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени	1
A10	4 - общее школьное образование	1
A11	2 - уметь правильно организовать свой труд	1

A12	3 - верны оба суждения	1
A13	1 - изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто стоят дорого	1
A14	2 - верно только <i>б</i>	1
A15	3 - верны оба суждения	1
A16	4 - правила отношения к людям	1
B1	1 -герб, 2 -гимн, 3 -флаг	1-2
B2	1-Б; 2-В; 3-А	1-2
B3	Потребность	1
C1	Федерация - союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования. В состав Российской Федерации в качестве субъектов входят национальные образования- республики, края, области, города федерального значения. Все субъекты Российской Федерации имеют свои символы: гербы, флаги, гимны. Субъекты имеют свои законы, не противоречащие Конституции России.	

Все правильно выполненные задания **уровня А** оцениваются в **1 балл**.

Задания **уровня В**, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в **1-2 балла**. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

Критерии оценивания к заданию С1	Балл
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения содержащие информацию о заданном понятии.	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение содержащее информацию о заданном понятии, или смысл понятия раскрыт не полностью, но составлены два предложения	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, или два предложения составлены без раскрытия смысла понятия, или составлено одно предложение, смысл понятия не раскрыт, или ответ неверный.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	2

За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Используется гибкая система оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

85-100 % - оценка «**5**»;

65-84 % - оценка «**4**»;

50-64 % - оценка «**3**»;

0-49 % - оценка «**2**»;

Английский язык.

Контрольная работа по английскому языку в 5 классе.

Unit 1 / 1 четверть

1. Выбери и вставь глагол в нужной форме.

- 1) Last August my father and I ... abroad. a) go b) will go c) went
- 2) Most British students ... school uniform. a) wear b) wears c) wore
- 3) How long ... you party last tomorrow night? a) does b) did c) will
- 4) How many girls ... there in your class? a) is b) are c) do

2. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.

- 1) **to study** a) to stand b) to discuss c) to learn d) to read
- 2) **bright** a) silly b) clever c) slow d) happy
- 3) **to start** a) to stop b) to go c) to run d) to begin

3. Выбери и вставь слово, подходящее по смыслу.

- 1) Look at our ... ! There are a lot of new subjects.
a) paper b) uniform c) timetable d) textbook
- 2) Students like to give ... to their teachers.
a) stamps b) timetables c) chocolate d) nicknames
- 3) Where will they ... their Christmas holidays?
a) travel b) spend c) study d) go
- 4) Last autumn my two classmates
a) went abroad b) went to bed c) went shopping
- 5) How many ... languages do you learn at school?
a) interesting b) foreign c) easy d) heavy

4. Выбери правильный вариант перевода:

- 1) *students' uniform* а) школьная форма ученика б) школьная форма учеников
- 2) *my brother's nickname* а) прозвище моего брата б) прозвище моих братьев
- 3) *his children's marks* а) оценка его детей б) оценки его детей

Контрольная работа по английскому языку в 5 классе.

Unit 2 / 2 четверть

1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.

- 1) *programme* a) an invitation letter b) a plan for doing something c) an actor's diary
- 2) *to arrange* a) to make plans b) to go out c) to think
- 3) *weekend* a) rest b) seven days c) Saturday and Sunday

2. Выбери и вставь слово, подходящее по смыслу:

- 1) Let's ... a party at the weekend. a) arrange b) make c) play d) stay
- 2) Our... football team went abroad last week. a) foreign b) local c) responsible d) social
- 3) I'd like to invite a ... of students to visit us. a) invitation b) programme c) group d) partner
- 4) I ... for the educational and social programme.
arranged a) started b) went out c) was responsible d)
- 5) The students will ... British families. a) propose b) stay with c) miss d) visit

3. Выбери правильное окончание вопроса:

- 1) Your grandmother doesn't play sports any more, ...
a) isn't she? b) does she? c) doesn't she?
- 2) Mr. Greenwood will be responsible for the social programme, ...
a) won't they? b) will he? c) won't he?
- 3) Our head teacher is going to make a new timetable, ...
a) is she? b) isn't she? c) don't she?
- 4) Barbara didn't go out with her foreign visitors yesterday, ...
a) was she? b) did she? c) didn't she?

4. Выбери и вставь глагол в нужной форме:

- 1) Tomorrow Bob and his friends ... to the cinema. a) go b) went c) will go
- 2) I ... to have a picnic next weekend. a) will go b) am going c) go
- 3) He usually ... with his friends during his visit to London.
a) stays b) stay c) will stay

Контрольная работа по английскому языку в 5 классе.

Unit 3 / 3 четверть

1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному:

1) grandparents

a) mum and dad b) sister and brother c) grandma and grandpa

2) to interview someone

a) to give an interview b) to read an interview c) to ask somebody questions

3) sociable

a) serious b) talkative c) independent

2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу:

1) The famous sportsman often ... interviews to different magazines.

a) does b) makes c) gives

2) The Silvesters are a typical English family. They are ... and close.

a) talkative b) caring c) main

3) Could we ... a date and time now?

a) arrange b) make c) do

4) Linda Silvester will be responsible for an English-Russian students' ... next year.

a) characteristic b) exchange c) description

5) My mother and father are kind and caring. I love my

a) characteristics b) parents c) classmates

3. Выбери и вставь глагол в нужной форме:

1) Her elder sister ... his job next month.

a) will change b) changes c) changed

2) Look! They ... a new youth magazine.

a) are reading b) read c) are going to

3) Steven "" with Joan last summer.

a) makes friends b) made friends c) will make friends

4) My little sister ... to be a lawyer.

a) goes b) are going c) is going

5) The bodyguards protect politicians and their families, ... they?

a) don't b) do c) aren't

4 Выбери правильный вариант перевода:

1) His parents often read newspapers in the evening.

a) Его родители часто читают газеты по вечерам. б) Его родители сейчас читают вечерние газеты. в) Его родители прочитали газеты вечером.

2) The girls are watching a video in their room at the moment.

a) Девочки обычно смотрят видео в своей комнате. б) Девочки сейчас смотрят видео в своей комнате.

в) Девочки собираются смотреть видео в своей комнате.

Контрольная работа по английскому языку в 5 классе.

Unit 4 / 4 четверть

1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному:

1) well-known

a) unknown b) famous c) fantastic d) smart

2) to take place

a) to take care b) to have c) to happen d) to stay

3) a capital

a) a building b) a country c) a museum d) a city

2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу:

- 1) The ... says that the Tower has a bloody history.
a) information b) museum c) voice d) legend
- 2) Our city museum is not ... an art gallery at all.
a) founded b) like c) known d) real
- 3) You'll hear some important ... on the radio at 6 o'clock.
a) place of interest b) voice c) information d) music
- 4) An important political meeting took ... near the Houses of Parliament two years ago.
a) place b) care c) part d) off
- 5) Where is Nick? - He is running at the
a) capital b) stadium c) art gallery d) tower

3. Выбери и вставь глагол в нужной форме:

- 1) This little puppy ... a warm house and a hospitable family.
a) is needing b) needs c) need
- 2) We ... a lot of balloons through the window.
a) are seeing b) sees c) can see
- 3) Look at that group of strange tourists ... along the street.
a) are going b) going c) go
- 4) Could I speak to Miss Black? Sorry, she ... an interview to a youth magazine.
a) is giving b) gives c) gave

4. Выбери правильный вариант перевода:

- 1) Сейчас ей необходим только горячий чай.
a) She is needing only a cup of hot tea at the moment.
b) She needs only a cup of hot tea at the moment.
- 2) Что он хочет?
a) What does he want?
b) What is he wanting?
- 3) Тише! Отец пишет статью.
a) Keep silence! Dad is writing an article.
b) Silence! Dad writes an article.

Итоговая контрольная работа по английскому языку в 5 классе

Задание 1

Составьте предложения. Запишите.

1. Russia, Gray, going, to, is, Barbara, visit.
2. Stephen, is, invite, to, student, Wooding, going, to, Britain, Russian.
3. The, cost, to, be, for, accommodation, the, partners, English, responsible, going, are, of.

Задание 2

Поставьте глагол "to be" в нужной форме. Запишите его на месте пропусков.

4. "What _____ they?" - "They _____ students"
5. A pair of gloves _____ nice.
6. "How old _____ you?" - "I _____ 11."
7. Barbara and Linda _____ friends.
8. We _____ brothers.

Задание 3

Поставьте глагол "to have" в нужной форме. Запишите его на месте пропусков.

9. She _____ many friends.
10. My mother and I _____ our relatives.
11. Mary and Tom _____ an aunt.
12. John _____ a very nice house.
13. Jane _____ a car.

Задание 4

Замените местоимения, стоящие в скобках, соответствующими английскими. Запишите их.

14. I have a dog, (его) tail is long. _____
15. (Их) house is very beautiful. _____
16. (Наши) friend live in Bratsk. _____
17. Give (ей) (его) photos. _____
18. What is (твой) telephone number? _____

Задание 5

Выберите правильную форму глагола для следующих предложений

19. _____ your friend like to watch TV in the evening?
A) Do B) Does C) Is D) Are
20. When _____ you buy a new TV-set?
A) do B) does C) did D) were
21. Who _____ English in your family?

Контрольная работа по английскому языку в 5 классе. Unit 1 / 1 четверть

V – 1

1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.

- 1) **a student**
a) a form b) a uniform c) a pupil
- 2) **to enjoy**
a) to like b) to start c) to travel
- 3) **silly**
a) not clever b) not interesting c) not funny

2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу.

- 1) – When does a school ... start in Great Britain?
- It starts on the 1st of September.
a) uniform b) subject c) year
- 2) We can find out some facts about people and events of the past in
a) Literature b) History c) Science
- 3) Let's ... about the weather.
a) speak b) tell c) say
- 4) He had a funny ... when he was studying at school.
a) rule b) timetable c) nickname
- 5) We ... a lot of time outdoors and visited many interested places.
a) spent b) went c) took

3. Выбери и вставь глагол в нужной форме.

- 1) I usually ... my granny on Saturday.
a) visit b) visited c) will visit
- 2) There ... 30 pupils in our class last year.
a) are b) were c) will be
- 3) He will not ... his holidays in America?

2) men's pets

a) питомец мужчины b) питомцы мужчины c) питомец мужчин d) питомцы мужчин

3) boys' disc

a) диск мальчика b) диски мальчиков c) диск мальчиков d) диски мальчиков

4) How old are you?

a) Какты? b) Сколькотебелет?

5) Will you do your homework tomorrow?

a) Ты делал домашнюю работу вчера?

b) Ты будешь делать домашнюю работу завтра?

Контрольная работа по английскому языку в 5 классе.

Unit2 / 2четверть

V – 1

I. Выберите слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.

1) to **have** a picnic

a) to stay b) to arrange c) to visit

2) **trip**

a) travel b) programme c) weekend

3) to **stay**

a) to kiss b) to go out c) to visit

II. Выберите и вставьте слово, подходящее по смыслу.

1) I'd like to invite a ... of students to visit us.

a) invitation b) programme c) group d) form

2) Our ... programme was very rich: we visited a lot of places.

a) local b) social c) foreign d) computer

3) Our school will be ... for the costs of accommodation.

a) responsible b) glad c) interested d) going to

4) The students will ... with British families.

a) stay b) invite c) miss d) arrange

5) Let's ... a picnic at the weekend.

a) arrange b) play c) propose d) have

III. Выберите правильное окончание вопроса.

1) She doesn't like coffee, ...?

a) does she b) isn't she c) doesn't she

2) My brother enjoys reading, ...?

a) isn't he b) does he c) doesn't he

3) You can play the guitar, ...?

a) don't you b) can't you c) can you

4) My parents travelled a lot last summer, ...?

a) didn't they b) don't they c) didn't we

5) Those women are doctors, ...?

a) are we b) aren't they c) don't they

IV. Выберите правильную форму.

1) Barbara Grey ... going to visit Russia.

a) am b) is c) are

2) The English partners ... going to be responsible for the costs of accommodation.

a) am b) is c) are

3) ... am going to play football on weekend.

a) I b) You c) She

Контрольная работа по английскому языку в 5 классе.

Unit2 / 2четверть

V – 2

I. Выберите слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.

1) **to have a good time**

- a) to stay b) to arrange c) to spend

2) **weekend**

- a) group b) day out c) situation

3) **to go out**

- a) to propose b) to invite c) to walk

II. Выберите и вставьте слово, подходящее по смыслу.

1) Polite people always come in

- a) café b) theatre c) time d) cinema

2) The Head Teacher would like to ... a group of 20 students.

- a) invite b) propose c) take d) visit

3) Put on this dress for a

- a) party b) change c) visit d) invitation

4) Our ... hockey team won the game.

- a) foreign b) social c) local d) school

5) You can ... the tables.

- a) stay b) arrange c) kiss d) invite

III. Выберите правильное окончание вопроса.

1) We can have a party on Sunday, ...?

- a) can we b) can't we c) don't we

2) The children are not at home, ...?

- a) aren't they b) are they c) don't they

3) Mrs Adams speaks German, ...?

- a) doesn't she b) does he c) doesn't he

4) Tom spent the holidays in France, ...?

- a) don't he b) didn't he c) doesn't he

5) She will be twelve next month, ...?

- a) won't she b) will she c) isn't she

IV. Выберите правильную форму.

1) They ... going to visit London in April.

- a) am b) is c) are

2) Stephen Wooding ... going to invite Russian students to Britain.

- a) am b) is c) are

3) ... am going to watch TV in the evening.

- a) I b) She c) You

Контрольная работа по английскому языку в 5 классе.

Unit3 / Четверть

V – 1

1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.

1) **to give an interview**

- a) to ask questions b) to answer questions c) to read and write questions

2) **a close family**

- a) a noisy family b) a friendly family c) a serious family

3) **intelligent**

- a) talkative b) stupid c) clever

4) **vet**

- a) doctor b) driver c) lawyer

5) **unreal**

- a) pleasant b) possible c) fantastic

2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу.

- 1) Next year her school is going to arrange an English-Russian students'
a) change b) exchange c) characteristics
- 2) My father protects the famous family. He is a
a) lawyer b) businessman c) bodyguard
- 3) I think a teacher is a very ... job.
a) responsible b) hospitable c) quiet
- 4) How would you ... your family?
a) say b) understand c) describe
- 5) My little sister is a good pianist. Her hobby is
a) playing sports b) playing a musical instrument c) cooking

3. Выбери и вставь глагол в нужной форме.

- 1) Listen! Mary ... a new song.
a) is singing b) sings c) will sing
- 2) My friend ... to be a dentist.
a) goes b) is going c) are going
- 3) Our teacher ... us only good marks yesterday.
a) gives b) gave c) will give
- 4) We ... a letter to our English pen-friend next Sunday.
a) will write b) write c) wrote
- 5) My parents discuss their problems every morning, ... ?
a) aren't they b) don't they c) do they

4. Выбери правильный вариант перевода.

- 1) Our teacher is telling us a funny story.
a) Наш учитель рассказывал нам смешную историю.
b) Наш учитель рассказывает нам смешную историю.
c) Наш учитель расскажет нам смешную историю.
- 2) Linda will arrange the students' exchange.
a) Линда всегда организует обмен студентами.
b) Линда всегда организовывала обмен студентами.
c) Линда будет организовывать обмен студентами.

**Контрольная работа по английскому языку в 5 классе.
Unit3 / 3четверть**

V – 2

1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.

- 1) **to take an interview**
a) to ask questions b) to answer questions c) to arrange questions
- 2) **an occupation**
a) characteristics b) job c) hobby
- 3) **rude**
a) stupid b) responsible c) cruel
- 4) **dentist**
a) driver b) doctor c) nurse
- 5) **unusual**
a) original b) pleasant c) formal

2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу.

- 1) I would like to ... my plans for today.
a) exchange b) change c) do
- 2) My mum treats many kinds of animals. She is a
a) librarian b) housewife c) veterinarian
- 3) I think a bodyguard is a very ... job.
a) conservative b) traditional c) dangerous
- 4) Would you ... in a few words about your family?

- a) describe b) read c) say
 5) My brother likes music. His hobby is
 a) watching TV b) listening to music c) playing the piano

3. Выбери и вставь глагол в нужной форме.

- 1) Look! The children ... to a funny story.
 a) listen b) are listening c) will listen
 2) Timothy ... to be an engineer.
 a) is going b) are going c) goes
 3) Last weekend we ... our Granny.
 a) visit b) visited c) will visit
 4) My parents ... to the cinema tomorrow.
 a) will go b) went c) go
 5) Timothy goes to school by bus, ... ?
 a) isn't he b) doesn't he c) is he

4. Выбери правильный вариант перевода.

- 1) We are not going to write her a letter.
 a) Мы не пишем ей письмо.
 b) Мы не собираемся писать ей письмо.
 c) Мы не будем писать ей письмо.
 2) My mum always helps sick people in hospital.
 a) Моя мама всегда помогает больным людям в больнице.
 b) Моя мама всегда помогала больным людям в больнице.
 c) Моя мама сейчас помогает больным людям в больнице.

**Контрольная работа по английскому языку в 5 классе.
 Unit4 / 4четверть**

V - 1

1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.

- 1) **a visitor**
 a) a Londoner b) a monument c) a tourist
 2) **popular**
 a) famous b) beautiful c) favourite
 3) **next to**
 a) beside b) not to be far from c) across

2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу.

- 1) London is the ... of Great Britain.
 a) country b) capital c) museum
 2) How many ... are there over the river Thames?
 a) bridges b) stadiums c) squares
 3) Jane must ... of her old Granny.
 a) take part in b) take place c) take care of
 4) Moscow was ... in 1147.
 a) founded b) different c) like
 5) Excuse me, I'm ... Oxford Street. Can you tell me where it is?
 a) getting to b) staying at c) looking for
 6) I would like to meet a ... Londoner.
 a) cruel b) real c) symbol

3. Выбери и вставь глагол в нужной форме.

- 1) She ... chess now.
 a) play b) plays c) is playing d) are playing
 2) We ... English at home.
 a) speak b) speaks c) is speaking d) are speaking

- 3) I ... to see Big Ben at the moment.
 a) want b) am wanting c) wanted d) will want
- 4) The boy ... a book now is my friend.
 a) read b) reading
- 5) Tom found a ... letter at home.
 a) returned b) returning

4. Выбери правильный вариант перевода.

- 1) Сейчас он завтракает.
 a) He is having breakfast now.
 b) He has breakfast now.
- 2) Почему Вы ненавидите мою сестру?
 a) Why are you hating my sister?
 b) Why do you hate my sister?
- 3) Тише! Они слушают лекцию врача.
 a) Keep silence! They listen to the doctor's lecture.
 b) Keep silence! They are listening to the doctor's lecture.

Контрольная работа по английскому языку в 5 классе.

Unit 4 / 4 четверть

V - 2

1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному.

- 1) **town**
 a) palace b) country c) city
- 2) **famous**
 a) favourite b) well-known c) beautiful
- 3) **church**
 a) cathedral b) tower c) bridge

2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу.

- 1) London is the biggest ... in the United Kingdom.
 a) capital b) country c) city
- 2) There is a ... to Admiral Nelson in the middle of Trafalgar Square.
 a) monument b) symbol c) voice
- 3) Did her children ... in the concert?
 a) take place b) take part c) take care
- 4) Yelets was ... in 1146.
 a) different b) founded c) like
- 5) Could you tell me how to ... Westminster Abbey?
 a) stay at b) look for c) get to
- 6) Mark Twain is one of the most ... American writers.
 a) popular b) probably c) cruel

3. Выбери и вставь глагол в нужной форме.

- 1) Mike often ... chess.
 a) play b) plays c) is playing d) are playing
- 2) The children ... a nice toy now.
 a) draw b) draws c) is drawing d) are drawing
- 3) Look! I ... a lot of people there.
 a) see b) am seeing c) saw d) will see

4) She saw the ... child at that moment.

- a) cried b) crying

5) They will see the work ... well.

- a) doing b) done

4. Выбери правильный вариант перевода.

1) Сейчас у него урок математики.

a) He is having a Maths lesson now.

- b) He has a Maths lesson now.

2) Вам нравится мое новое платье?

a) Are you liking my new dress?

- b) Do you like my new dress?

3) Тише! Она учит стихотворение наизусть.

a) Keep silence! She learns the poem by heart.

- b) Keep silence! She is learning the poem by heart.

Итоговая контрольная работа по английскому языку в 5 классе.

Раздел 1. Аудирование

Прслушайте текст дважды и отметьте буквой Т информацию, соответствующую тексту, и буквой F –не соответствующую тексту.

Hello, my name is Helen Brown. Only yesterday I was nine and today I'm ten because today is my birthday. And I'm glad that today is Sunday and not Monday or Friday because on Sundays I don't go to school. But my school friends are coming to my birthday party. It's 1 o'clock now and my birthday party begins at 2 o'clock. But my friend Kate will come at 3. She and her parents went to see Kate's grandmother. I already got my present from my parents. It wasn't a dress like last year or a CD player like the one they gave my brother for his birthday. It's a bicycle. I like to ride my bicycle. I also like to read. I know that my school friends will give me books with some of my favorite stories. I like books better than videos or music.

1. The girl's name is Mary Brown
2. She is nine
3. Se doesn't like to go to school.
4. Her birthday party begins at 2 o'clock
5. Her friends didn't come to her birthday party, because they were at school.
6. Her parents' present was a CD player
7. Helen likes to ride her bicycle.
8. She likes books better than videos or music.

Раздел 1. Чтение.

Прочитай письмо и отметь знаком + предложения, которые соответствуют содержанию текста, и знаком - которые не соответствуют.

Dear pen friend,

Thank you very much for your letter. I am sorry, I haven't written because I was very busy. I will tell you about my family.

We are four in the family. There is a mum, a dad, my brother and me.

And I also have got grandparents. My dad is 40 years old and my mum is 38. I am 12. My birthday is on 26 April. We are a loving and close family.

And I have got a great grandmother (прабабушка). She will be 90 next year. She is very old.

My father's brother lives in the USA. He has got a farm. He has got a lot of cows and ducks. There are 132 cows and 1560 ducks. Besides he has got 12 dogs. I also love animals. I've got a cat and a fish. And what about you?

Best wishes,

Pam

Задание к тексту:

9. Pam lives in England.
10. Her family is a typical British family.
11. Pam's great grandmother is 99 years old.
12. Her uncle lives in Great Britain.
13. Pam's uncle has got a farm.
14. Pam's uncle has got a lot of animals.
15. Pam has got 12 dogs and a cat.

Раздел 2. Лексика и Грамматика.

Выберите правильную форму глагола:

16. She ... milk every morning. (drinks, drinking, drink)
17. We ___ to the park now. (goes, are going, go)
18. The woman ___ shopping now. (goes, is going, go)
19. She often ___ her red dress. (wears, is wearing, wear)
20. Look! The cat ___ up the tree. (climbs, is climbing, climb)
21. They ___ to the theatre every Sunday. (go, goes, are going)
22. Father always ___ these newspapers. (read, reads, is reading)
23. I ___ a letter at the moment. (write, am writing, writing)

Добавьте разделительные вопросы.

24. It isn't cold, ...? a) isn't it b) does it c) is it
25. You don't like History, ...? a) do you b) are you c) don't you
26. They are from England, ...? a) are they b) aren't they c) aren't you
27. The boy will read a book tomorrow, ...? a) will it b) won't he c) will he
28. She can speak French, ...? a) can't she b) can she c) does not she

Выбери и вставь слово, подходящее по смыслу.

29. The Tower Bridge is one of the famousin London.
a) place of interest b) building c) bridges d) museum
30. The Queen of Britain lives in ...
a) Westminster Abbey b) Tower of London c) Buckingham Palace
31. Children like to take of their pets
a) place b) care c) part d) off
32. This political meeting takes ...near the Houses of Parliament.
a) place b) care c) part d) off
33. Our school would like to invite a group of foreign students.
a) typical b) social c) sociable d) local

Раздел 3. Письмо.

Напиши письмо Барбаре Грей, расскажи ей о своей семье. Не забудь про правила написания письма.

Раздел 4. Говорение.

Темы:

1. Talk about your favourite London sight.

2. Talk about your family.
3. Talk about your hobby.
4. Talk about your last summer holidays.
5. Talk about your favourite holiday.

Музыка

5 класс Тестирование за 1 полугодие.

I. Тест

1. Жанр музыки, не связанный с литературой:

- a) Романс
- b) Этюд
- c) Опера
- d) Балет

2. «Увертюра» – это:

- a) Определение темпа
- b) Название балета
- c) Оркестровое выступление
- d) Имя сказочного персонажа в балете

3. Высокий мужской голос:

- a) Бас
- b) Сопрано
- c) Тенор
- d) Баритон

4. Сценарий для оперы или балета

- a. вокализ
- b. либретто
- c. сочинение
- d. труд

5. «Программная музыка» - это:

- a. танцевальные произведения
- b. музыка, у которой есть название
- c. инструментальная музыка
- d. музыка к кинофильмам

6. Какой композитор написал сюиту «Шахеразада»:

- a. П.И Чайковский
- b. Г.В.Свиридов
- c. В.А. Гаврилин
- d. Н.А.Римский-Корсаков

7. «Перезвоны» - так назвал В.А.Гаврилин свою симфонию-действие, произведение для солистов, хора и...

- a. фортепиано
- b. скрипки
- c. ударных инструментов
- d. арфы

8. Любимый инструмент польского композитора Ф.Шопена, для которого композитор сочинял свою музыку:

- a. фортепиано
- b. орган
- c. скрипка
- d. клавесин

9. Последнее произведение В.А.Моцарта:

- a) «Маленькая ночная серенада»

- b) «Реквием»
- c) «Волшебная флейта»
- d) Симфония №40

10. **Вокализ – это:**

- a. песня лирического характера
- b. пение
- c. пение на гласный звук
- d. песня без слов

II. Викторина

№	Композитор	Название
1		
2		
3		
4		
5		
баллы		
Итого баллов		

III. Творческое задание:

Как ты понимаешь смысл выражения: «Музыкальный язык не требует перевода, он понятен всем»?

Ответы на тест «Музыка и литература».

- 1. b
- 2. c
- 3. c
- 4. b
- 5. b
- 6. d
- 7. c
- 8. d
- 9. b
- 10. c

Викторина

№	Композитор	Название
1	Лядов	«Кикимора»
2	Шопен	Вальс №7
3	Моцарт	Реквием «Лакримоза» («День слез»)
4	Гаврилин	Перезвоны «Весело на душе»
5	Римский-Корсаков	«Шехеразада»
баллы		
Итого баллов		

Итоговая работа для 5 класса по музыке

Назначение КИМ

Итоговая работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 5-го класса знаний и умений по музыке в объеме обязательного минимума содержания образования

Структура КИМ

Работа включает в себя 10 заданий и состоит из трех частей.

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных, все задания базового уровня сложности;

Часть 2 содержит 2 задания выбора правильного ответа на соответствие автора музыки и его произведения ответом повышенного уровня сложности

Часть 3 содержит 1 задание, с развернутым ответом и пояснением высокого уровня сложности

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Итоговая работа состоит из трех содержательных блоков.

Первый блок содержит материал по теме «Искусство слышать, искусство видеть».

Проверяет умение определять жанровые признаки, определять музыкально-выразительные средства музыки.

Второй блок содержит задания, проверяющие знания по теме «Образный язык искусства».

Проверяет знания особенностей музыки композитора.

Третий блок проверяет знания по теме «Истоки творчества» и умение выделять в музыкальном произведении характерные интонации.

Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий работы по уровням сложности приводится в таблице.

Таблица. Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Базовый	7	7	7 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных
Повышенный	2	4	2 задания с выбором развернутого ответа
Высокий	1	4	1 задание с развернутым ответом и пояснением
Итого	10	15	

Время выполнения варианта КИМ

На выполнение работы отводится 45 минут

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания 2 части работы обучающийся получает 2 балла.

За верное выполнение задания 3 части работы обучающийся получает 4 балла

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 15 баллов.

План варианта КИМ

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: 1-7 – задания с выбором ответа;

8-9 – задания выбора правильного ответа на соответствие автора музыки и его произведения;

10 – задания с развернутым ответом и пояснением.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Умение определять выразительные средства различных видов искусства;	Б	1	2
2	Умение определять имена великих русских и зарубежных композиторов;	Б	1	2
3	Умение определять жанровые признаки и форму музыки;	Б	1	2
4	Умение определять автора и название музыкального произведения по характерным интонациям;	Б	1	2
5	Умение определять автора и название музыкального произведения по характерным интонациям;	Б	1	2
6	Умение определять жанровые признаки музыки;	Б	1	2
7	Умение определять жанровые признаки музыки;	Б	1	2
8	Знать особенность музыки композитора и умение выделять музыкальное произведение по характерным интонациям;	П	2	2
9	Знать особенность музыки композитора и умение выделять музыкальное произведение по характерным интонациям;	П	2	9
10	Умение узнавать изученные произведения, называть имена их создателей самостоятельно выявлять главное и характеризовать интонации по эмоционально-образному строю.	В	4	10

Условия проведения

При проведении работы в аудитории не допускается использование школьниками учебников и рабочих тетрадей, а также мобильных телефонов.

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки

Тестовый балл	Аттестационная отметка
9-10	5
7-8	4

5-6	3
0-5	2

КИМ итоговой работы для 5 класса по МУЗЫКЕ

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы по музыке даётся 45 минут.

Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 10 заданий.

Часть 1(1–7). содержит 7 заданий к каждому заданию приводится три варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении заданий части 1 выпишите номер выбранного ответа.

Часть 2 (8-9) содержит 2 задания выбор правильного ответа на соответствие автора музыки и его произведения

Часть 3 содержит 1 задание (10), на которое следует дать развёрнутое решение и пояснение.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Содержание работы

Вариант 1

1. Музыкально-выразительное средство мелодия - это: а) скорость музыки б) сочетание звуков в) окраска голоса или музыкального инструмента
2. Определите помощью каких средств композитор создает свой особенный мир: а) слов б) красок в) нот
3. Определите какую форму музыки имеет песня: а) рондо б) куплетную в) вариации
4. Сколько нот в музыке: а) 5 б) 7 в) 6
5. Определите, чем была музыка для Чайковского П.И: а) развлечением б) исповедью души в) песней на ночь
6. Согласны ли вы, что опера- это музыкальный спектакль. В котором действующие лица танцуют: а) да б) нет в) не знаю
7. Какие жанры относятся к музыкальному искусству: а) балет, опера, симфония, концерт б) портрет, пейзаж, натюрморт в) сказки, басня, рассказ, повесть
8. Какое из музыкальных произведений не принадлежит творчеству К. Дебюсси: а) «Вальс цветов» б) «Игра волн» в) «Разговор ветра с морем»

9. Кому из композиторов принадлежат музыкальные произведения:	
1. Григ Э.	а) «Море»
2. Дебюсси К.	б) «Гадкий утенок»
3. Прокофьев С.	в) «Утро»
10. Напишите какому композитору принадлежат эти слова, название музыкального произведения и его частей написанного им на эту тему: «Что касается меня, всю эту зачарованность ... я объясняю себе одним: тем, что оно неизменно являет моему взору возможное. Сколько часов я отдал ему, созерцая его невидящим взором и следя за ним с безмолвием в душе. Меня первоначально готовили к карьере моряка и только жизненные обстоятельства помешали мне пойти по этому жизненному пути. Сейчас я работаю над тремя симфоническими эскизами ...».	

Содержание работы

Вариант 2	
1. Музыкально-выразительное средство тембр –это:	а) скорость музыки б) сочетание звуков в) окраска голоса или музыкального инструмента
2. Определите помощью каких средств поэт создает свой особенный мир:	а) слов б) рисование в) музицирование
3. Поясните что помогает работе композитора, художника, поэта:	а) праздник б) разговор с другом в) уединение
4. Определи правильную последовательность нот:	а) до, ре, ми, соль, ля, си, фа б) до, ре, ми, фа, соль, ля, си в) до, ми, фа, ре, соль, ля, си
5. Кто автор музыки к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»	а) П.И. Чайковский б) С.С. Прокофьев в) М.И. Глинка
6. Согласны ли вы, что балет - это музыкальный спектакль. В котором действующие лица поют:	а) да б) нет в) не знаю
7. Какие жанры относятся к изобразительному искусству:	а) балет, опера, симфония, концерт б) портрет, пейзаж, натюрморт в) сказки, басня, рассказ, повесть
8. Какое произведение К. Дебюсси состоит из этих частей: «От зари до полудня на море», «Игра волн», «Разговор ветра с морем»	а) «Море» б) «Небо» в) «Природа»
9. Кому из композиторов принадлежат музыкальные произведения:	

1.Бородин А	а) «Щелкунчик»
2.Чайковский П	б) «Гадкий утенок»
3.Дебюсси	в) «Богатырская симфония»

10. Напишите какому композитору принадлежат эти слова, название музыкального произведения написано им на эту тему и кем мечтал стать этот композитор в старости:
«Часть моих цветов погибла, а именно все резеды и почти все левкой», -сокрушался композитор. А в июле он уже ликовал: «Цветы мои все поправились, а иные даже расцвели. Я не могу выразить удовольствия, которое я испытывал, видя, как ежедневно появлялись цветы»

Вариант1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1б	2в	3б	4б	5б	6б	7а	8а	1в 2а 3б	Дебюсси

Вариант2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1в	2аа	3в	4б	5б	6б	7б	8а	1в 2а 3б	Чайковский П.И. цветоводство

География.

Контрольная работа за 1 полугодие. 5 класс

1 вариант

- A1 Термин «география» принадлежит греческому учёному
1 Гомеру
2 Аристотелю
3 Эратосфену
4 Геродоту
- A2 Первое кругосветное путешествие совершил
1 М. Поло
2 А. Никитин
3 Х. Колумб
4 Ф Магеллан
- A3 Кого из мореплавателей считают *первооткрывателем* Америки
1 Васко да Гама
2 Ф. Магеллан
3 А. Веспуччи
4 Х. Колумба
- A4 Кто из путешественников открыл Антарктиду
1 Р. Скотт и Р. Пири
2 Ф. Попов и С. Дежнёв
3 Ю. Лисянский и И. Крузенштерн
4 Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев
- A5 Планета Земля расположена в Галактике:
1 Млечный Путь;
2 Туманность Андромеды;
3 Большое Магелланово Облако;
4 Малое Магелланово Облако
- A6 Полярная звезда находится в созвездии:
1) Южный Крест;
2) Пегас
3) Малая Медведица;
4) Большая Медведица
- A7 В каком направлении Земля вращается вокруг своей оси?
1) с запада на восток;
2) в зависимости от времени
3) с востока на запад;
4) в зависимости от сезона года
- A8 Угол наклона земной оси к плоскости ее орбиты равен:

- 1) $44,5^{\circ}$; 2) $23,5^{\circ}$; 3) $66,5^{\circ}$; 4) $33,5^{\circ}$.

A 9. Путь, по которому Земля вращается вокруг Солнца, называется:

- 1) траекторией; 2) орбитой; 3) кривой; 4) эллипсом.

A 10. Планета Земля имеет форму:

- 1) шара; 2) эллипса; 3) геоида; 4) овала.

A 11 Смена дня и ночи на Земле является следствием:

- 1) вращением Земли вокруг Солнца; 3) действия центробежных сил;
4) осевого вращения Земли. 2) действием приливных сил

A12 Закончите предложение:

Точки пересечения воображаемой земной оси с поверхностью Земли называются

Ответ: _____.

A13 Установите правильную последовательность положения планет Солнечной системы при движении от Солнца

1 Земля 2 Юпитер 3 Марс 4 Венера 5 Сатурн 6 Меркурий 7 Нептун 8 Уран

A14 Какие утверждения о планетах Земной группы являются верными

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 находятся ближе к Солнцу; | 5 состоят из твердого вещества; |
| 2 имеют небольшие размеры | 6 быстро вращаются вокруг оси. |
| 3 имеют в строении газы и воду | 7 медленно вращаются вокруг оси |
| 4 имеют большие размеры | 8 находятся дальше от солнца |

A15 Что такое сила Кориолиса

- 1 Вращение в северном полушарии по часовой стрелки
2 Вращении в южном полушарии против часовой стрелки
Вращение в северном полушарии против часовой стрелки
Вращение в южном полушарии по часовой стрелки

A16 Установите соответствие между природными явлениями и датами их наступления:

ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ	ДАТА НАСТУПЛЕНИЯ
1) летнее солнцестояние;	А) 22 декабря;
2) весеннее равноденствие;	Б) 22 июня;
3) зимнее солнцестояние;	В) 23 сентября;
4) осеннее равноденствие.	Г) 21 марта.

A17 Выберите все природные объекты: гора, солнце, река, школа, пустыня. Трава. Лес, море. Дом.

A18 Осевое вращение Земли определяет:

- 1 смену времен года 2 смену дня и ночи 3 смену растительности 4 смену климата

A19 Земля совершает один оборот вокруг своей оси примерно:

- А) за 24 часа Б) за год В) за месяц Г) за период обращения Луны

A20 Закончите предложение:

А) География – это наука, изучающая

.....

.....

Б) Гигантские скопления звезд во Вселенной называются

A21 . Перевести *именованный* масштаб в *численный*

- А) в 1см 2метра Б) в 1см 100км

Перевести *численный* масштаб в *именованный*

- А) 1: 75000 Б) 1: 50 000 000

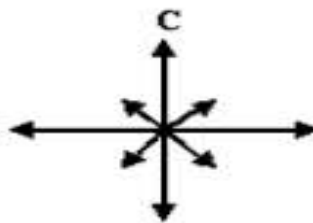
A22 Угол между направлением на север и направлением на какой-то предмет это:

- 1 относительная высота 2 абсолютная высота 3 азимут 4 румб

A23 Установите соответствие:

	<i>направление</i>	<i>азимут</i>
	север	0°
	юго-восток	180
	юг	135°

A24 Если в полдень вы встанете спиной к Солнцу так, чтобы видеть прямо перед собой свою тень, то впереди у вас будет: юг / север / запад / восток



A25 Подпиши основные и промежуточные румбы

A26 Уменьшенной моделью земного шара является

- 1 глобус 2 план местности 3 географическая карта

A27 Объясните, откуда на нашей планете наблюдается високосный год?

Контрольная работа за 1 полугодие. 5 класс

2 вариант

A1 Выберите все природные объекты: гора, солнце, река, школа, пустыня. Трава. Лес, море. Дом.

A2 Осевое вращение Земли определяет:

- 1 смену времен года 2 смену дня и ночи 3 смену растительности 4 смену климата

A3 Земля совершает один оборот вокруг своей оси примерно:

- А) за 24 часа Б) за год В) за месяц Г) за период обращения Луны

A4 Закончите предложение:

А) География – это наука, изучающая

.....

.....

Б) Гигантские скопления звезд во Вселенной называются

A5 . Перевести *именованный* масштаб в *численный*

- А) в 1см 2метра Б) в 1см 100км

Перевести *численный* масштаб в *именованный*

- А) 1: 75000 Б) 1: 50 000 000

A6 Угол между направлением на север и направлением на какой-то предмет это:

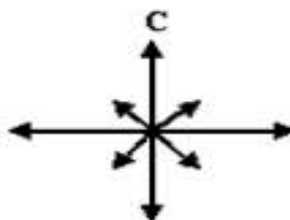
- 1 относительная высота 2 абсолютная высота 3 азимут 4 румб

A7 Установите соответствие:

<i>направление</i>	<i>азимут</i>
север	0°
юго-восток	180
юг	135°

A8 Если в полдень вы встанете спиной к Солнцу так, чтобы видеть прямо перед собой свою тень, то впереди у вас будет: юг / север / запад / восток

A9 Подпиши основные и промежуточные румбы



A10 Уменьшенной моделью земного шара является

- 1 глобус 2 план местности 3 географическая карта

A11 Объясните, откуда на нашей планете наблюдается високосный год?

A.12 Закончите высказывания:

Точки пересечения воображаемой земной оси с поверхностью Земли называются

Ответ: _____.

- A13 Установите правильную последовательность положения планет Солнечной системы при движении от Солнца
1 Земля 2 Юпитер 3 Марс 4 Венера 5 Сатурн 6 Меркурий 7 Нептун 8 Уран
- A14 Какие утверждения о планетах – гигантах являются верными
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 находятся ближе к Солнцу; | 5 состоят из твердого вещества; |
| 2 имеют небольшие размеры | 6 быстро вращаются вокруг оси. |
| 3 имеют в строении газы и воду | 7 медленно вращаются вокруг оси |
| 4 имеют большие размеры | 8 находятся дальше от солнца |
- A15 Установите соответствие между природными явлениями и датами их наступления:
- | ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ | ДАТА НАСТУПЛЕНИЯ |
|----------------------------|------------------|
| 1) летнее солнцестояние; | А) 22 декабря; |
| 2) весеннее равноденствие; | Б) 22 июня; |
| 3) зимнее солнцестояние; | В) 23 сентября; |
| 4) осеннее равноденствие. | Г) 21 марта. |
- A16 Термин «география» принадлежит греческому учёному
- | | |
|--------------|--------------|
| 1 Гомеру | 3 Эратосфену |
| 2 Аристотелю | 4 Геродоту |
- A17 Первое кругосветное путешествие совершил
- | | |
|--------------|--------------|
| 1 М. Поло | 3 Х. Колумб |
| 2 А. Никитин | 4 Ф Магеллан |
- A18 Кого из мореплавателей считают первооткрывателем Америки
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 Васко да Гама | 3 А. Веспуччи |
| 2 Ф. Магеллан | 4 Х. Колумба |
- A 19 Кто из путешественников открыл Антарктиду
- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1 Р. Скотт и Р. Пири | 3 Ю. Лисянский и И. Крузенштерн |
| 2 Ф. Попов и С. Дежнёв | 4 Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев |
- A20 Планета Земля расположена в Галактике:
- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1 Млечный Путь; | 3 Большое Магелланово Облако; |
| 2 Туманность Андромеды; | 4 Малое Магелланово Облако |
- A21 Полярная звезда находится в созвездии:
- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) Южный Крест; | 4) Большая Медведица |
| 2) Пегас | 3) Малая Медведица; |
- A22 В каком направлении Земля вращается вокруг своей оси?
- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) с запада на восток; | 4) в зависимости от сезона го |
| 2) в зависимости от времени | 3) с востока на запад; |
- A23 Угол наклона земной оси к плоскости ее орбиты равен:
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1) 44,5°; | 2) 23,5°; | 3) 66,5°; | 4) 33,5° |
|-----------|-----------|-----------|----------|
- A 24. Путь, по которому Земля вращается вокруг Солнца, называется:
- | | | | |
|-----------------|-------------|------------|--------------|
| 1) траекторией; | 2) орбитой; | 3) кривой; | 4) эллипсом. |
|-----------------|-------------|------------|--------------|
- A 25. Планета Земля имеет форму:
- | | | | |
|----------|-------------|------------|-----------|
| 1) шара; | 2) эллипса; | 3) геоида; | 4) овала. |
|----------|-------------|------------|-----------|
- A 26 Смена дня и ночи на Земле является следствием:
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1) вращением Земли вокруг Солнца; | 3) действия центробежных сил; |
| 4) осевого вращения Земли. | 2) действием приливных сил |
- A 27 Расположите в хронологическом порядке географические открытия:
- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| А. Австралии | Б. Антарктиды | В. Америки |
|--------------|---------------|------------|

Контрольная работа по теме «Земля во Вселенной».

ФИО

Часть 1

Выберите правильный ответ.

A1. Земля расположена в галактике:

- 1) Большое Магелланово Облако;
- 2) Млечный Путь;
- 3) туманность Андромеды;

A2. Какой по счёту планетой от Солнца является Земля?

- 1) четвёртой;
- 2) шестой;
- 3) третьей;
- 4) второй.

A3. Если бы Земля вращалась вокруг своей оси быстрее, то продолжительность дня была бы:

- 1) короче;
- 2) длиннее;
- 3) осталась такой же.

A4. Каково главное следствие вращения Земли вокруг своей оси?

- 1) смена времён года;
- 2) смена дня и ночи;
- 3) неодинаковая продолжительность дня и ночи;
- 4) наклон земной оси к плоскости орбиты.

A5. Каково главное следствие вращения земли вокруг Солнца?

- 1) смена дня и ночи
- 2) смена времён года;
- 3) неодинаковая продолжительность дня и ночи;
- 4) приливы и отливы.

A6. Результатом какого процесса является неравенство экваториального и полярного радиусов Земли?

- 1) вращение Земли вокруг своей оси;
- 2) движение Земли по орбите вокруг Солнца;
- 3) действия силы притяжения Луны;
- 4) действия ледников Арктики и Антарктиды

A7. Какова величина угла наклона земной оси к плоскости орбиты Земли?

- 1) $33,5^\circ$
- 2) $66,5^\circ$
- 3) $44,5^\circ$
- 4) $23,5^\circ$

A8. Какое утверждение о движениях Земли верно?

- 1) Земля вращается вокруг своей оси с запада на восток
- 2) вращение Земли вокруг Солнца – причина смены дня и ночи
- 3) среднее расстояние от Земли до Солнца – 150 тыс. км
- 4) полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за 360 суток

A9. Какое утверждение о Земле как планете неверно?

- 1) экваториальный радиус Земли больше полярного
- 2) длина экватора Земли около 40 000 км
- 3) период обращения Земли вокруг Солнца составляет 24 часа
- 4) у Земли один естественный спутник - Луна

A10. Шарообразная форма Земли определяет:

- 1) силу земного притяжения
- 2) смену дня и ночи
- 3) разную величину угла падения солнечных лучей на поверхность
- 4) наличие приливов и отливов

Часть 2. Какие утверждения верны?

1. Птолемей создал модель Вселенной, в центре которой поместил Землю.
2. Долгое время господствовало мнение, что Земля плоская.
3. Марс – самая маленькая планета земной группы.
4. Только на Земле имеется водная оболочка.
5. Самая большая планета Солнечной системы – Уран.

6. Астероиды – это звёзды.
7. Метеориты – упавшие на Землю космические тела.
8. Солнце неподвижно.
9. Световой год – расстояние, которое проходит свет за один год.
10. Туманность Андромеды находится в нашей Галактике.

Часть 3

- C1. Каковы географические следствия вращения Земли вокруг своей оси?
- C2. Что такое Солнечная система? Какие космические тела входят в её состав?

Бланк ответов

A1	A2	A3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10

Количество баллов -

- 9- 10 правильных ответов - отметка "5"
 7- 8 правильных ответов - отметка "4"
 5- 6 правильных ответов - отметка "3"

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

На выполнение контрольной работы по географии отводится 40 минут. Работа состоит из 15 заданий. Работа включает 8 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер правильного ответа. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Работа включает 5 заданий с кратким ответом (из них 2 задания, требующие записи ответа в виде понятия, и заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр или букв)

Работа включает 2 задания на которые следует дать полный развернутый ответ.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ заданий 1 уровня дается 1 балл.

За каждый правильный ответ заданий 2 уровня дается 2 балла.

За каждый правильный ответ заданий 3 уровня дается 3 балла.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов. (24 балла)

Критерии оценивания "3" - 50% заданий базового уровня, т. е. 4 задания - 4 балла

"4" - задания первого уровня + 65% заданий 2 уровня, т. е. 8+3 –14 баллов.

"5" - задания 1 уровня + задания 2 уровня + 50% заданий 3 уровня, т. е. 8+5+1= 14 заданий - 21 балл.

Вариант 1

Какое из перечисленных явлений относится к физическим?

- 1) восход солнца
- 2) листопад
- 3) смена окраски меха животных зимой
- 4) цветение деревьев

2. Какая наука изучает разнообразные явления природы?

- 1) астрономия
- 2) география
- 3) физика
- 4) химия

3. Кто из великих ученых древности сумел вычислить размеры земного шара?

- 1) Геродот
 - 2) Эратосфен
 - 3) Пифей
 - 4) Бартоломео Диаш
4. В чем заслуга экспедиции С. И. Дежнёва?
- 1) было доказано, что Евразия и Америка не соединены между собой
 - 2) была открыта Антарктида
 - 3) был открыт Северный полюс
 - 4) были открыты Командорские острова
5. Какая из планет Солнечной системы известна своими яркими кольцами?
- 1) Юпитер
 - 2) Сатурн
 - 3) Уран
 - 4) Нептун
6. Если встать лицом на юг, то справа окажется
- 1) север
 - 2) восток
 - 3) запад
 - 4) северо-запад
7. В самом центре Земли находится
- 1) мантия
 - 2) земная кора
 - 3) литосфера
 - 4) ядро
8. Больше всего пресной воды содержится
- 1) в ледниках
 - 2) в озерах
 - 3) в реках
 - 4) в болотах
9. Установите соответствие между открытием и именем путешественника. Впишите в таблицу получившееся соответствие.
- | Открытия | Путешественники |
|---|------------------|
| А) английский мореплаватель, Исследователь южных морей | 1) Ф. Магеллан |
| Б) мореплаватель, совершивший Первое кругосветное путешествие | 2) Дж. Кук |
| В) Нашел морской путь в Индию. | 3) Васко да Гама |
| А | Б |
| | В |
10. Расставьте параллели в порядке убывания их длины.
- 1) 10 °
 - 2) 60°
 - 3) 40°
 - 4) экватор
11. Запишите к каждому материка буквы, под которыми указаны принадлежащие ему объекты: формы рельефа, крупные озера и реки.
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Евразия | А) река Нил |
| 2) Африка | Б) озеро Байкал |
| 3) Австралия | В) горы Анды |
| 4) Южная Америка | Г) река Муррей |
12. Дополните. Самая большая часть гидросферы.-----
13. Смерч, ураган, торнадо - это атмосферные------(дополните).
14. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится справа от вас?
15. Какое значение имело путешествие Васко да Гама.

3. Северная Америка

В) река Нил

4. Африка

Г) горы Кордильеры.

12. Допишите предложение.

Великий математик Пифагор предположил, что Земля имеет форму _____.

13. Выберите соответствие.

Когда произошли эти события?

1) Первый полёт человека в космос

А) 12 апреля 1961г.

2) Первый выход человека в космос.

Б) 21 июля 1969г.

3) Первая высадка людей на Луну

В) 18 марта 1965г.

14. В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится позади вас?

15. Какое значение имело путешествие Фернана Магеллана?

Ответы:

1 вариант: 1.1; 2.3; 3.2; 4.1; 5.2; 6.3; 7.4; 8.1; 9. А-2; Б-1; В-3; 10.4, 2, 3, 1; 11.1-Б; 2-А; 3-Г; 12. Мировой Океан; 14. Рано утром солнце находится справа, если мы двигаемся в северном направлении; 15. Нашел морской путь в Индию.

2 вариант: 1.2; 2.2; 3.2; 4.1; 5.2; 6.3; 7.4; 8.3; 9.1,4,6; 10.1,3,2,4; 11.1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В; 12. шара; 13. 1-А, 2-В, 3-Б; 14. Если рано утром солнце находится позади, то нужно двигаться в западном направлении; 15. Было доказано единство Мирового океана.

Технология.

Тестовые задания по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-1

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. Для закрепления заготовок на столярном верстаке используется:

А. Струбцина.

Б. Лоток.

В. Основание.

Г. Крышка.

2. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке деталей в изделии,

описывается в:

А. Электрической схеме.

Б. Кинематической схеме.

В. Механической схеме.

Г. Инструкционной схеме.

3. Напильники с крупной насечкой, которые служат для зачистки изделий, называются:

А. Рашпили.

Б. Драчёвые.

В. Лобзики.

Г. Рубанки.

4. При покраске изделий в помещении правила техники безопасности требуют:

А. Проветривать помещение.

Б. Не вдыхать краску во избежание отравления.

В. Избегать попадания лака на открытые участки тела, после работы тщательно мыть руки с мылом.

Г. Выполнять все вышеперечисленные правила.

5. В минимальной комплектации персональный компьютер (ПК) включает:

А. Системный блок, монитор, клавиатуру и принтер.

Б. Системный блок, монитор, клавиатуру и сканер.

В. Системный блок, устройство вывода и устройство ввода.

6. Выравнивание погнутой поверхности деталей из проволоки выполняется при помощи:

- А. Чертилки.
- Б. Штангенциркуля.
- В. Зубила.
- Г. Киянки.

Тестовые задания по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-2

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. Для разметки заготовок из древесины используют следующий инструмент:

- А. Угольник.
- Б. Уголок.
- В. Основание.
- Г. Крышка.

2. При пилении заготовок из древесины надо соблюдать следующие правила безопасности:

- А. Надежно закреплять заготовку, опилки убирать только щеткой.
- Б. Пилить только исправной ножовкой, не держать руку близко к полотну.
- В. Не допускать перекоса при пилении, и резких движений пилой.
- Г. Выполнять все вышеперечисленные.

3. Объемное изображение предмета, выполненное от руки, с указанием размеров и материалов называется:

- А. Технический рисунок.
- Б. Эскиз.
- В. Чертеж.
- Г. Схема.

4. Для грубого строгания при обработке заготовок из древесины служит:

- А. Напильник.
- Б. Шерхебель.
- В. Надфиль.
- Г. Рубанок.

5. При работе на ПК чтобы быстро получить необходимую информацию в виде справки, надо нажать на клавишу:

- А. End.
- Б. Esc.
- В. CTRL.
- Г. f-1.

6. Разметка на поверхности деталей из металла выполняется при помощи:

- А. Чертилки.
- Б. Штангенциркуля.
- В. Сверла.
- Г. Пробойника.

Тестовые задания по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-3

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. К лиственным породам древесины не относятся:

- А. Сосна и кедр.
- Б. Дуб и берёза.
- В. Пихта и карагач.
- Г. Дуб и лиственница.

2. При строгании древесины надо очищать нож рубанка при помощи:

- А. Отвертки.
- Б. Стамески.
- В. Деревянного клина.
- Г. Долота.

3. Плоское изображение предмета, выполненное от руки, с указанием размеров называется:

- А. Технический рисунок.
- Б. Эскиз.
- В. Чертеж.
- Г. Схема.

4. Для обработки заготовок из металла и создания гладкой поверхности служит:

- А. Напильник.
- Б. Рашпиль.
- В. Крупнозернистая наждачная бумага.
- Г. Мелкозернистая наждачная бумага.

5. Для создания картинки на персональном компьютере (ПК) нужна специальная программа, которая называется:

- А. Текстовый редактор.
- Б. Графический редактор.
- В. Лексикон.
- Г. Основное меню.

6. Отверстия на поверхности деталей из тонколистового металла выполняются при помощи:

- А. Циркуля.
- Б. Крон- циркуля.
- В. Кернера.
- Г. Пробойника.

Тестовые задания по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-4

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. Определённая последовательность выполнения производственных операций называется:

- А. Физический процесс.
- Б. Сборка деталей и узлов.
- В. Технологический процесс.
- Г. Обработка металлов и сплавов.

2. При сверлении древесины надо соблюдать следующие правила техники безопасности:

- А. Надежно закреплять заготовку и сверло.
- Б. Ручку коловорота или дрели вращать свободно, без больших усилий.
- В. Коловорот или дрель класть на верстак сверлом от себя.
- Г. Выполнять все вышеперечисленные.

3. Изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов, с указанием размеров, масштаба и материалов называется:

- А. Технический рисунок.
- Б. Эскиз.
- В. Чертеж.
- Г. Схема.

4. Для первичного строгания заготовок из древесины и создания гладкой поверхности служит:

- А. Напильник.
- Б. Рашпиль.
- В. Шерхебель.
- Г. Рубанок.

5. При работе на ПК чтобы вычеркнуть (удалить) объект надо нажать на клавишу:

- А. End.
- Б. CTRL+ Esc.
- В. CTRL+ Home.
- Г. DEL.

6. Разметка на поверхности деталей из металла в виде точек выполняется при помощи:

- А. Циркуля.
- Б. Крон- циркуля.
- В. Кернера.

Г. Пробойника.

Контрольная итоговая работа по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-5

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. Как называется профессия рабочего по ручной обработке металлов и сплавов:

- А. Строитель.
- Б. Сверловщик.
- В. Слесарь.
- Г. Фрезеровщик.

2. При выполнении чертежей изделий контуры деталей изображают:

- А. Сплошной тонкой линией.
- Б. Сплошной толстой линией.
- В. Сплошной волнистой линией.
- Г. Штриховой.

3. Для чистового строгания заготовок из древесины и создания гладкой поверхности служит:

- А. Рубанок.
- Б. Полуфуганок.
- В. Шерхебель.
- Г. Фуганок.

4. При соединении деталей если гвоздь пошел криво или согнулся, его вытаскивают при помощи:

- А. Молотка.
- Б. Стамески.
- В. Клещей.
- Г. Киянки.

5. При работе на ПК чтобы вернуть объект на место надо нажать на клавишу:

- А. BACKSPACE.
- Б. CTRL+ Esc.
- В. CTRL+ Home.
- Г. DEL.

6. На предприятиях собирают, ремонтируют и налаживают электроаппаратуру:

- А. Слесари-сантехники.
- Б. Слесари- электрики.
- В. Паяльщики.
- Г. Сверловщики.

Тестовые задания по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-6

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. Узел сверлильного станка, который служит для закрепления в нём сверла, называется:

- А. Шкив.
- Б. Патрон.
- В. Колонна.
- Г. Стол.

2. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется:

- А. Установ.
- Б. Деталь.
- В. Операция.
- Г. Технологическая карта.

3. При выполнении чертежей изделий, невидимые части деталей изображают:

- А. Сплошной тонкой линией.
- Б. Сплошной толстой линией.

В. Сплошной волнистой линией.

Г. Штриховой.

4. Кровельная сталь, которая не имеет покрытия называется:

А. Белая.

Б. Цветная

В. Чёрная.

Г. Тонколистовая.

5. Для того чтобы подготовить текст на персональном компьютере (ПК) нужна специальная программа, которая называется:

А. Текстовый редактор.

Б. Графический редактор.

В. Лексикон.

Г. Основное меню.

6. На мебельных фабриках установкой и подгонкой фурнитуры занимаются:

А. Слесари.

Б. Вальцовщики.

В. Сборщики агрегатов.

Г. Сборщики мебели.

Тестовые задания по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-7

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. Боковая сторона обрезной доски из древесины называется:

А. Торец.

Б. Кромка.

В. Горбыль.

Г. Брус двухконтный.

1. Наука, которая занимается разработкой наиболее эффективных производственных процессов, называется:

А. Программирование.

Б. Бионика.

В. Механика.

Г. Технология.

3. При выполнении чертежей изделий, осевую линию изображают:

А. Сплошной тонкой линией.

Б. Сплошной толстой линией.

В. Сплошной волнистой линией.

Г. Штрих- пунктирной линией.

4. К устройству сверлильного станка относится:

А. Электродвигатель.

Б. Стол.

В. Ремённая передача.

Г. Всё вышеперечисленное.

5. При выполнении творческого проекта на персональном компьютере (ПК) в режиме «КАЛЬКУЛЯТОР» выполняется:

А. Набор и редактирование текста.

Б. Расчет объема и стоимости материалов.

В. Составление рекламного проспекта изделия.

Г. Разработка чертежей и эскизов.

6. Соединением деталей при изготовлении вёдер из тонколистового металла занимаются:

А. Жестянщики.

Б. Вальцовщики.

В. Кровельщики.

Г. Сверловщики.

Тестовые задания по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-8

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. Пиломатериал из древесины, который опилен с двух сторон, называется:

- А. Доска.
- Б. Брус четырёхкантный.
- В. Горбыль.
- Г. Брус двухкантный.

2. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется:

- А. Установ.
- Б. Деталь.
- В. Операция.
- Г. Технологическая карта.

3. При выполнении чертежей изделий, место разрыва длинной части деталей изображают:

- А. Сплошной тонкой линией.
- Б. Сплошной толстой линией.
- В. Штриховой.
- Г. Сплошной волнистой линией.

4. К сверлильному станку относится:

- А. Электродвигатель.
- Б. Царга.
- В. зубчатая передача.
- Г. Цепная передача.

5. При выполнении творческого проекта на персональном компьютере (ПК) в режиме «КАЛЬКУЛЯТОР» не выполняется:

- А. Набор и редактирование текста.
- Б. Расчет объема и стоимости материалов.
- В. Выполнение стоимости изделия.
- Г. Расчет масштабов чертежей изделий.

6. Профессия рабочего, занятого механической обработкой металла, называется:

- А. Токарь.
- Б. Сверловщик.
- В. Вальцовщик.
- Г. Каменщик.

Тестовые задания по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-9

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. К хвойным породам древесины относятся:

- А. Лиственница и липа.
- Б. Сосна и ольха.
- В. Пихта и ель.
- Г. Дуб и ясень.

2. При лакировании изделий надо соблюдать следующие правила техники безопасности:

- А. Работу проводить только в проветриваемом помещении.
- Б. Следить за чистотой рук и одежды. Не касаться грязными руками лица и глаз.
- В. Не лакировать изделия вблизи нагревательных приборов.
- Г. После работы тщательно мыть руки с мылом. Выполнять все вышеперечисленные.

3. Число, которое показывает, во сколько раз уменьшены или увеличены действительные размеры, называют:

- А. Проекция.
- Б. Эскиз.
- В. Масштаб.
- Г. Схема.

4. Для первичного строгания заготовок из древесины и создания гладкой поверхности служит:

- А. Напильник.
- Б. Рашпиль.
- В. Шерхебель.
- Г. Рубанок.

5. При работе на ПК чтобы вычеркнуть (удалить) объект надо нажать на клавишу:

- А. End.
- Б. CTRL+ Esc.
- В. CTRL+ Home.
- Г. DEL.

6. Профессия рабочего, занятого ручной обработкой пиломатериалов, называется:

- А. Столяр.
- Б. Лесоруб.
- В. Кровельщик.
- Г. Сверловщик.

Тестовые задания по Технологии. 20115-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-10

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. К лиственным породам древесины относятся:

- А. Лиственница и липа.
- Б. Сосна и кедр.
- В. Пихта и ель.
- Г. Дуб и бук.

2. При строгании древесины надо очищать нож рубанка при помощи:

- А. Отвертки.
- Б. Стамески.
- В. Деревянного клина.
- Г. Долота.

3. Плоское изображение предмета, выполненное от руки, с указанием размеров называется:

- А. Технический рисунок.
- Б. Эскиз.
- В. Чертеж.
- Г. Схема.

4. Листовая сталь, которая имеет с двух сторон защитное покрытие оловом, называется:

- А. Белая.
- Б. Цветная
- В. Чёрная.
- Г. Тонколистовая.

5. При работе на ПК чтобы быстро переместиться в начало документа надо одновременно нажать на клавиши:

- А. CTRL+ End.
- Б. CTRL+ Esc.
- В. CTRL+ Home.
- Г. Shift+ Alt.

6. Выполнением чертежей и другой графической документацией занимаются:

- А. Копировальщики.
- Б. Чертежники.
- В. Графопостроители.
- Г. Сверловщики.

Тестовые задания по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-11

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. Наука, которая занимается разработкой наиболее экономичных и эффективных производственных процессов, называется:

- А. Информатика.

- Б. Технология.
- В. Экономика.
- Г. Маркетинг.

2. При пилении заготовок из древесины надо соблюдать следующие правила безопасности:

- А. Надежно закреплять заготовку, опилки убирать только щеткой.
- Б. Пилить только исправной ножовкой, не держать руку близко к полотну.
- В. Не допускать перекоса при пилении, и резких движений пилой.
- Г. Выполнять все вышеперечисленные.

3. Объемное изображение предмета на чертеже, выполненное с указанием размеров называется:

- А. Общий вид.
- Б. Вид спереди.
- В. Вид сбоку.
- Г. Схема.

4. Для грубой обработки заготовок из металла служит:

- А. Напильник.
- Б. Рашпиль.
- В. Надфиль.
- Г. Рубанок.

5. При работе на ПК чтобы быстро переместиться в самый конец документа надо одновременно нажать на клавиши:

- А. CTRL+ End.
- Б. CTRL+ Esc.
- В. CTRL+ Home.
- Г. Shift+ Alt.

6. На заводах прокатные станы для получения листового металла обслуживают:

- А. Жестянщики.
- Б. Вальцовщики.
- В. Кровельщики.
- Г. Сверловщики.

Тестовые задания по Технологии. 2015-2016 учебный год. 5 класс.

Тестовое задание –А-5-12

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа.

1. При работе с выжигателем надо соблюдать следующие правила техники безопасности:

- А. Включать прибор можно только с разрешения учителя.
- Б. Следует проветривать помещение, не наклоняться близко к месту выжигания.
- В. Не прикасаться к раскалённому перу, не оставлять прибор включённым в сеть после работы.
- Г. Всё вышеперечисленное.

2. При строгании заготовок из древесины надо соблюдать следующие правила безопасности:

- А. Надежно закреплять заготовку, опилки убирать только щеткой.
- Б. Строгать только исправным инструментом, не держать руку близко к ножу.
- В. Не допускать перекоса при строгании и резких движений.
- Г. Выполнять все вышеперечисленные.

3. Графическое изображение расположения электроприборов, их соединение, называется:

- А. Технический рисунок.
- Б. Эскиз.
- В. Чертеж.
- Г. Схема.

4. Для передачи механического движения при помощи силы трения используют:

- А. Цепную передачу.
- Б. Ремённую передачу.
- В. Зубчатую передачу.
- Г. Червячную передачу.

5. Изготовлением изделий из тонколистового металла занимаются:

- А. Жестянщики.
- Б. Вальцовщики.
- В. Кровельщики.
- Г. Сверловщики.

6. К деталям общего назначения относятся:

- А. Гайки, болты, шайбы, винты, рукоятки.
- Б. Корпус машины, гайки, болты, шайбы.
- В. Гайки, болты, шайбы, винты, шурупы.
- Г. Шайбы, винты, рукоятки, станины станков.

Ответы тестовых заданий по Технологии для 5-х классов. 2015-2016 учебный год.

№/	1	2	3	4	5	6	Примечание
1	А	Г	Б	Г	В	Г	
2	А	Г	Б	Б	Г	А	
3	А	В	А	Г	Б	Г	
4	В	Г	В	В	Г	В	
5	В	Б	Г	В	А	Б	
6	Б	А	Г	В	А	Г	
7	Б	Г	Г	Г	Б	А	
8	А	В	Г	А	А	Б	
9	В	Г	В	В	Г	А	
10	Г	В	А	А	В	Б	
11	Б	Г	А	А	А	Б	
12	Г	Г	Г	Б	А	В	