

Изменения в КИМ ЕГЭ-2025

1. Задание по теме изобразительно-выразительных средств русского языка перенесли с 26-го номера в 22-й. Теперь задание не связано с текстом, в рецензии не будет подсказок.
2. Изменили формулировку и систему оценивания задания 27 с развернутым ответом. Теперь выпускнику не нужно искать проблему — ее указали в задании.
3. Первичный балл за развернутый ответ увеличили с 21 до 22 баллов. Однако сократили количество критериев развернутого ответа с 12 до 10. Убрали критерий, который связан с самостоятельным поиском проблемы. Еще исключили отдельный критерий «Богатство речи». Теперь речевые повторы отметят при оценивании соблюдения речевых норм по критерию К10.
4. Увеличили максимальные баллы за критерии К9 и К10. Теперь выпускник за соблюдение грамматических и речевых норм сможет получить 3 балла максимум вместо 2 в прошлом году. Если выпускник допустит 5 ошибок и более, выставят 0 баллов.
5. Из-за обновлений в системе оценивания изменились номера некоторых критериев оценки. Бывший критерий К12 «Фактическая точность речи» теперь стал К4, а критерий «Соблюдение этических норм» переехал с позиции К11 на позицию К6.
6. Ужесточили требования к объему сочинения. Если раньше к проверке допускались работы объемом от 70 слов, то теперь сочинения объемом меньше 100 слов проверять не будут. Выпускник за 27-е задание получит 0 баллов

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Разъясняйте школьникам разницу между средствами выразительности.
- Обсудите новые требования к объему сочинения. Ориентируйте выпускников на тексты объемом не менее 100 слов. Предложите варианты языковых средств, которые помогут более детально раскрыть мысль.
- Развивайте умение учеников комментировать позицию автора с опорой на свой читательский, историко-культурный или жизненный опыт. Объясните, что нельзя опираться на комиксы, аниме, мангу, фанфики, графический роман и видеоигры.



ЛИТЕРАТУРА

Изменения в КИМ ЕГЭ-2025

1. Обновили содержание заданий и инструкции к экзаменационной работе и конкретным заданиям. В списке обязательных произведений для сдачи экзамена по литературе появился роман Фадеева «Молодая гвардия». Также в кодификатор вернули «Слово о полку Игореве».
2. В задании 5 выпускникам предложат конкретное произведение для сопоставления. На сопоставление могут дать произведение XVIII — первой половины XIX века или второй половины XIX—XX веков. В формулировке будет указано, нужно ли приводить только сходства или только различия.
3. Усложнили задание 8 — расширили список терминов для обозначения художественных средств и приемов.
4. В задании 10 сняли хронологические ограничения при выборе стихотворения для сопоставления. Теперь ограничение по временному периоду будет только в задании 5. Ужесточили критерии оценивания задания 10. Если в ответе выпускник не укажет автора и название произведения или выберет стихотворение того же автора, он получит 0 баллов за все задание.
5. В задании 11 одна из тем для сочинения будет носить дискуссионный характер. При оценке темы 11.5 по искусствоведению учтут не только историко-литературные, но и искусствоведческие термины.
6. Ужесточили критерии оценивания заданий с развернутым ответом. Теперь в заданиях 4, 5, 9 и 10 можно допустить не более 2 ошибок — речевых или логических. Раньше выпускнику можно было допустить до 3 ошибок каждого вида. Вместе с тем смягчили требования к орфографии и пунктуации. Теперь выпускник может допустить до 4 ошибок без потери баллов.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Совершенствуйте умение школьников анализировать текст произведения, уместно и убедительно привлекать его для ответа на поставленный вопрос.
- Обучайте выпускников правилам композиционной организации развернутых ответов на задания разных видов. Отвечая на проблемный вопрос к фрагменту эпического (драматического, лироэпического) произведения и к лирическому стихотворению (задания 4 и 9), не стоит тратить время на написание вступления и заключения — в данном случае эти композиционные части будут лишними.

Ab

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: английский, немецкий, французский, испанский

Изменения в КИМ ЕГЭ-2025

- 1.** Задания 19—24 по грамматике могут дать как на материале двух разных текстов, так и на одном цельном тексте.
- 2.** Уточнили формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части. Смягчили требования к выполнению задания 4 устной части по критерию «Организация высказывания».

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Учите школьников точно отвечать на поставленные вопросы, чтобы решать коммуникативную задачу. Напомните, что текст без единой ошибки, но не по теме оценят в 0 баллов.
- Составляйте план устных и письменных высказываний и прорабатывайте каждый пункт, чтобы школьники не упустили важные детали.
- Используйте мини-задания на устное описание таблиц и диаграмм.



ФИЗИКА

Изменения в КИМ ЕГЭ-2025

Разработчики расширили спектр проверяемых элементов содержания:

- в задании 2 теперь может попасться закон всемирного тяготения;
- в задании 3 может встретиться скорость звука;
- в задании 8 может попасться уравнение теплового баланса;
- в задании 16 вернули период полураспада;
- в задании 21 вернули механику;
- в задании 22 вернули МКТ;
- в задании 26 вернули статику.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Отрабатывайте умение школьников применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий для решения задач с помощью математических методов, делать расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов.
- Научите выпускников логическому и пошаговому решению задач повышенной сложности. На каждом этапе задавайте вопрос: «Что происходит?», «Почему это происходит?», «Что это может подтвердить?»



ИНФОРМАТИКА

Изменения в КИМ ЕГЭ-2025

Теперь задание 27 проверяет у выпускников умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Давайте ученикам задания по практическому программированию, включая работу с файлами при вводе-выводе данных, работу с массивами, сортировку, обработку числовой и символьной информации.
- Уделите внимание организации вычислений в электронных таблицах.
- Закрепляйте знания теоретических основ информатики, в том числе раздела «Основы логики», учитывайте межпредметные связи информатики с математикой.



ХИМИЯ

Изменения в КИМ ЕГЭ-2025

Внесли коррективы в модель задания 17. Раньше нужно было выбрать несколько правильных ответов, а теперь задача экзаменуемого — установить соответствия между информацией в двух столбцах.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Учите школьников определять типы химических реакций по различным классификационным признакам, устанавливая соответствие между уравнением химической реакции и двумя типами реакций, относящимся к классификации, выполненным по разным признакам.
- Обращайте внимание учеников на то, что каждую химическую реакцию можно проанализировать с точки зрения различных подходов к классификации: по количеству и составу исходных веществ и продуктов реакции, тепловому эффекту, количеству фаз, изменению степени окисления, обратимости, участию катализатора.
- Проработайте такие дидактические единицы, как молярная концентрация, понятие о нуклеофиле и электрофиле, взаимное влияние атомов и групп атомов в молекулах, особенности реализации различных механизмов протекания реакций, черная и цветная металлургия, стекло и силикатная промышленность, промышленная органическая химия, сырье для органической промышленности.