**«Ступеньки к будущей профессии»**

Модель агробизнес-образования МКОУ СОШ с. Голуметь

**Цель:** способствовать профессиональному самоопределению обучающихся, формированию навыка самостоятельности в принятии решений, касающихся будущего профессионального выбора в области сельского хозяйства

**Задачи:**

- развитие мотивации у учащихся к сознательному выбору профессии;

- развитие трудовых компетенций через практическую деятельность;

- воспитание потребности в осознанном закреплении на селе.

На территории старинного сибирского села Голуметь расположена средняя общеобразовательная школа.

Что же из себя представляет она сегодня ? Это капитально отремонтированное двухэтажное кирпичное здание с пришкольным участком общей площадью 2 га. На её территории расположены кабинет производственного обучения в отдельно стоящем здании, а также капитальные гаражи, где находятся два школьных автобуса и трактор. Школа полностью укомплектована кадровым составом. В ней обучаются 300 детей.

**Актуальность модели «Ступеньки к будущей профессии»:**

Современное сельское хозяйство — сложный организм, где важнейшую роль играет механизация и автоматизация технологических процессов. Современные тракторы, комбайны, сеялки и другие транспортные и технологические машины имеют очень сложное устройство. Сложными машинами и механизмами управлять могут квалифицированные и мотивированные специалисты. Если готовить только специалиста узкого профиля, то столкнувшись с трудностями сельской жизни, он надолго не задержится в селе. Но одного мультипрофессионализма недостаточно для закрепления молодого специалиста на селе, необходимо развивать социальную инфраструктуру села, и здесь особую роль играет школа. Особенность нашей школы в том, что мы не только оказываем образовательные услуги, но и активно участвуем в развитии села.

Наша школа является центром притяжения для различных учреждений дополнительного образования: на базе нашей школы периодически организуется подготовка и переподготовка специалистов по профессиям тракторист по различным квалификационным категориям, а так же водителей транспортных средств категорий «А», «В», «С».

**Ресурсы развития учреждения для реализации модели**

**1.Материально-технические**

* Кабинет производственного обучения №21, общей площадью 70 м2
* Учебно-опытный участок, площадью 0,8 га
* 3 Теплицы, 70 м2
* Трактор ЛТЗ-60
* Тракторный прицеп ПТС-4
* Набор сельскохозяйственных орудий к трактору
* Мотоблок Нева-МБ-23
* Средства малой механизации: окучники, ручные культираторы…
* УМК по профессиям тракторист категории «С»
* УМК по профессиям водитель транспортных средств
* Различный садово-огородный инвентарь: лейки, лопаты, грабли…

**2.Нормативная база:**

* Устав МКОУ СОШ с. Голуметь
* Лицензия №9841 от 16 февраля, 2017г ОГРН 1023802217196, серия 38Л01 №0004066
* Образовательные программы НОО, ООО, СОО.
* Образовательные программы ДО. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2017 г, №9841, серия 38П01, №0005113
* Учебный план МКОУ СОШ с.Голуметь

**3.Кадровые ресурсы:**

30 педагогов, способных создать условия для индивидуального развития обучающихся,

20 работников технического персонала

**4.Управленческие ресурсы:**

1 директор

4 заместителя

**5.Социальные партнеры**

* Администрация АЧРМО
* ОГКУ Центр занятости населения г. Черемхово
* Администрация сельского муниципального образования Голуметского муниципального образования
* МКУК «КДЦ Голуметский СДК»
* МКУК «Межпоселенческая библиотека Черемховского района» библиотека села Голуметь
* КФХ «Солнцев»
* КФХ «Емельянов»
1. КФХ «Егоров»
* ИП Никулин ООО «Камчадал»
* МКДОУ детский сад №2
* МКДОУ детский сад №3

**Этапы реализации модели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Вид деятельности** | **Сроки реализации** |
| Подготовительный | Развитие материальной базы. | 2022-2023 |
| Организационный | Разработка модели Агробизнес-образования.Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состоянии, заключение договоров о социальном партнерстве в рамках данной модели. | 2022-2023 |
| **Основной** | Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Организация мероприятий по мотивации учащихся в области агробизнес-образования, путём проведения образовательных событий на разных уровнях обучения. Реализация стратегического плана развития перевода школы в новое желаемое состояние. | 2023-2026 |
| **Обобщающий** | Подведение итогов, экспертиза результатов. Публичный отчет. Публикация на сайте. Трансляция опыта на районном семинаре для руководителей школ. | 2026-2027 |

Модель агробизнес-образования включает в себя четыре основных направления развития:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебно-опытный участок | Тепличное хозяйство | Тракторист категории «С» |
| * Выращивание овощных культур (5-8 классы)
* Опытничество (2-8 классы)
* Проектная деятельность (7-9 классы)
* Участие в НПК, конкурсах различного уровня
* Уборка, учет и закладывание на хранение
* Проведение традиционной выставки «Дары осени»
 | * Выращивание рассады (5-8 классы)
* Проектная деятельность (2-9 классы)
* Участие в НПК, конкурсах различного уровня
* Посадка семян, высадка и уход за растениями совместно с учителями на УОУ, пришкольном участке (1-9 класс)
* Проведение традиционной выставки «Дары осени»
 | * Экскурсии на машинный двор КФХ «Солнцев»;
* Экскурсии в цех по переработке с/х ООО «Камчадал»;
* Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов по профессии тракторист категории «С»;
* Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов по профессии водитель транспортных средств категории «А», «Б», «С»
 |

Критерии и показатели эффективности реализации данной модели:

1. Улучшение МТБ МКОУ СОШ с.Голуметь

2. Стабильность контингента школьников занятых в проектах агробизнесс-образования. В перспективе –увеличение.

3. Поступление выпускников в средние и высшие учебные заведения сельскохозяйственного профиля.

4. Трудоустройство выпускников в КФХ в селе.

5. Открытие и развитие бизнеса, связанного с сельскохозяйственным производством .