

## РЕЦЕНЗИЯ

На дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Резьба по дереву» для детей 9-17 лет, разработанную Петровым Иваном Иннокентьевичем, педагогом МКОУ СОШ села Голуметь.

Дополнительная общеразвивающая программа "Резьба по дереву" разработана на основе нормативных документов и соответствует требованиям, предъявляемым к программным материалам для организаций дополнительного образования.

В пояснительной записке автор отмечает новизну, актуальность, цель, задачи и педагогическую целесообразность.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового образа жизни человека, новыми жизненными условиями, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, и которые выдвигают свои требования к современной системе образования. Новизна программы заключается в использовании в образовательном процессе технологии проектного обучения. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста, это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.

Обращает внимание подробное изложение содержания занятий, где говорится об основных проблемах освоения данной темы, автор выделил основную цель, задачи, знания, а также навыки и умения, приобретаемые ребенком в процессе выполнения практических заданий. Научно обоснованным подходом является выделение критериев освоения учащимся программного материала и оценки их практической деятельности.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей. Внесены разделы с учетом интересов детей и их возраста. Программа расширена по своему творческому потенциалу, включает в себя разнообразные разделы в декоративно-прикладном творчестве.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы "Резьба по дереву" является то, что дети не только знакомятся с основами резьбы по дереву, но и изучают технику (при моделировании тракторов, автомобилей, комбайнов...) и различные технологии. Обучающиеся могут в максимально возможной мере реализовать свой творческий замысел и фантазию. В процессе освоения программы предусмотрена реализация социально-значимых проектов, направленных на формирование личностных качеств обучающихся.

Образовательная программа включает необходимые разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение и список литературы. Темы программы адаптированы в соответствии с возрастными особенностями детей, расширена область самостоятельных и практических работ. Практическая часть в программе учитывает индивидуальные, творческие и бытовые запросы.

Обращает внимание подробное изложение содержание занятий, где говорится об основных проблемах освоения данной темы, выделяется основная цель, задачи, знания, а также навыки и умения, приобретаемые ребенком в процессе выполнения практических заданий. Научно-обоснованным подходом является выделение критериев освоения учащимся программного материала и определение планируемых результатов.

Темы программы адаптированы в соответствии с возрастными особенностями детей, расширена область самостоятельных и практических работ. Содержание программы ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, на формирование у обучающихся практических профессиональных навыков и умений адекватной современному уровню творчества и искусства. Программа предполагает два основных уровня обучения: второй уровень программы для учащихся среднего школьного уровня в области технического творчества.

В процессе выполнения работы по реализации проектов планируется использовать текущий и промежуточный контроль. В программе предусмотрены разнообразные формы контроля: опрос, демонстрация изделий учениками, тестирование, беседа, презентация проектов.

Подведение итогов работы планируется проводить в форме выставок работ учащихся.

Программа, представленная к рецензированию, соответствует всем предъявляемым требованиям к образовательным программам для реализации в системе дополнительного образования. Актуальность программы определяется современным направлением в российском образовании в рамках концепции «Одаренные дети». Программу можно рекомендовать к внедрению в систему дополнительного образования МКОУ СОШ села Голуметь.

Рецензию составила заместитель директора по воспитательной работе  
  
Юринская Ю.И. 10 августа 2020г.

Подпись верна:  
Директор МКОУ СОШ с. Голуметь

Завозин А. Л.

