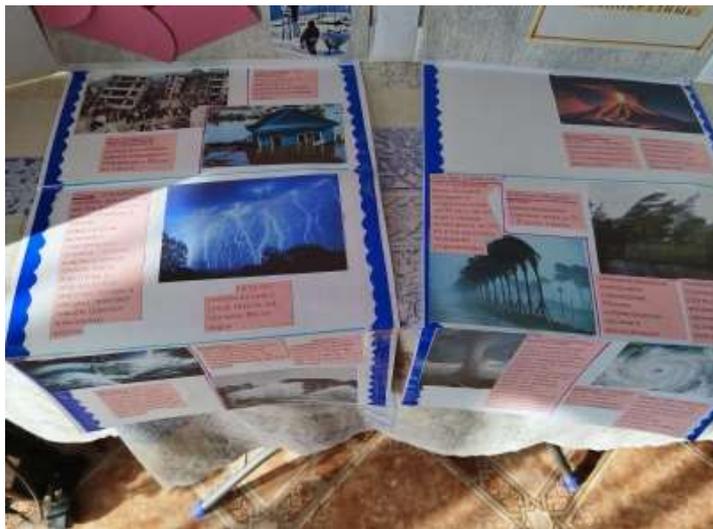


**МКОУ СОШ с.Голуметь**

**Лэпбук как средство развития  
познавательных способностей  
учащихся**

**Учитель-дефектолог:  
Н.В. Овечкина**

- *Лэббук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book - книга), интерактивная папка для детей на заданную тему .*
- *Это небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое.*



**лэпбук**

**Образова  
тельные  
задачи**

**Развиваю  
щие  
задачи**

**Воспита  
тельные  
задачи**

Эффективное  
средство для  
изучения и  
запоминания  
информации,  
систематизировать  
изученный  
материал

1 Развитие активности,  
самостоятельности и  
2 Формировать устойчивую  
мотивацию детей к  
деятельности.  
3 Создавать благоприятные  
условия к развитию  
познавательных интересов

Формирования  
навыков  
сотрудничества,  
взаимопонимания,  
доброжелательности,  
самостоятельности.

## *Зачем нужен лэпбук?*

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию
4. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

# Требования к лэпбуку

- *1. Информативность*
- *2. Прочность*
- *3. Эстетичность*
- *4. Вариативность*
- *5. Доступность*

```
graph TD; A(Форма занятий) --> B[индивидуальные]; A --> C[групповые];
```

**Форма  
занятий**

**индивидуальные**

**групповые**

# Последовательность работы над лэпбуком:



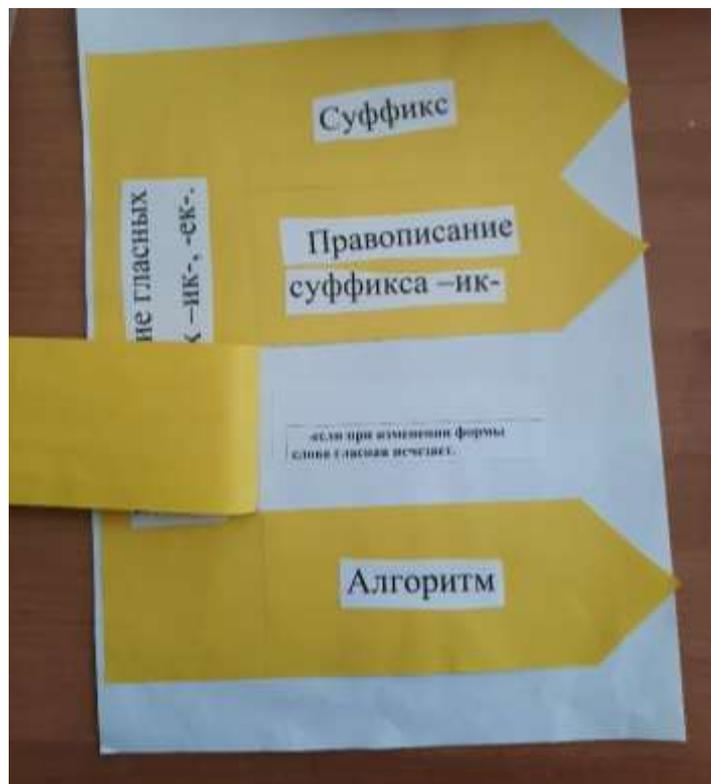
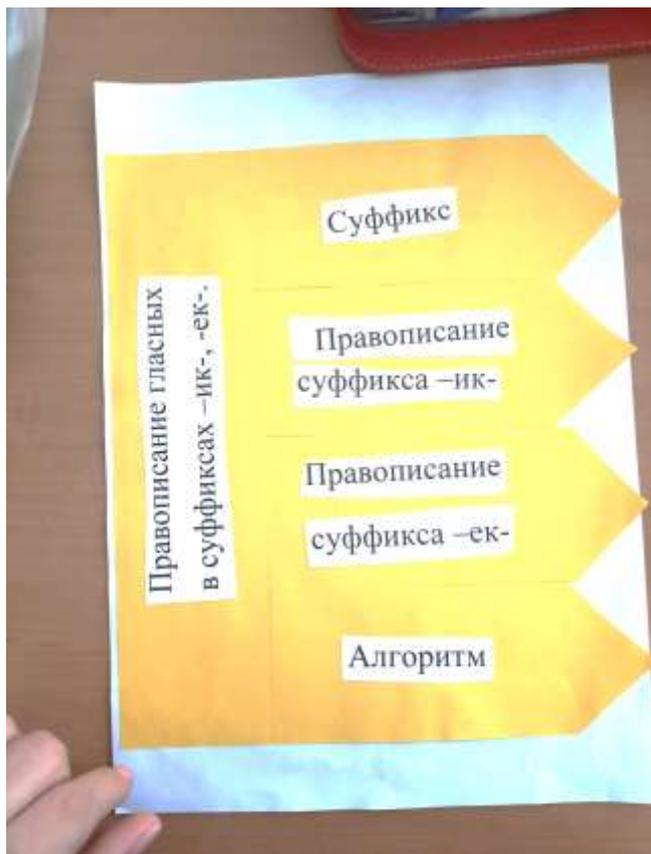
- *Выбор темы*
- *Составление плана*
- *Создание макета*
- *Изготовление*
- *Сборка*

# Лэпбук «Неживая природа»

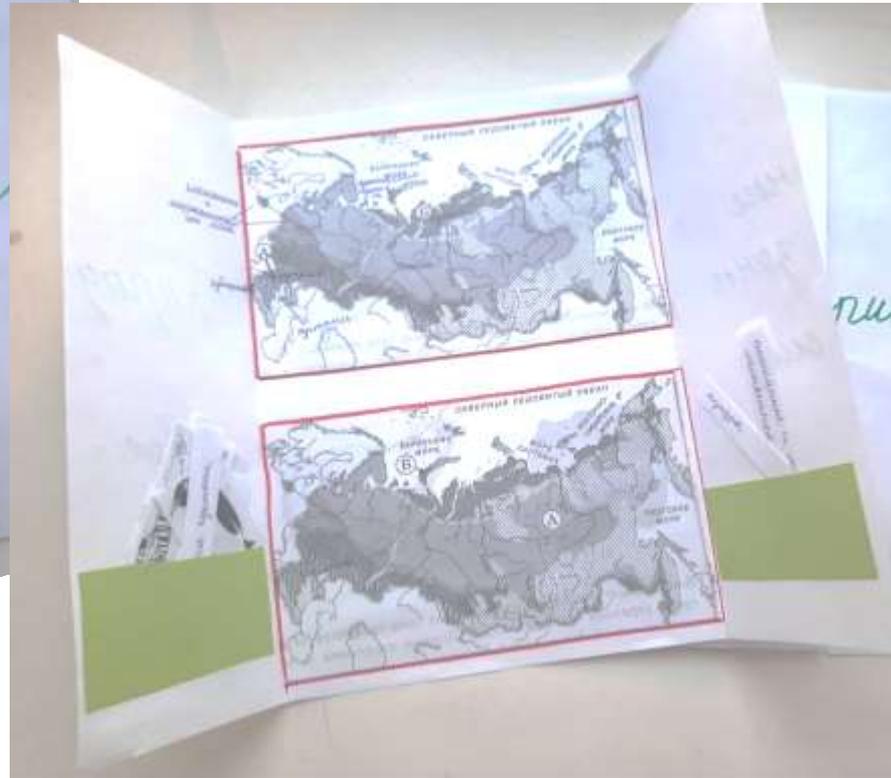
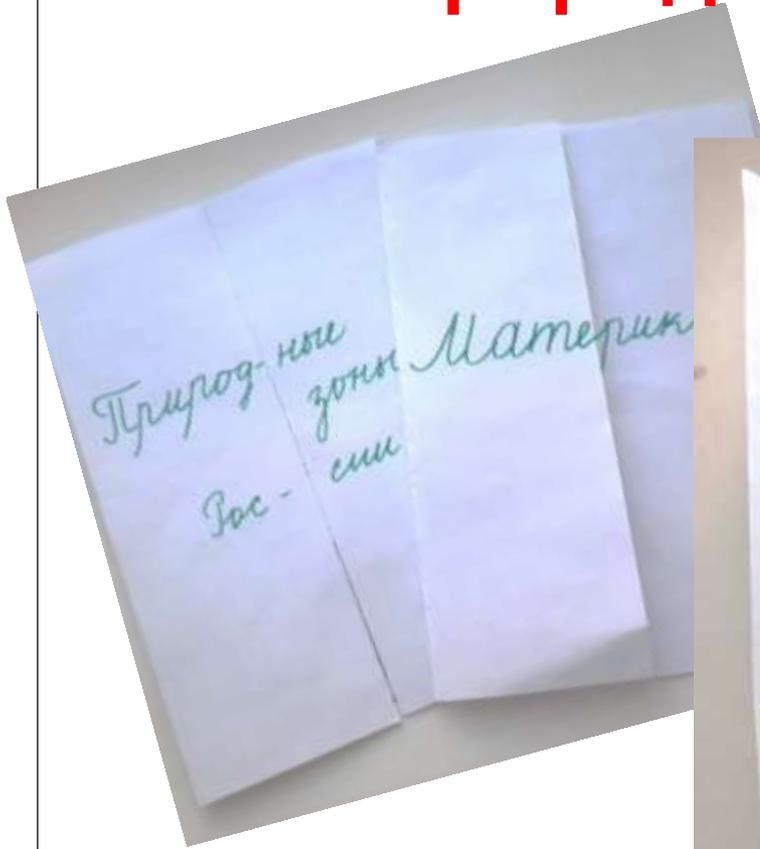


# Лэпбук «Части речи. Члены предложения»





# Лэпбук «Материки. Природные зоны»



**Спасибо  
за внимание!**