МКОУ СОШ с.Голуметь

Методическая разработка

Исследовательская технология **«Лэпбук»**

 *Автор работы:*

 *учитель-дефектолог,*

*учитель истории и обществознания Овечкина Наталья Владимировна*

**Оглавление.**

1. Введение 3
2. Что такое лэпбук и как его использовать? 5
3. Этапы работы по изготовлению Лэпбука …... ….7
4. Плюсы и минусы технологии 8
5. Заключение 9
6. Приложение 1 10
7. Литература 11

Введение

Аннотация к методической разработке.

Методическая работа разработана как демонстрационный материал для коррекционно-развивающих занятий и как дидактический материал для групповых и индивидуальных занятий с детьми.

Она может быть использована в совместной деятельности с педагогами и самими детьми.

Актуальность методической разработки.

В связи с внедрением ФГОС все учителя ищут новые подходы и идеи в своей преподавательской деятельности. Использование новых технологий - эффективный способ расширить кругозор учащихся и помочь им освоить новые способы деятельности. Именно поэтому меня восхищают такие

технологии, как "Лэпбуки". Это то, что можно использовать при реализации любой сферы образования. Лэпбуки - это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, но, прежде всего, это основа для партнерской проектной деятельности между взрослыми и детьми (учитель и ученик, родитель и ребенок).

Лэпбуки помогают детям быстро и эффективно усваивать новую информацию и закреплять пройденный материал, развлекаясь и играя.

**Новизна данного пособия** в том, что Лэпбуки очень легко сделать, а сам процесс их изготовления очень веселый и интересный. Для детей это игрушка, в которой много интерактивных вещей.

В них спрятаны различные интересные элементы, которые раскрываются в процессе взаимодействия.

Лэпбук также соответствует требованиям ФГОС к развивающей среде пространственных объектов в школьном образовании: транспортируемость, вариативность, многофункциональность, доступность и насыщенность.

**Цель работы**: изучение возможностей лэпбука, как современной технологии.

Задачи:

* Развитие любознательности и познавательной мотивации.
* Формирование познавательных действий и осознания.
* Развитие воображения и творческой активности.
* Формирование первичных представлений о себе, других, предметах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форма, цвет, размер,

материал, звук, число, часть и целое, пространство, время и т.д.) и природе.

* Способствование приобретению навыков самостоятельного сбора и

систематизации информации по изучаемым темам и использования ее в игре.

* Поощрение лучшего понимания и запоминания, изученного и использования этого опыта в новых жизненных ситуациях.

Развитие способности позитивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и участвовать в общественной деятельности.

* Способствовать социализации детей

Ожидаемый результат:

Я ожидаю, что такие технологии, как Лэпбуки, будут способствовать развитию творческого мышления, любознательности, изобретательности, воображения, креативности детей.

Кроме того, дети будут лучше понимать и запоминать информацию визуально.

Ι. Что такое лэпбук и как его использовать?

* Сегодня я хотела бы познакомить вас с новым способом организации знаний и напомнить о нем, если вы уже слышали о нем.

Сегодня наши дети сталкиваются с огромным количеством информации. Однако лишь немногие дети способны запомнить ее полностью и обработать за короткое время. Информация из самых разных источников - телевидения, радио, газет, журналов, баннеров и, конечно же, Интернета - сбивает с толку и становится слишком сложной для детского мозга. Лишь немногие способны справиться с этим и выбрать из потока то, что им нужно.

Как систематизировать такую информацию, не забыв и не упустив ничего важного? Все дети разные. Кому-то достаточно один раз увидеть, кому-то - один раз услышать, кому-то - потрогать. Кто-то запоминает все в голове, кто- то в тетради, кто-то на компьютере. Кому-то приходится запоминать снова и снова, кому-то - снова и снова.

Проблема неумения учеников обрабатывать, анализировать, синтезировать и выстраивать логические последовательности речевых действий заставила меня искать такие методы, приемы и технологии, которые помогли бы им научиться обрабатывать, сжимать, интерпретировать и представлять информацию в запоминающемся виде.

Я работаю учителем технологии 5 лет. За это время я всегда старалась преподавать таким способом и методом, который позволяет детям эффективно усваивать материал разной сложности и количества. Одним из таких методов являются Лэпбуки, которые в последние годы получают все большее распространение.

Блуждая по Интернету, я нашла не только готовые Лэпбуки, но и большое количество чертежей для них. В процессе работы над темой меня посетила мысль, что это не лэпбук, а старая добрая «Передвижка-книжка», над которой я работала в школьные годы.

Конечно, благодаря разноцветным кармашкам современный лэпбук выглядит красивее, но суть остается прежней - постановка целей, сбор и организация информации по заданной теме и наличие обязательных выводов.Во всем новом часто забывают о старом, и лэпбук не является исключением. Все это было незаслуженно забыто нами. И вот забытое старое вернулось к нам в виде Lapbook, значительно преобразованного и улучшенного.

Что же такое лэпбук, зачем он нужен и почему он полезен и интересен нам как учителям и детям?

Именно американцы первыми начали делать Лэпбуки. Дословный перевод английского слова Lapbook означает "книга на коленях" (lap - колени, book - книга). По своей сути лэпбук - это тематическая папка или книга- раскладушка. Это самодельная интерактивная папка с карманами, дверцами, окошками, закладками и подвижными частями, в которой находятся всевозможные рисунки, небольшие тексты, схемы и графики с информацией

по теме, все это ученик может доставать, переставлять и добавлять по своему усмотрению, и таким образом запоминать в игровой форме или закрепить пройденный материал.

Папки содержат материал по конкретным темам, что позволяет ученикам упорядочить свои знания, организовать информацию по теме по своему усмотрению, лучше понять и запомнить информацию, а также повторить пройденное. Темы могут быть как широкими ("части речи", "времена года", "многозначные числа"), так и узкими ("существительные", «зима»,

"органы чувств"). Такие книги содержат несколько карманов или конвертов, в которых находится структурированный материал (в том числе иллюстративный), необходимый для изучения и закрепления знаний по данной теме.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает:

* + возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);
	+ разнообразие игровых заданий;
	+ интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую);
	+ возможность структурировать сложную информацию;
	+ возможность разнообразить самую скучную тему;
	+ научить простому способу запоминания;
	+ компактное хранение (большое количество разных заданий и игр в одной папке);
	+ вариативность использования заданий;
	+ возможность добавлять новые задания в «кармашки».

Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

Лэпбуки помогают детям развивать способность находить нужную информацию из различных источников. Поэтому детей привлекает просмотр своих Лэпбуки на перемене и выполнять задания в лэпбуках других детей. На мой взгляд, использование лэпбуков помогает детям запомнить пройденный материал, применить знания, полученные на уроках и во внеклассной работе, к определенной теме и углубить собственные знания по этой теме.Лэпбуки можно использовать на уроках (если позволяет тема и время) или на внеклассных занятиях, работая в группах, парах или индивидуально (в зависимости от того, что вам больше нравится). Их также можно использовать в качестве творческого домашнего задания.

**Лэпбуки - относительно новый образовательный инструмент.** Благодаря своей структуре и содержанию, они могут быть использованы детьми и начальных классов. Это игра, это творчество, это обучение и изучение нового, это повторение и закрепление пройденного, это

систематизация знаний и просто интересное занятие для детей.

II. ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ЛЕПБУКА

Тематические и готовые шаблоны для лэпбуков и карманов для них можно скачать бесплатно или за символическую плату в Интернете, что делает их идеальными для начинающих. Однако вы также можете создать свои собственные оригинальные по замыслу и креативу наполнение лэпбука.

Итак, вы захотели сделать лэпбук. С чего же начать?

1. определитесь с темой для лэпбука. Тема может быть любой, в зависимости от интересов и возраста детей.
2. Определившись с темой, составьте предложение, ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам нужно подумать о том, что необходимо включить, чтобы полностью раскрыть тему. Чтобы составить план, используйте модель "Три вопроса".

Задайте вопросы. Что ты знаешь о….

Что ты хочешь знать о…. Что ты уже знаешь о…

1. Создание макета (как это всё расположить);

Можно нарисовать макет на бумаге и представить, как будет размещен каждый блок в папке. Необходимо использовать различные варианты

представления информации, чтобы папка была интересной для изучения. Включите фантазию и воображение и вперед вдохновляться, и творить

1. Обдумать вид всевозможных кармашков или мини-книжек;
2. самое сложное – отобрать и скомпоновать информацию по выбранной теме.

Интерактивные части:

-стандартные кармашки;

-обычные и фигурные конверты;

-кармашки-гармошки;

-кармашки-книжки;

-окошки и дверцы;

-вращающиеся детали;

-высовывающиеся детали;

-карточки;

-теги;

-стрелки;

-пазлы;

-чистые листы для заметок и т.д.

**Чтобы создать макет лэпбука, вам понадобятся:**

* распечатанные шаблоны лэпбука или самостоятельно нарисованные шаблоны. Для этого хорошо использовать, цветной принтер, цветную бумагу для принтеров – тогда папка получается цветная и красочная;
* лист плотной бумаги формата А3 или 2 листа А4. для изготовления самой папки. Для этого подойдет любая картонная папка. Традиционно папки лэпбуков делаются с двустворчатыми, открывающимися в противоположные стороны дверками. После этого на папку изнутри

надо наклеить листы для фона. Снаружи обложку оклеиваем цветной бумагой, или цветной самоклейкой и украшаем по своему усмотрению;

* ножницы, клей-карандаш, цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки, скотч;
* безграничная фантазия. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. Формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры. Все, что придумали, разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-

гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках и т. д.

* кстати, совершенно необязательно (и даже совсем нежелательно) выполнить все задания, заложенные в лэпбуке, за один урок или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Ведь лэпбук – это ещё и способ оформления самостоятельного исследовательского проекта.

Такой необычный способ демонстрации папки заинтересует ребенка, и он будет возвращаться к ней снова и снова, чтобы поиграть с ней, одновременно повторяя то, что он выучил в бесстрастной манере.

**Лэпбук готов!**

**III. Плюсы и минусы технологии.**

Инновационная игровая технология «Лэпбук», как и любая другая, имеет свои положительные и отрицательные стороны:

|  |  |
| --- | --- |
| **Плюсы** | **Минусы** |
| Работа над созданием лэпбука может носить как индивидуальный характер, так парный или групповой, спривлечением родителей. | Время, необходимое на создание лэпбука. Одного урока или вне учебного занятия будетнедостаточно. |
| Учитель является сторонним наблюдателем, который лишь принеобходимости вмешивается в процесс создания лэпбука и помогает советомтогда, когда это необходимо. | Большая часть работы (планирование и поиск информации) осуществляется дома, но при консультации с учителем. |
| Каждый лэпбук уникален, как уникалени его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания. | Применение лэпбука возможноне на каждом типе учебного занятия по ряду причин. |
| Лэпбук — удивительный инструмент образования, сделанный вручную. Сам по себе лэпбук очень интерактивен, начиная от процесса его создания доготового результата. | От учителя, требуется доп. подготовка к уроку с лэпбуком, ведь у учеников будет информация, которую он, возможно, не знает и кэтому нужно быть готовым. |

В целом, несмотря на небольшие недостатки технологии Lapbook, ее преимущества неоспоримы. Создание Lapbook может решить ряд проблем в современном образовании и не только дать учащимся знания, но и научить их целостно смотреть на проблемы, ставить и решать задачи, творчески подходить к организации и отбору информации.

ΙV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Создание Lapbook решает многие проблемы, стоящие сегодня перед образованием. Он не только передает знания детям дошкольного, школьного возраста, но и учит их смотреть на проблемы целостно, ставить и решать задачи, творчески подходить к организации и отбору информации, помогает детям закрепить, повторить и обобщить полученные знания.

Лэпбуки - это не просто способ закрепить и отточить полученные знания, это воображаемое путешествие с непредсказуемыми результатами, исследование, которое, начавшись однажды, длится всю жизнь. Ведь если посеять в ребенке "семена" открытий и исследований, они будут расти и множиться.

Дети, использующие интерактивные папки, более общительны и проявляют больше любопытства, спонтанности и независимости. Для того

чтобы методические разработки были внедрены в практику образовательных учреждений, нужно совсем немного. Это заинтересованность взрослых в развитии детей.

Так, систематическое использование лэпбуков в образовательной деятельности, свободный доступ к ним детей, устойчивое проявление

интереса дошкольников к созданию и использованию лэпбуков повышают познавательную активность дошкольников. Применение инновационной

технологии "Лэпбук" в школах создает определенные условия для поддержки детской инициативы, благодаря чему происходит индивидуализация образовательного процесса, а значит, выполняются требования ФГОС.

***Приложение1***

А я представляю **лэпбук**, как дидактическое пособие «Неживая природа»



Лэпбук, выполненнный учащимися по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

«Курская битва».



Литература:

1. Консультация для педагогов: "Что такое лэпбук?". [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/04/konsultatsiya-dlya-pedagogov-chto-takoe-lepbuk
2. Консультация для педагогов: "Что такое лэпбук?". [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://nsportal.ru/detskiy-> sad/raznoe/2015/10/04/konsultatsiya-dlya-pedagogov-chto-takoe-lepbuk
3. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития

образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.